KWALITEITSZORGFICHE

Academische Master in de Beeldende kunsten

HOGESCHOOL PXL

3 4 5 8 10

KWALITEITSTOETS (maart 2020)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experten beoordeelt de realisaties van de opleiding. De commissie onderzocht kwaliteitskenmerk 3 'evaluatiesysteem', 4 'curriculum', 5 'krachtige leeromgeving', 8 'gerealiseerd eindniveau' en 10 'inbedding van onderwijs in onderzoek' en oordeelde dat de opleiding deze kenmerken behaalt.

Lees hier het volledige rapport.

1 9

KWALITEITSDIALOOG (november 2021)

De kwaliteitsdialoog vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe vak- of werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'. De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken.

Lees hier het volledige rapport.

KWALITEITSDIALOOG (2027)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een interne commissie, aangevuld met één externe vak- of werkveldvertegenwoordiger, een advies en concrete aanbevelingen geven over kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

KWALITEITSTOETS (2032)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal aan het einde van de beleidsperiode een kwaliteitstoets plaatsvinden. Een commissie van externe onafhankelijke experten zal de realisaties van de opleiding beoordelen.

2020 — 2021 — 2025 — 2027 — 2032

2 4 6 8 10

KWALITEITSTOETS (december 2025)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experten beoordeelt de realisaties van de opleiding aan de hand van een selectie van kwaliteitskenmerken. De commissie beoordeelde kwaliteitskenmerk 2 'onderwijsconcept', 4 'curriculum', 6 'in-, door- en uitstroombeleid', 8 'gerealiseerd eindniveau' en 10 'inbedding van onderwijs in onderzoek'.

Samenstelling commissie
- Wim Hoste [voorzitter], directeur van het International Training Centre, Universiteit Gent
- Koenraad Jonckheere [commissielid], hoogleraar Noordelijke Renaissance en Barokkunst, Universiteit Gent
- Denise Castermans [commissielid], zelfstandig ontwerper poppenbouw, kostuums en props, Cirq Friq, en projectmanager contextprogrammering, Bonnefantenmuseum
- Wouter Polaris[student-commissielid], Master of Arts in de beeldende kunsten, Sint Lucas Antwerpen

Lees hier het volledige rapport.
Lees hier het borgingsbesluit.

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

KK2 Onderwijsconcept - niet behaald
Groeikansen:
- Zorg voor een verfijnd en gebald onderwijsconcept dat gedragen en geïmplementeerd is tot op het laagste niveau en dat een kader biedt aan docenten om hun onderwijs, van doelstelling tot evaluatie, vorm te geven.

KK4 Curriculum - behaald
Sterke punten:
- De opleiding werkt aan een nieuw programma met een sterkere focus op maatschappelijke impact.
- Studenten krijgen diverse kansen om multidisciplinair te werken.
- De stage is een waardevolle opstap naar het kunstenveld.

Groeikansen:
- Stel een plan van aanpak op voor de uitrol van de vernieuwde master, met aandacht voor duidelijke timing, afspraken tussen docenten en heldere procedures.
- Zoek inspiratie bij binnen- en buitenlandse opleidingen om mogelijke profilerende inhouden op te nemen in het curriculum.
- Bed cross-overs tussen disciplines structureel in binnen alle afstudeerrichtingen en ateliers.
- Zet in op verbinding tussen studenten van de mastersopleidingen.

KK6 In-, door- en uitstroombeleid - behaald
Sterke punten:
- De opleiding onderneemt acties om de instroom voor de Engelstalige master te vergroten.
- Het departement engageert zich om vanaf academiejaar 2027-2028 een nieuwe Erasmus Mundus-opleiding in te richten.

Groeikansen:
- Neem maatregelen om de gemiddelde studieduurtijd van de Nederlandstalige master te verminderen.
- Ontwikkel een robuuste en diepgaande leerlijn die studenten voorbereidt op de arbeidsmarkt.
- Versterk het alumnibeleid.

KK8 Gerealiseerd eindniveau - gedeeltelijk behaald
Sterke punten:
- De afgestudeerden van de richting Juweelontwerp en Edelsmeedkunst en de richting Grafisch ontwerp behalen het verwachte eindniveau.
- Studenten zijn vrij in de keuze van hun onderzoeksontwerp, de beoordeling van de masterproef gebeurt door een jury met aandacht voor zowel proces als product en de omvang van de masterproef voldoet aan de wettelijke verplichtingen.

Groeikansen:
- Conceptualiseer de notie 'artistiek onderzoek' zodat de docenten en studenten van de masteropleidingen zicht hebben op de verwachtingen, teneinde het gerealiseerde eindniveau te verhogen.
- Daag de masterstudenten meer theoretische en conceptueel uit in de context van de masterproef.
- Erken en valoriseer de betrokkenheid van externe peers en werkveldvertegenwoordigers in de jury's voor de beoordeling van de masterproeven.
- Scherp het opzet van de stage aan en organiseer deze zo dat de stage bijdraagt aan de realisatie van de leerdoelen van de masteropleidingen.

KK10 Inbedding van onderwijs in onderzoek - behaald
Sterke punten:
- Er werken verschillende docenten met onderzoekservaring in de opleiding en er is een goede samenwerking met PXL-Research en de Universiteit Hasselt.
- In de leerlijn onderzoekend handelen worden studenten begeleid in de zoektocht naar artistiek design en in het ontwikkelen van een eigen beeldtaal.

Groeikansen:
- Benader de onderzoekscyclus expliciet in de zuivere theorie- en onderzoeksvakken.

Meer info over kwaliteitszorg aan Hogeschool PXL