

Deelproject PXL-Academy (50%)

Met de blik op de toekomst bouwen we een aan een vernieuwde strategie voor het aanbod levenslang leren aan Hogeschool PXL. In een samenleving die voortdurend in beweging is - niet in het minst door de impact van de digitalisering, maar bijvoorbeeld ook door een plotse wereldwijde pandemie - zijn innovatie en flexibiliteit van werknemers en werkgevers van essentieel belang. Een excellente professional is in staat zich voortdurend aan te passen aan veranderende omstandigheden en inhoudelijke ontwikkeling.

De globale doelstelling van dit project is om het aanbod levenslang leren van PXL grondig te vernieuwen en sterker te digitaliseren. We realiseren zo flexibelere trajecten in het kader van levenslang leren. De vernieuwing staat naast de bestaande werking van PXL-Congress en de bestaande postgraduataten.

Deze globale doelstelling bestaat uit verschillende subdoelstellingen en tevens ook werkpakketten. Zo beoogt het project om:

1. een transparant en relevant portfolio van (online) micro-credentials en micro-degrees te ontwikkelen en te implementeren.
2. enkele 'top-academies' te ontwikkelen en te implementeren, aangestuurd vanuit de expertisecentra van Hogeschool PXL.
3. een internationaal (Engelstalig) aanbod van MOOCs te ontwikkelen en te implementeren.
4. met een nieuw concept van 'lerend netwerk' te experimenteren als een meer organisatiegebonden manier van levenslang leren (i.p.v. persoonsgebonden); in de gedaante van een 'Netwerk Digitale Scholen'.
5. het aantal PXL-opleidingen in afstandsonderwijs uit te breiden.

We vatten de acties en resultaten binnen deze subdoelen onder de naam 'PXL-Academy'.

De job

veronderstelt een nauwe samenwerking met de directeur onderwijs en studentenbeleid, de directeur onderzoek en dienstverlening en met stafmedewerkers onderwijs maar zeker ook met lectoren, opleidingen, departementen, onderzoekers, expertisecentra en externe stakeholders.

De functie omhelst o.a. de volgende concrete taken:

- Uitwerken van een gedragen hogeschoolvisie op de PXL-Academy
- Een pedagogische handleiding rond micro-credentials en -degrees ontwikkelen.
- Samen met opleidingen één of enkele opleidingsonderdelen in het curriculum identificeren die afzonderlijk (micro-credential) of als pakket gecombineerd (micro-degree) interessant kunnen zijn voor studenten, professionals en werkzoekenden.
- De expertisecentra van PXL-Research ondersteunen in het ontwikkelen van enkele gespecialiseerde opleidingen in levenslang leren.
- Opleidingen en expertisecentra ondersteunen in het ontwikkelen van Engelstalige MOOCs.
- Opzetten van (internationale) benchmarkactiviteiten m.b.t innovatie van het aanbod levenslang leren vanuit kennisinstellingen.
- Opleidingen ondersteunen in het ontwikkelen van een opleidingsvariant in afstandsonderwijs.
- Samen met de dienst Communicatie een online platform 'PXL-Academy' opzetten waarop het gehele aanbod gebundeld staat.
- Samen met de dienst Communicatie de PR rond 'PXL-Academy' verzorgen.
- Literatuurstudie omtrent de vijf subdoelen: duurzaamheid, soft skills, digitale transformatie, multidisciplinariteit en 'anders' organiseren van curricula.

- Op regelmatige basis relevante stakeholders betrekken (studentencommissies, lectoren/opleidingen, interne domeingroepen, werkveldcommissies, expertengroepen) voor een inhoudelijke bespreking van de PXL-Academy.
- Deelnemen aan externe, eventueel internationale professionaliserings- en netwerkactiviteiten m.b.t. levenslang leren om blijvend de vinger aan de pols te houden.

Voor bovenstaande werkpakketten raadplegen we op regelmatige basis onze interne en externe stakeholders om de PXL-Academy maximaal te laten renderen.