



# PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS

## KLEUTERONDERWIJS

**WOENSDAG 19 JUNI 2019**

**Bachelorproefbeurs van 12.00 uur tot 14.00 uur**

Tijdstip	Lokaal	Student	Promotor	Onderwerp
8.30 u.	B104	Jill Schurgers	Jolien Quinten	Welke groeperingsvormen kunnen leerkrachten gebruiken om de kloof tussen de derde kleuterklas en het eerste leerjaar te dichten?
9.10 u.	B104	Ellen Dupont	Jolien Quinten	Hoe kan ik co-teaching integreren in de eerste kleuterklas?
9.50 u.	B104	Stephanie Vanloffelt	Liesbeth Dessers	Hoe kan ik kleuterleerkrachten theoretisch en praktisch bijscholen omtrent co-teaching?
10.30 u.	B104	Lauren Maes	Liesbeth Dessers	Creatief zijn is niet binnen de lijnen kleuren.
12.00 uur tot 14.00 uur				PAUZE + BACHELORPROEFBEURS



# PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS

## KLEUTERONDERWIJS

WOENSDAG 19 JUNI 2019

Bachelorproefbeurs van 12.00 uur tot 14.00 uur

Tijdstip	Lokaal	Student	Promotor	Onderwerp
8.30 u.	B105	Emma Vananderoye	Saar Steverlinck	De ontwikkeling van schooltaal bij de oudste kleuters bevorderen tijdens routines aan de hand van een handleiding voor de leerkracht.
9.10 u.	B105	Annelou Claes	Saar Steverlinck	Aan de hand van welke bewegingsactiviteiten kan ik de themawoordenschat van de instappers stimuleren binnen en buiten het klaslokaal?
9.50 u.	B105	Nienke Remans	Natalie Boelen	Een vliegende start in de kleuterklas.
10.30 u.	B105	Laura Kempeneers	Saar Steverlinck	Welke aanbevelingen kan ik doen binnen het taalbeleid om ervoor te zorgen dat de woordenschat van de oudste kleuters verbetert?
11.10 u.	B105	Jordy Daniëls	Saar Steverlinck	Hoe kan een kleuterleerkracht ervoor zorgen dat NT2-kleuters uit de derde kleuterklas schooltaalwoorden optimaal beheersen om zo een positief effect te creëren voor de verdere schoolloopbaan?
12.00 uur tot 14.00 uur				PAUZE + BACHELORPROEFBEURS



# PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS

## KLEUTERONDERWIJS

**WOENSDAG 19 JUNI 2019**

**Bachelorproefbeurs van 12.00 uur tot 14.00 uur**

Tijdstip	Lokaal	Student	Promotor	Onderwerp
8.30 u.	B106	Elena Verhellen	Claudia Janssen	De ontluikende geletterdheid in Grade R klassen in Zuid-Afrika → <i>Op welke manieren kan het voorbereidend lezen en schrijven binnen de scholen van Eco Children worden verbeterd?</i>
9.10 u.	B106	Gitte Van Kerkhoven	Claudia Janssen	De ontluikende geletterdheid in Grade R klassen in Zuid-Afrika → <i>Op welke manieren kan het voorbereidend lezen en schrijven binnen de scholen van Eco Children worden verbeterd?</i>
9.50 u.	B106	Steffi Lenaert	Claudia Janssen	Hoe creëer ik samen met de betrokken leerkrachten, directie en kinderen voor alle kinderen een ruimte waar ze tot rust kunnen komen op de speelplaats?
10.30 u.	B106	Semiha Seven	Ine Koziel	Hoe kan ik aan de slag met de methodiek van Lou tijdens de gezamenlijke activiteiten en tijdens hoekenwerking rekening houdend met diversiteit, het leerplan OVSG en het welbevinden van de kleuters?
11.10 u.	B106	Lisa Weerts	Ine Koziel	De fijne motoriek koffer.
12.00 uur tot 14.00 uur				PAUZE + BACHELORPROEFBEURS



# PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS

## KLEUTERONDERWIJS

**WOENSDAG 19 JUNI 2019**

**Bachelorproefbeurs van 12.00 uur tot 14.00 uur**

Tijdstip	Lokaal	Student	Promotor	Onderwerp
8.30 u.	B107	Yasmine Schubert	Marie Evens	Hoe kan ik de ontluikende geletterdheid gedifferentieerd stimuleren in de klas en bij de kleuter thuis?
9.10 u.	B107	Lotte Berton	Marie Evens	Een wijde kijk op een rijk basis milieu.
9.50 u.	B107	Alana Christiaen	Marie Evens	Inzetten op een openklassensysteem, mogelijkheden en uitdagingen binnen begeleide activiteiten.
10.30 u.	B107	Anaïs Mallaise	Stephanie Lem	Hoe kan de kleuterleerkracht uit de derde kleuterklas de kleuters ondersteunen tot zelfstandig werken aan STEM-activiteiten?
11.10 u.	B107	Mara Vandebek	Natalie Boelen	Een samenwerking creëren tussen een woonzorgcentrum en een kleuterklas.
12.00 uur tot 14.00 uur				PAUZE + BACHELORPROEFBEURS



# PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS

## KLEUTERONDERWIJS

WOENSDAG 19 JUNI 2019

Bachelorproefbeurs van 12.00 uur tot 14.00 uur

Tijdstip	Lokaal	Student	Promotor	Onderwerp
8.30 u.	D101	Yinta Truyers	Rita Ramaekers	De sociaal-emotionele ontwikkeling in het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers stimuleren.
9.10 u.	D101	Kimberley Oosterhof	Hanne Luts	Hoe kan ik ervoor zorgen dat de leerling met specifieke noden uit mijn stageklas binnen zijn mogelijkheden maximaal kan participeren aan het aanbod in de klas?
9.50 u.	D101	Jana Bovy	Rita Ramaekers	Erfgoededucatie bij kleuters met de focus op: muziek, beeld, drama, beweging.
10.30 u.	D101	Ieke Worms	Els Peeters	"KASTfantast" - Kwaliteitsvolle drama activiteiten in de kleuterklas.
11.10 u.	D101	Michèle Peeters	Els Peeters	Hoe kan STEM en procesgericht muzisch beeldend werken met de focus op kunsteducatie horizontaal samen spelen binnen het themaloos werken bij de oudste kleuters?
11.50 u.	D101	Lien Jehaes	Hanne Luts	Op welke manier is co-teaching een meerwaarde om een inclusieve leeromgeving te creëren in de eerste kleuterklas van de kleuterschool 'De Breg' in Eigenbilzen?
12.00 uur tot 14.00 uur				PAUZE + BACHELORPROEFBEURS



# PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS

## KLEUTERONDERWIJS

WOENSDAG 19 JUNI 2019

Bachelorproefbeurs van 12.00 uur tot 14.00 uur

Tijdstip	Lokaal	Student	Promotor	Onderwerp
13.20 u.	D101	Jolien Schuurmans	An Hendrikkx	Op de gepaste manier reageren op storend gedrag van kinderen.
14.00 u.	D101	Hasret Yilmaz	Sofie Molemans	Hoe kan ik de zelfstandigheid en zelfsturing van de 3e kleuterklas in de Uitvlinder bevorderen tijdens het vrij spel?
14.40 u.	D101	Julie Bangels	Sofie Molemans	Is het thema armoede vertaalbaar naar de 3de kleuterklas?
15.20 u.	D101	Leen Bergmans	Sofie Molemans	Bewustwording van armoede bij kleuters.
16.00 u.	D101	Joyce Claes	Marie Vandebroek	Hoe kan ik de kinderen uit de derde kleuterklas van de Vrije Basisschool Boekt stimuleren om tijdens het weekend bij hun thuis samen met hun ouders te bewegen?
16.40 u.	D101	Dorien Gijsen	Marie Vandebroek	Hoe kunnen ééndoostaken bij kleuters met een neuro-motorische beperking de fijne motoriek verbeteren?
12.00 uur tot 14.00 uur			PAUZE + BACHELORPROEFBEURS	





# PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS

## KLEUTERONDERWIJS

WOENSDAG 19 JUNI 2019

Bachelorproefbeurs van 12.00 uur tot 14.00 uur

Tijdstip	Lokaal	Student	Promotor	Onderwerp
13.20 u.	B107	Sandrina Croux	Marie Claesen	Hoe kunnen we prentenboeken promoten bij de jongste kleuters door thematische uitwerking met als basis een prentenboek waardoor de leesbevordering gestimuleerd kan worden?
14.00 u.	B107	Myrthe Leeters	An Hendrikx	Kijken achter het gedrag van kinderen.
14.40 u.	B107	Britt Robben	An Hendrikx	'Ik kan het zelf!' Werken aan de executieve functies van kleuters om de zelfsturing te bevorderen.
15.20 u.	B107	Lieselotte Janssen	Tine Geens	Als je oortjes stuk zijn! Wat is de meerwaarde voor de taalontwikkeling bij het voorlezen met ondersteuning van visualisaties bij een slechthorende kleuter in De Basis in Alken?
16.00 u.	B107	Elora Spelmans	Tine Geens	Wat is de meerwaarde van muzische vorming: muziek in de klas bij de oudste kleuter?
12.00 uur tot 14.00 uur				PAUZE + BACHELORPROEFBEURS



# PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS

## KLEUTERONDERWIJS

WOENSDAG 19 JUNI 2019

Bachelorproefbeurs van 12.00 uur tot 14.00 uur

Tijdstip	Lokaal	Student	Promotor	Onderwerp
14.00 u.	B106	Elien Smets	Leen Smets	Hoe kan je kleuterleerkrachten op een laagdrempelige manier ondersteunen bij natuuractiviteiten?
14.40 u.	B106	Rozerin Asliyuce	Katrien Degrie	Hoe kan ik als leerkracht, aan de hand van storytelling, het welbevinden van de kleuters verhogen zodat ik kansen creëer om zich talig beter uit te drukken?
15.20 u.	B106	Fabienne Barz	Karen Reekmans	Hoe worden 5-jarige kleuters in de 3 <sup>de</sup> kleuterklas van een tweetalige school meer gestimuleerd in hun taalontwikkeling dan in eentalig onderwijs tijdens een muzische workshop beweging en dans?
16.00 u.	B106	Dagmar Poel	Karen Reekmans	Hoe kan ik de betrokkenheid en het leerproces van de 5-jarige kleuters in een CLIL-klas versterken dankzij 'brain breaks'?
12.00 uur tot 14.00 uur				PAUZE + BACHELORPROEFBEURS





# PROFESSIONELE BACHELOR IN HET ONDERWIJS

## KLEUTERONDERWIJS

**WOENSDAG 19 JUNI 2019**

**Bachelorproefbeurs van 12.00 uur tot 14.00 uur**

Tijdstip	Lokaal	Student	Promotor	Onderwerp
14.00 u.	B105	Ruben Devillé	Melissa Grosemans	Talentozen.
14.40 u.	B105	Jolien Lemmens	Melissa Grosemans	Hoe merken we als leerkracht dat kinderen uit de derde kleuterklas klaar zijn op naar het eerste leerjaar te gaan?
15.20 u.	B105	Sevda Eren	Leen Smets	Hoe kan ik de kleuters stimuleren om hen tot onderzoekend leren te brengen door middel van STEM-activiteiten?
16.00 u.	B105	Jennefer Knuts	Leen Smets	Hoe kan ik ervoor zorgen dat de A meer tot zijn recht komt om een volwaardige STEAM activiteiten bij de oudste kleuters.
16.40 u.	B105	Shalina Wouters	Wim Mees	Hoe kan je op een educatieve manier tablets integreren in de derde kleuterklas?
17.20 u.	B105	Larissa Smets	Wim Mees	Hoe kan je op een educatieve manier tablets integreren in de eerste kleuterklas?
12.00 uur tot 14.00 uur				PAUZE + BACHELORPROEFBEURS