KWALITEITSZORGFICHE

Professionele Bachelor in de Toegepaste informatica

HOGESCHOOL PXL

3 4 5 8

KWALITEITSTOETS (november 2019)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experten beoordeelt de realisaties van de opleiding. De commissie onderzocht de kwaliteitskenmerken 3 ‘evaluatiesysteem’, 4 ‘curriculum’, 5 ‘krachtige leeromgeving’ en 8 ‘gerealiseerd eindniveau’ en oordeelde dat de opleiding deze kenmerken behaalt.

Lees hier het volledige rapport.

1 9

KWALITEITSDIALOOG (juni 2021)

De kwaliteitsdialoog vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 ‘opleidingsprofiel’ en kwaliteitskenmerk 9 ‘kwaliteitszorg’. De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken.

Lees hier het volledige rapport.

KWALITEITSDIALOOG (2027)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een interne commissie, aangevuld met één externe vak- of werkveldvertegenwoordiger, een advies en concrete aanbevelingen geven over kwaliteitskenmerk 1 ‘opleidingsprofiel’ en kwaliteitskenmerk 9 ‘kwaliteitszorg’.

KWALITEITSTOETS (2032)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal aan het einde van de beleidsperiode een kwaliteitstoets plaatsvinden. Een commissie van externe onafhankelijke experten zal de realisaties van de opleiding beoordelen.

2019 — 2021 — 2025 — 2027 — 2032

2 3 4 8

KWALITEITSTOETS (september 2025)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experten beoordeelt de realisaties van de opleiding aan de hand van een selectie van kwaliteitskenmerken. De commissie beoordeelde de kwaliteitskenmerken 2 ‘onderwijsconcept’, 3 ‘evaluatiesysteem’, 4 ‘curriculum’ en 8 ‘gerealiseerd eindniveau’.

Samenstelling commissie
- Guy Aelterman [voorzitter], emeritus hoogleraar, Universiteit Gent
- Peter Van der Wijden [commissielid], docent Forensisch ICT, Hogeschool Leiden
- Johan Vlaminckx [commissielid], partner en digital mix leader, Deloitte
- Arne Vercruysse [student-commissielid], derdejaarsstudent Bachelor in de toegepaste informatica, Howest

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

KK2 Onderwijsconcept - behaald
Sterke punten:
- De opleiding heeft een helder en goed doordacht onderwijsconcept. Er is een kwalitatief en doordachte mix tussen leren op de campus, online leren en leren op en samen met de werkplek.
- De X-factor is zichtbaar en vormt een meerwaarde. De samenwerking met het werkveld is sterk uitgebouwd.
- De opleiding is nadrukkelijk studentgecentreerd en creëert een warme, inclusieve en veilige leeromgeving, ook voor studenten die werken en studeren combineren (traject switch2IT).

Aanbevelingen:
- Schuif de troeven van sterk studentgecentreerd onderwijs en community-vorming binnen de opleiding expliciet naar voren als onderscheidende kenmerken in externe communicatie voor het aantrekken van nieuwe studenten.
- Bewaak de representatie van innovatieve softwarebedrijven in de werkveldcommissie.
- Neem maatregelen om een bredere instroom, al dan niet via een optimalisatie van de EVC-procedures en de individuele begeleiding van trajecten, te bewerkstelligen binnen het Switch2IT traject.

KK3 Evaluatiesysteem - behaald
Sterke punten:
- Het evaluatiebeleid van de opleiding is coherent en afgestemd op het onderwijsconcept.
- Er is een evenwichtige mix aan evaluatievormen.
- Studenten zijn tevreden over de begeleiding en evaluatie.

Aanbevelingen:
- Versterk de focus op competentiegericht beoordelen van onderzoeksvaardigheden, kritische analyse en reflectie.
- Werk een gestroomlijnde en geïntegreerde procedure uit voor de beoordeling van het geïntegreerde Bachelor Project, met aandacht voor transparantie, consistentie en de inhoudelijke expertise van externe beoordelaars.

KK4 Curriculum - behaald
Sterke punten:
- Het curriculum is actueel, innovatief, samenhangend, evenwichtig en authentiek. Er gaat structurele aandacht naar soft skills.
- Er is een structurele afstemming met het werkveld. Niet alleen het werkveld, maar ook studenten, alumni en lectoren staan achter de opleiding.
- Studenten hebben voldoende mogelijkheden tot internationalisering en sterk presterende studenten worden uitgedaagd in het excellentietraject.

Aanbevelingen:
- Stimuleer lectoren consequent om aan curriculumvernieuwing te (blijven) doen.
- Intensiveer de samenwerking met praktijkgericht onderzoek binnen het curriculum en valoriseer de resultaten hiervan consequent.
- Geef ‘prompt engineering’ een vaste plaats in het curriculum, bij voorkeur al in het eerste jaar.

KK8 Gerealiseerd eindniveau - behaald
Sterke punten:
- Afgestudeerden zijn niet alleen technisch onderlegd, maar ook kritisch-reflectief, leergierig, breed inzetbaar, communicatief, sociaal en probleemoplossend. Het werkveld en afgestudeerden zijn tevreden over de inzetbaarheid van de afgestudeerden.
- De onderzoekscomponent (bachelorproef) is geïntegreerd met de stage en er worden externe beoordelaars betrokken bij de evaluatie.
- De opleiding zal een benchmark uitvoeren over de eindwerken en de evaluatie en de positionering van de opleiding in het (inter)nationale landschap.

Lees hier het volledige rapport.
Lees hier het borgingsbesluit.

Meer info over kwaliteitszorg aan Hogeschool PXL