

# WELKOM!

## Ouderinfoavond

Graduaat  
Orthopedagogische begeleiding

20 oktober 2025



**DE HOGESCHOOL  
MET HET NETWERK**







# Inhoud

1. **Voorstelling Hogeschool PXL**
2. Studeren aan de hogeschool
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. Werkplekieren
5. Oriënteringstraject
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
7. Afwezigheden
8. Examens en rapport
9. Studentenbegeleiding
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
11. Naar het buitenland

# Facts & Figures



**12.117**

junior-collega's  
(studenten)

**12.868**

cursisten  
Syntra PXL

**1.388**

personeelsleden  
937,19 VTE

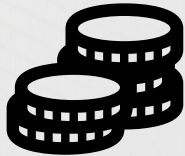
**722**

personeel  
SyntraPXL



**6** **campussen**

andere leslocaties:  
Clavis, Centrum  
Duurzaam Groen,  
PXL-STEM Academy...

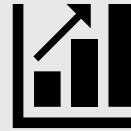


totale inkomsten  
uit onderzoek en  
dienstverlening

**€ 10.928.893**



**9** **departementen**



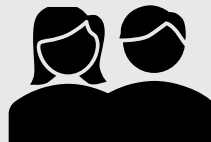
**omzet**

**€ 87.318.979**



**>10.000**  
projecten voor/  
met organisaties

**3** masters  
**21** bachelors  
**18** graduaatsopleidingen  
**47** afstudeerrichtingen  
**35** postgraduatena  
**3** banaba's



**67.717**

bezoekers PXL-NeXT



Gault & Millau

**415.004**

bezoekers PXL-Catering

**€ 371.593**

maaltijden en drankjes



**UNIVERSITY OF APPLIED  
SCIENCES AND ARTS**

**188**

buitenlandse  
partners







# Hogeschool PXL maakt profilering waar en behaalt opnieuw een lovend rapport na instellingsreview

Uitgereikt door de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie NVAO



# Hogeschool PXL behaalt opnieuw lovend rapport na instellingsreview



- In Hogeschool PXL staat de student centraal
- Studenten als eXcellente professionals met persoonlijkheid
- “X-factor” als middel om op persoonlijk en professioneel vlak te groeien
- Doordringen van een sterke kwaliteitscultuur
- Performant en breed gedragen kwaliteitszorgsysteem, gebaseerd op dialoog
- Accurate mix van structuur en informaliteit
- Hogeschool PXL garandeert een externe blik en kwaliteitsverbetering op alle niveaus
- Netwerk als onderdeel van het DNA van Hogeschool PXL: sterke integratie tussen werkveld en onderwijs
- Krachtige leeromgeving met een inclusief pedagogisch klimaat
- Lectoren werken empowerend
- Diversiteitsbeleid is goed vertolkt in het onderwijs, van studentenbegeleiding tot personeelsbeleid
- Personeelsbeleid ondersteunt onderwijskwaliteit
- Groot enthousiasme bij lectoren en gedragenheid van de visie en missie, zoals tot uiting komt in de “X-factor”

Klik [hier](https://www.nvao.net/nl/nieuws/2023/7/ir-pxl) om op de website van NVAO het officiële rapport integraal na te lezen: <https://www.nvao.net/nl/nieuws/2023/7/ir-pxl>

# Onze departementen



PXL-Business  
**3.314**



PXL-Digital  
**1.642**



PXL-Education  
**2.007**



PXL-Green & Tech  
**1.094**



PXL-Healthcare  
**1.215**



PXL-MAD School of Arts  
**315**



PXL-Media & Tourism  
**445**



PXL-Music  
**212**



PXL-People & Society  
**1.873**

Totaal aantal  
studenten op  
01-10-2025

**12.117**





**Campus Elfde Linie**



**Campus Quartier Canal**



**Campus Vildersstraat**



**Campus Diepenbeek**



**Campus Guffenslaan**



**Corda Campus**





**Kwalitatief  
hoogstaand  
onderwijs**



**Sterk  
netwerk**



**Sterke  
begeleiding  
van alle  
studenten**



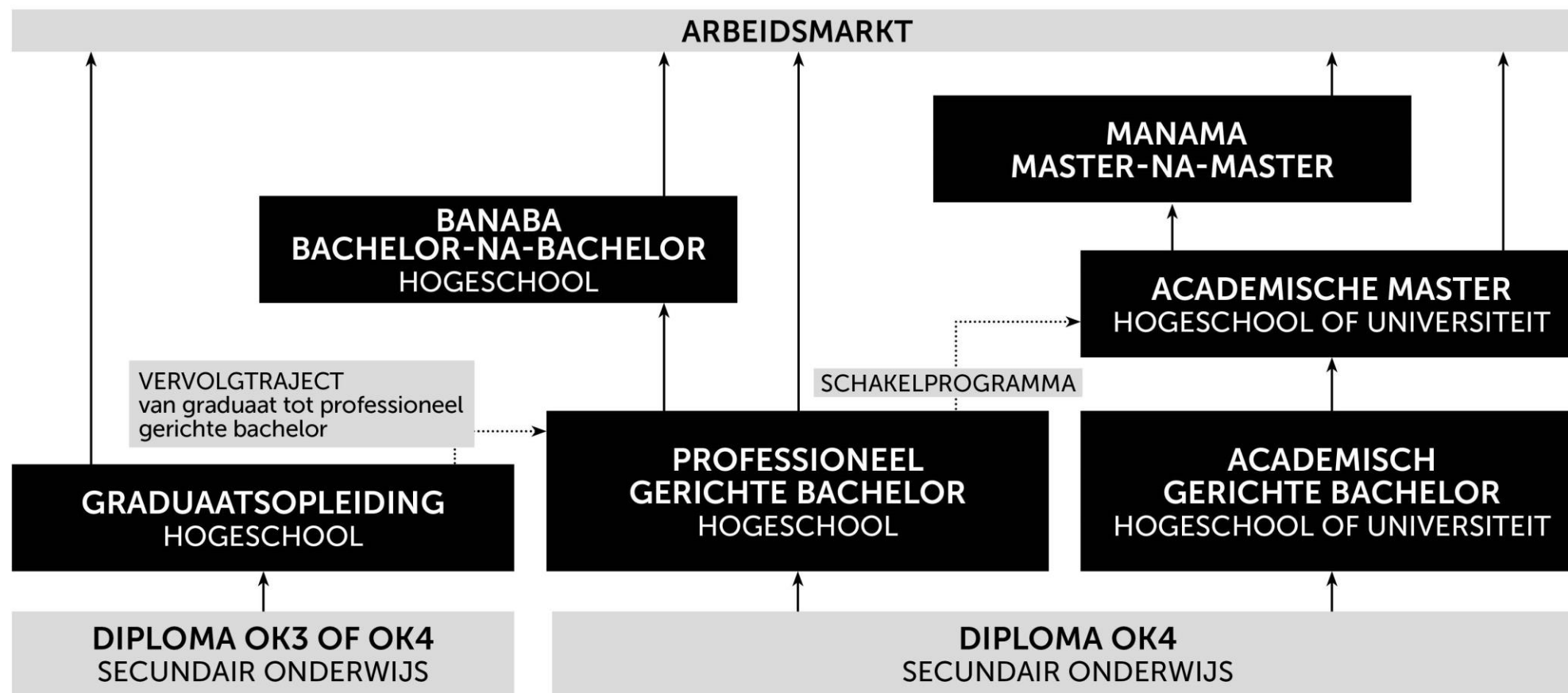
**Beste  
catering  
(Gault&Millau)**



**Naar het  
buitenland  
tijdens je  
studies**

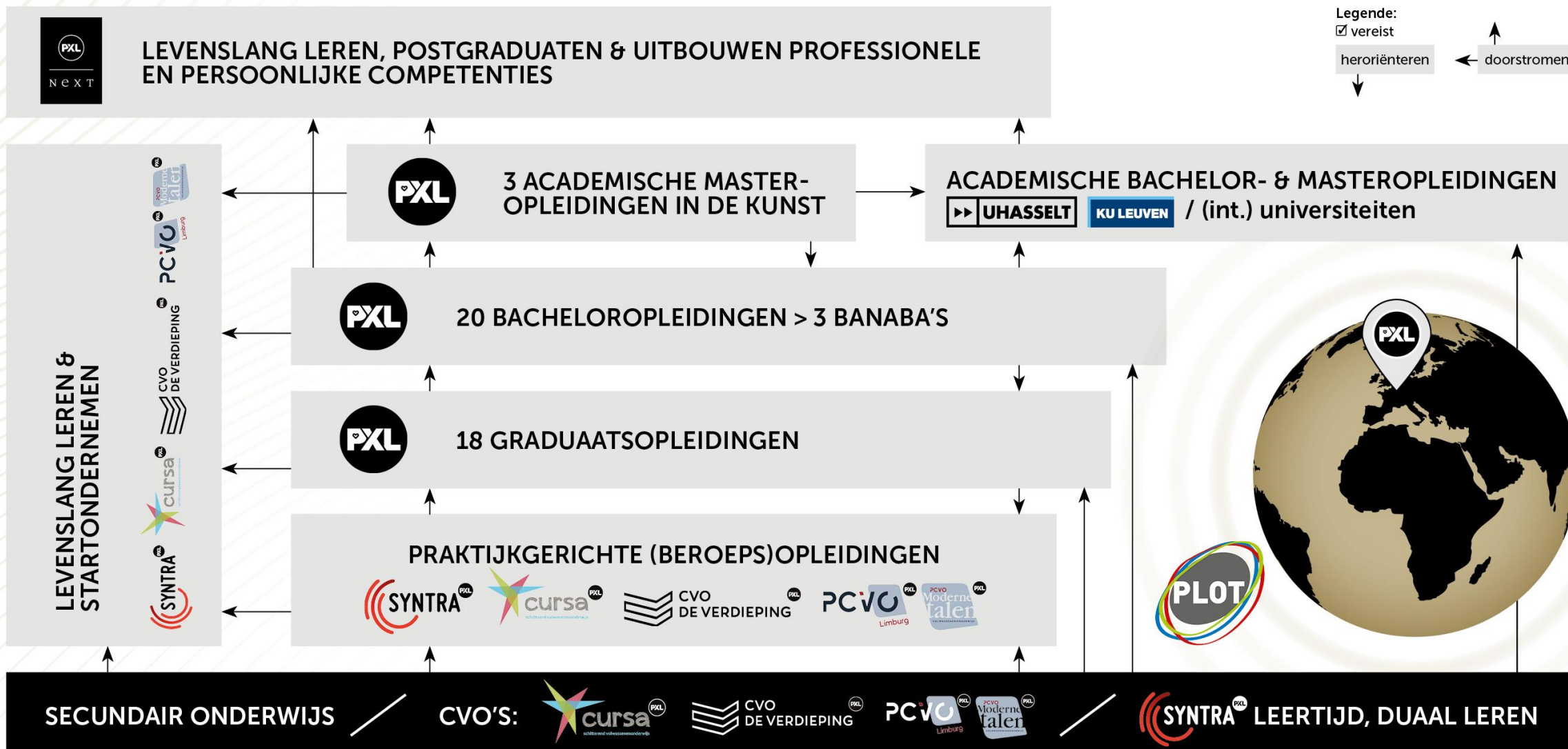


# HOGER ONDERWIJS IN VLAANDEREN



# WORD DE BESTE VERSIE VAN JEZELF MET HET PXL-ECOSYSTEEM

PXL-alliantie: **HOGESCHOOL PXL**



Onder voorbehoud van wijzigingen



# Blijf groeien met PXL-NeXT



**Domeinen  
in beeld**



**Business**



**Creativity**



**Education**



**Healthcare**



**IT & Digital  
transformation**



**People, Society  
& Law**



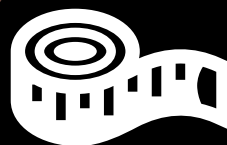
**Technics,  
Construction & Green**





## Open kalender

Postgraduatoren, korte opleidingen, studiedagen, workshops en meer.  
(online of on campus)



## Maatopleidingen

We bieden opleidingen aan, volledig op maat van jouw organisatie en de opleidingsnoden van je medewerkers.



## Events & locatieverhuur

Congres, vergadering of een ander bedrijfsevent in het verschiet? Reken op onze multifunctionele infrastructuur en ons organisatietalent.

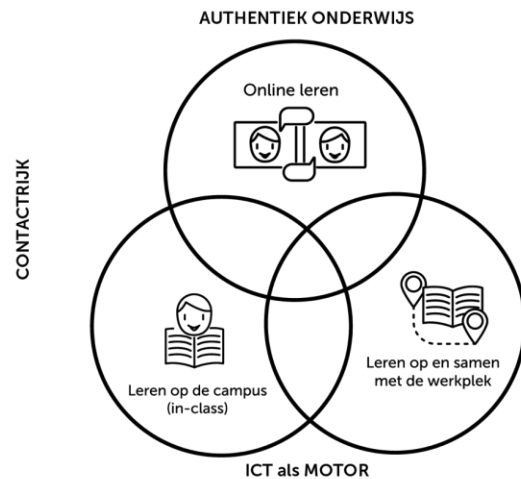


# Inhoud

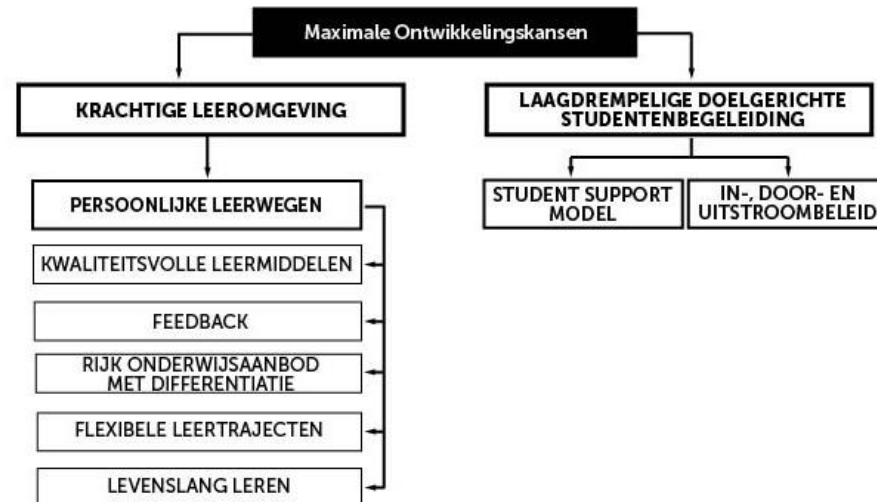
1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. **Studeren aan de hogeschool**
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. Werkplekieren
5. Oriënteringstraject
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
7. Afwezigheden
8. Examens en rapport
9. Studentenbegeleiding
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
11. Naar het buitenland

# Ons onderwijsconcept

## MIXED LEARNING MODEL



## MAXIMALE ONTWIKKELINGSKANSSEN



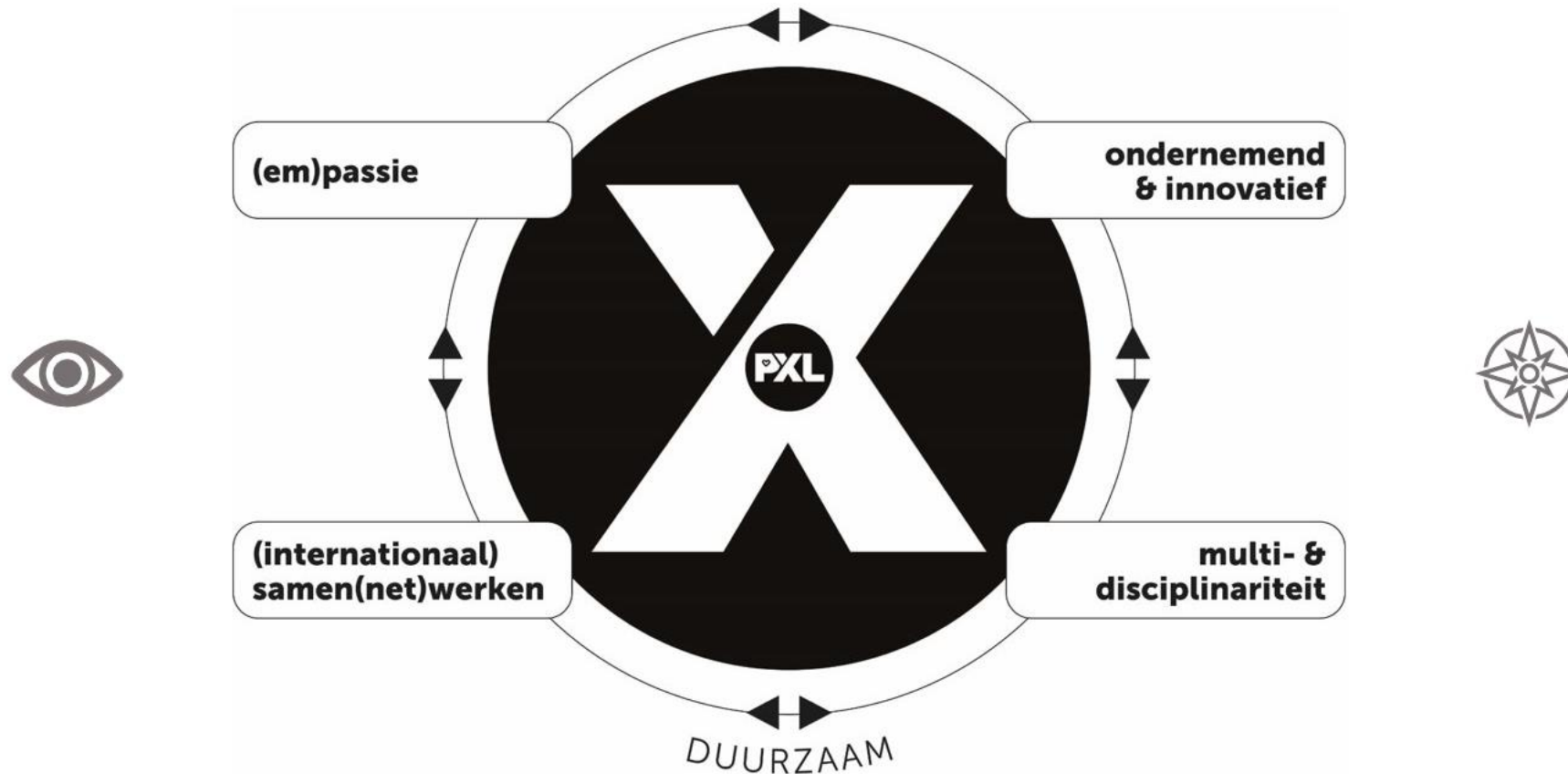
## STUDENT GECENTREERD





# X-factor = eXcellente professional

De visie van Hogeschool PXL is gebaseerd op het X-factor model van excellente professionals en excellente professionele organisaties.



# Wat zijn studiepunten?



## Opleidingsonderdelen

Vakken die je krijgt binnen je opleiding



## Studiepunten (SP)

De gemiddelde tijd die je nodig hebt om een opleidingsonderdeel af te ronden

- 1 SP → 25 à 30 uur studietijd
- 5 SP → 125 à 150 uur studietijd



## Studietijd

- Werkplekieren / stages
- Lessen volgen en voorbereiden
- Zelfstudie
- Aan een project werken
- Studeren en examens afleggen



# Inhoud

1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. Studeren aan de hogeschool
3. **Kenmerken graduaatsopleidingen**
4. Werkplekieren
5. Oriënteringstraject
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
7. Afwezigheden
8. Examens en rapport
9. Studentenbegeleiding
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
11. Naar het buitenland

# 3. Kenmerken graduaatsopleidingen

## Algemeen

- **Korte, praktische en beroepsgerichte** opleidingen
- Hogeschool en bedrijfswereld **leiden samen op**
- **Werkplekleren** (leren door te doen) vormt de rode draad
- Minimaal **1/3 van de studieomvang** bestaat uit werkplekleren (WPL)
- **Profiel:** hands-on, ondersteunende profielen
- **2 opties** na het behalen van het graduaat
  - Doorstroom arbeidsmarkt → onmiddellijk inzetbaar
  - Doorstroom naar bachelor via vervolgtraject
- Studenten zetten **GEEN leerkrediet** in



# 3. Kenmerken graduaatsopleidingen

## Typisch PXL

- We doen maximaal aan **‘zuiver’** werkplekleren, flankerende theorie **just in time**
  - 2 dagen les
  - 2,5 dagen werkplekleren (jaar 1)
- We starten **zo snel mogelijk** met werkplekleren
  - Uiterlijk midden oktober actief participeren in het werkveld
- 1<sup>ste</sup> semester ligt de focus op:
  - Arbeitsrijpheid en arbeidsbereidheid
  - Exploratie
  - Organisatie en doelgroep leren kennen
- **Verplichte intake en reflectie** voor alle studenten
- Groot netwerk van organisaties / o.a. **‘PXL- Meet&Greet’**
- Op 4 jaar tijd zowel diploma GRA + PBA

# Inhoud

1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. Studeren aan de hogeschool
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. **Werkpleklerin**
5. Oriënteringstraject
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
7. Afwezigheden
8. Examens en rapport
9. Studentenbegeleiding
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
11. Naar het buitenland

# **Facts & figures** (08.10.2025)

**400 studenten Graduaat in de Orthopedagogische begeleiding**

- **TS1: + 250 studenten werkplekleren**
- **TS2: + 130 studenten werkplekleren**
- **individuele trajecten**
  
- **deeltijds traject: 45 studenten**
  
- **Instroom onderwijskwalificatie 3**
- **Drempeldecreet bacheloropleidingen**



Curriculum Graduaat in de Orthopedagogische begeleiding 2-jarig traject (modeltraject)

| Semester 1                                            |    | Semester 2                                                                    |    | Semester 3                                                                 |    | Semester 4                                                                              |    |
|-------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Orthopedagogisch handelen<br>91ORT1010<br>5 SP        | 5  | Orthopedagogie 1<br>91ORT1070<br>6 SP                                         | 6  | Orthopedagogie 2<br>92ORT1010<br>4 SP                                      | 4  | Verdieping van het orthopedagogisch<br>werkveld<br>92ORT1060<br>4 SP                    | 4  |
| Orthopedagogisch werkveld<br>91ORT1030<br>3 SP        | 3  | Krachtgericht werken<br>91ORT1080<br>3 SP                                     | 3  | Visies op orthopedagogisch handelen<br>92ORT1020<br>3 SP                   | 3  | Contextueel werken<br>92ORT1070<br>5 SP                                                 | 5  |
| Informatie- en<br>onderzoeksvaardigheden<br>91ORT1020 | 3  | Onderzoek in de praktijk<br>91ORT1090<br>3 SP                                 | 3  | Teamgerichte gesprekstechnieken<br>92ORT1030<br>3 SP                       | 3  | Deontologisch handelen en recht<br>92ORT1080<br>3 SP                                    | 3  |
| Gesprekstechnieken 1<br>91ORT1040<br>3 SP             | 3  | Gesprekstechnieken 2<br>91ORT1100<br>3 SP                                     | 3  | Samenleving en diversiteit<br>92ORT1040<br>3 SP                            | 3  | Graduaatsproef 6 SP<br>92ORT1050                                                        | 3  |
| Psychologie<br>91ORT1050<br>6 SP                      | 6  | Psychopathologie<br>91ORT1110<br>4 SP                                         | 4  | Graduaatsproef --><br>92ORT1050                                            | 3  | Werkplekieren 4<br>92ORT1100<br>Kritisch, autonoom en creatief<br>handelen<br><br>15 SP | 15 |
| Werkplekieren 1<br>91ORT1060<br>Exploratie<br>10 SP   | 10 | Werkplekieren 2<br>91ORT1120<br>Exploratief en kritisch handelen<br><br>11 SP | 11 | Werkplekieren 3<br>92ORT1090<br>Kritisch en autonoom handelen<br><br>14 SP | 14 |                                                                                         |    |
| 30 SP<br>2 à 2,5 dagen/week WPL                       |    | 30 SP<br>2 à 2,5 dagen/week WPL                                               |    | 30 SP<br>3 à 3,5 dagen/week WPL                                            |    | 30 SP<br>3 à 3,5 dagen/week WPL                                                         |    |

## Curriculum Graduaat in de Orthopedagogische begeleiding individueel traject

| Semester 1                                            |   | Semester 2                                          |    | Semester 3                                      |   | Semester 4                                                                    |    | Semester 5                                                                 |    | Semester 6                                                                              |    |
|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Orthopedagogisch handelen<br>91ORT1010<br>5 SP        | 5 | Orthopedagogie 1<br>91ORT1070<br>6 SP               | 6  | Orthopedagogie 2<br>92ORT1010<br>4 SP           | 4 |                                                                               |    |                                                                            |    | Verdieping van het orthopedagogisch<br>werkveld<br>92ORT1060<br>4 SP                    | 4  |
| Orthopedagogisch werkveld<br>91ORT1030<br>3 SP        | 3 | Krachtgericht werken<br>91ORT1080<br>3 SP           | 3  |                                                 |   | Krachtgericht werken<br>91ORT1080<br>3 SP                                     | 3  | Visies op orthopedagogisch handelen<br>92ORT1020<br>3 SP                   | 3  | Contextueel werken<br>92ORT1070<br>5 SP                                                 | 5  |
| Informatie- en<br>onderzoeksvaardigheden<br>91ORT1020 | 3 | Onderzoek in de praktijk<br>91ORT1090<br>3 SP       | 3  |                                                 |   | Onderzoek in de praktijk<br>91ORT1090<br>3 SP                                 | 3  | Teamgerichte gesprekstechnieken<br>92ORT1030<br>3 SP                       | 3  |                                                                                         |    |
| Gesprekstechnieken 1<br>91ORT1040<br>3 SP             | 3 | Gesprekstechnieken 2<br>91ORT1100<br>3 SP           | 3  | Samenleving en diversiteit<br>92ORT1040<br>3 SP | 3 | Deontologisch handelen en recht<br>92ORT1080<br>3 SP                          | 3  |                                                                            |    |                                                                                         |    |
| Psychologie<br>91ORT1050<br>6 SP                      | 6 | Psychopathologie<br>91ORT1110<br>4 SP               | 4  | afh van studievoortgang 2 olod's toevoegen      |   |                                                                               |    | Graduaatsproef --><br>92ORT1050                                            | 3  | Graduaatsproef 6 SP<br>92ORT1050                                                        | 3  |
|                                                       |   | Werkplekieren 1<br>91ORT1060<br>Exploratie<br>10 SP | 10 |                                                 |   | Werkplekieren 2<br>91ORT1120<br>Exploratief en kritisch handelen<br><br>11 SP | 11 | Werkplekieren 3<br>92ORT1090<br>Kritisch en autonoom handelen<br><br>14 SP | 14 | Werkplekieren 4<br>92ORT1100<br>Kritisch, autonoom en creatief<br>handelen<br><br>15 SP | 15 |
| 30 SP<br>2 à 2,5 dagen/week WPL                       |   | 13 SP                                               |    | 7 SP<br>2 à 2,5 dagen/week WPL                  |   | 20 SP<br>2 à 2,5 dagen/week WPL                                               |    | 23SP<br>3 à 3,5 dagen/week WPL                                             |    | 27SP<br>3 à 3,5 dagen/week WPL                                                          |    |

Curriculum Graduaat in de Orthopedagogische begeleiding individueel traject

| Semester 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semester 2                                                                                                                                                   | Semester 3                                                                                                                                                                        | Semester 4                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semester 5                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semester 6                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Orthopedagogisch handelen<br/>91ORT1010<br/>5 SP</div> <div>Orthopedagogisch werkveld<br/>91ORT1030<br/>3 SP</div> <div>Informatie- en<br/>onderzoeksvaardigheden<br/>91ORT1020<br/>3 SP</div> <div>Gesprekstechnieken 1<br/>91ORT1040<br/>3 SP</div> <div>Psychologie<br/>91ORT1050<br/>6 SP</div> <div>Werkpleklerin 1<br/>91ORT1060<br/>Exploratie<br/>10 SP</div> | <div>Orthopedagogie 1<br/>91ORT1070<br/>6 SP</div> <div>Gesprekstechnieken 2<br/>91ORT1100<br/>3 SP</div> <div>Psychopathologie<br/>91ORT1110<br/>4 SP</div> | <div>Orthopedagogie 2<br/>92ORT1010<br/>4 SP</div> <div>Samenleving en diversiteit<br/>92ORT1040<br/>3 SP</div> <div>Werkpleklerin 1<br/>91ORT1060<br/>Exploratie<br/>10 SP</div> | <div>Krachtgericht werken<br/>91ORT1080<br/>3 SP</div> <div>Onderzoek in de praktijk<br/>91ORT1090<br/>3 SP</div> <div>Deontologisch handelen en recht<br/>92ORT1080<br/>3 SP</div> <div>Werkpleklerin 2<br/>91ORT1120<br/>Exploratief en kritisch handelen<br/>11 SP</div> | <div>Visies op orthopedagogisch handelen<br/>92ORT1020<br/>3 SP</div> <div>Teamgerichte gesprekstechnieken<br/>92ORT1030<br/>3 SP</div> <div>Graduaatsproef --&gt;<br/>92ORT1050</div> <div>Werkpleklerin 3<br/>92ORT1090<br/>Kritisch en autonoom handelen<br/>14 SP</div> | <div>Verdieping van het orthopedagogisch<br/>werkveld<br/>92ORT1060<br/>4 SP</div> <div>Contextueel werken<br/>92ORT1070<br/>5 SP</div> <div>Graduaatsproef 6 SP<br/>92ORT1050</div> <div>Werkpleklerin 4<br/>92ORT1100<br/>Kritisch, autonoom en creatief<br/>handelen<br/>15 SP</div> |
| 30 SP<br>2 à 2,5 dagen/week WPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13 SP                                                                                                                                                        | 13 SP<br>2 à 2,5 dagen/week WPL                                                                                                                                                   | 20 SP<br>2 à 2,5 dagen/week WPL                                                                                                                                                                                                                                             | 23SP<br>3 à 3,5 dagen/week WPL                                                                                                                                                                                                                                              | 27SP<br>3 à 3,5 dagen/week WPL                                                                                                                                                                                                                                                          |



# Curriculum Graduaat in de Orthopedagogische begeleiding 3-jarig traject

Enkel indien toelating door opleidingshoofd, in overleg met coördinator, om voor het 3-jarig traject in te schrijven. Is dezelfde opleiding, maar gespreid over 3 jaar

| Semester 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semester 2                                                                                                                                     | Semester 3                                                                                                                                         | Semester 4                                                                                                                                                                 | Semester 5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semester 6                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Orthopedagogisch handelen<br/>5 SP - 91ORW1010</p> <p>Orthopedagogisch werkveld<br/>3 SP - 91ORW1030</p> <p>Informatie- en onderzoeksvaardigheden<br/>3 SP - 91ORW1020</p> <p>Gesprekstechnieken 1<br/>3 SP - 91ORW1040</p> <p>Werkpleklers 1 Exploratie<br/>14 SP - 91ORW1000</p> | <p>Orthopedagogie 1<br/>6 SP - 91ORW1050</p> <p>Krachtgericht werken<br/>3 SP - 91ORW1060</p> <p>Gesprekstechnieken 2<br/>3 SP - 91ORW1070</p> | <p>Orthopedagogie 2<br/>4 SP - 92ORW1020</p> <p>Psychologie<br/>6 SP - 92ORW1030</p> <p>Werkpleklers 2 Kritisch handelen<br/>19 SP - 92ORW1010</p> | <p>Verdieping van het orthopedagogisch werkveld<br/>4 SP - 92ORW1040</p> <p>Onderzoek in de praktijk<br/>3 SP - 92ORW1050</p> <p>Psychopathologie<br/>4 SP - 92ORW1060</p> | <p>Visies op orthopedagogisch handelen<br/>3 SP - 93ORW1010</p> <p>Samenleving en diversiteit<br/>3 SP - 93ORW1030</p> <p>Teamgerichte gesprekstechnieken<br/>3 SP - 93ORW1020</p> <p>Graduaatsproef<br/>6 SP - 93ORW1040</p> <p>Werkpleklers 3 Autonoom en creatief handelen<br/>17 SP - 93ORW1000</p> | <p>Contextueel werken<br/>5 SP - 93ORW1050</p> <p>Deontologisch handelen en recht<br/>3 SP - 93ORW1060</p> |
| 280u werkpleklers                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | 380u werkpleklers                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            | 348u werkpleklers                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |

# 4. Werkpleklerin

Eerst: ALGEMENE VOORBEREIDING IN GROEP

- ✓ opstart werkpleklerin voorbereiden
- ✓ informatie bieden
- ✓ vragen beantwoorden
- ✓ elkaar leren kennen en ondersteunen

WIE: KLASMENTOREN = aanspreekpunten



Deeltijds traject (3 jaar)

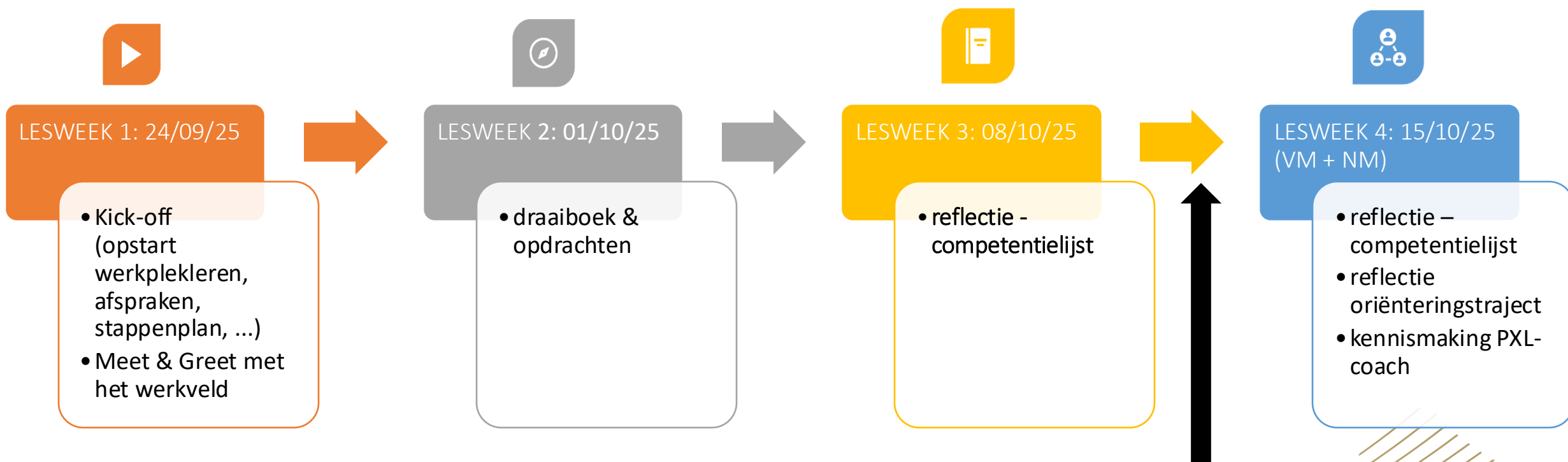


Modeltraject (2 jaar)

# 4. Werkplekleren: begeleidingssessies



- 4 woensdagen
- verplichte aanwezigheid





## 4. Werkplekleren: begeleiding door PXL-coach

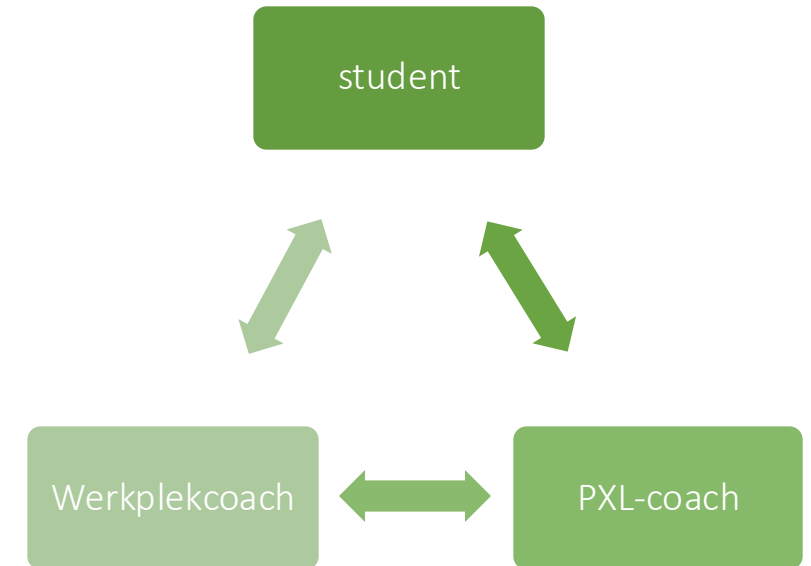
- kennismaking 15/10/2025
- aanspreekpunt voor student en werkplekcoach
- feedback op functioneren, reflecties en opdrachten
- afspraken met student i.f.v. begeleiding en bereikbaarheid
- ondersteuning via supervisie: thema's, leervragen en feedback
  - supervisie 1: woe 15 oktober
  - supervisie 2: woe 3 of 10 december
  - supervisie 3: woe 4 of 11 maart
  - supervisie 4: woe 13 of 20 mei



# 4. Werkplekleren: begeleiding door werkplekcoach

## Werkplekcoach (WPC)

- Opleiding en aantal jaren ervaring
- Aanwezigheid en betrokkenheid op functioneren van de student
- Ontwikkingsgesprekken tweewekelijks
- Schriftelijk feedback op portfolio (opdrachten en/of graduaatsproef)
- Samenwerking WPC en PXL-coach: signaleringsfunctie



# Inhoud

1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. Studeren aan de hogeschool
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. Werkplekleren
- 5. Oriënteringstraject**
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
7. Afwezigheden
8. Examens en rapport
9. Studentenbegeleiding
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
11. Naar het buitenland

# 5. Oriënteringstraject

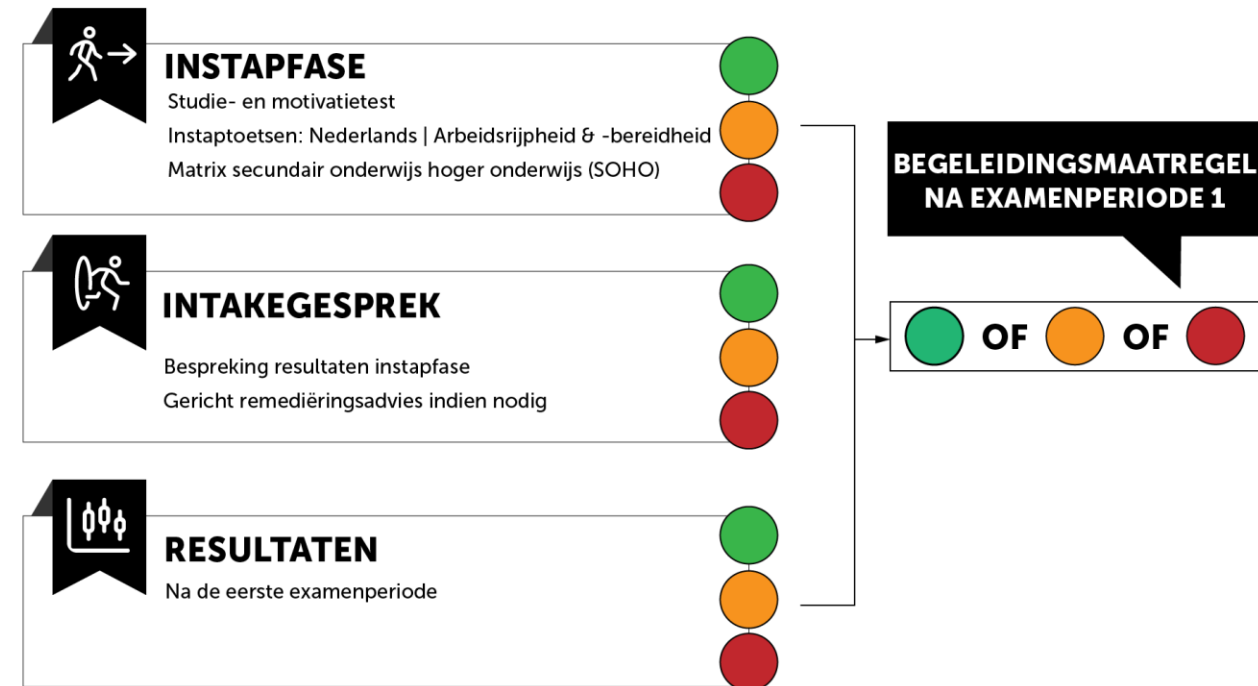
## Graduaatsopleidingen

### Voor wie?

- Alle nieuwe studenten (generatie en niet generatiestudenten)

### Waarom?

- Goed (her)oriëntering om de doorstroom te bevorderen
- De juiste student in de juiste opleiding
- Tijdig begeleidingsadvies op maat





# 5. Oriënteringstraject

Slaagkansen



**Slaagkans =**  
**Bekwaamheid x motivatie x inzet x steun x studiekeuze x ...**

Steun van ...

- Ouders – vrienden
- Opleiding
- Studentenbegeleiding

# Inhoud

1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. Studeren aan de hogeschool
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. Werkplekieren
5. Oriënteringstraject
- 6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan**
7. Afwezigheden
8. Examens en rapport
9. Studentenbegeleiding
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
11. Naar het buitenland

# 6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan

## Studiegids, academische kalender en OER

https://www.pxl.be/toekomstige-studenten/

STUDEREN

SAMENWERKEN JOBS INTERNATIONAL RESEARCH NEXT CONTACT

- Smart Start @ PXL
- Studenten uit Nederland
- Minicolleges online



### Inschrijvingen

- Inschrijven voor academiejaar 2025-2026
- Starten in februari
- Toelatingsvoorwaarden
- Later starten
- Starttoets Lerarenopleiding
- Hulp na de starttoets
- Eerste Hulp bij Onderwijs (EHBO)
- Toelatingsproeven PXL-MAD en PXL-Music
- FAQ studiegelden
- Introductiedagen
- Startboeken

### Studeren

- PXL-Studiegids
- Academische kalender en jaarplanning
- Onderwijs- en examenregeling (OER)
- Mobiele leeromgeving
- Avondonderwijs
- Graduaatsopleidingen
- Hoe leraar worden aan Hogeschool PXL?
- International
- Scriptieprijs en awards
- Laptop
- Studentenkaart
- Leerkrediet
- Schakelen
- Verder studeren
- Afstuderen
- Flexibel studeren
- Studeren via VDAB
- Studietraject
- Toelatingsvoorwaarden
- Vrijstellingen
- Ondernemen
- Uitschrijven aan Hogeschool PXL

### Voorzieningen

- Onze campussen
- Bibliotheek
- Catering
- Cultuur
- Gezondheid
- Huisvestingdienst
- Jobdienst
- Mobiliteit
- Noodsituaties
- Sociale dienst
- Sport
- Standaard Student Shop
- Studentenparticipatie
- V-LAB

# 6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan

'Mijn PXL' en 'Mijn SLB'

Personeel Student Zoek

Mijn PXL  
Mijn SLB

Studiegids 23-24 (programmatabellen)  
Studiegids 24-25 (programmatabellen)  
Course Catalogue 24-25 (English Study Programmes)  
Course Catalogue 23-24 (English Study Programmes)  
Academische kalender  
Jaarplanning  
Herinschrijvingen  
Afsprakenprogramma  
Lesroosters  
Onderwijs- en examenregeling  
Blackboard  
PXL Career Center  
Citrix  
EPOS  
PingPing  
PXL-Bibliotheek  
PXL-Catering  
PXL in de media  
PXL in beeld  
PXL-Facebook

**DOWNLOAD ONZE PXL-APP!**

**WAT TE DOEN BIJ AFWEZIGHEID?**

**ACADEMISCHE KALENDER 2023-2024**

**ZOEK JE BEGELEIDING?**



# 6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan

'Mijn PXL' = Het online studentensecretariaat

- Studentendossier nakijken
- Resultaten raadplegen (=rapport)
- Studiehistoriek bekijken (=reeds behaalde credits)
- Vragen van het studentensecretariaat beantwoorden
- Kennis nemen (bv. inschrijvingscontract goedkeuren) van allerhande documenten en attesten en deze ook afprinten (bv. inschrijvingsbewijs afdrukken voor studentenjob)
- Individueel traject aanvragen
- Vrijstellingen aanvragen
- Uitschrijving aanvragen
- Bijkomende inschrijving aanvragen/heroriënteren

→ Wekelijks te bekijken!

# 6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan

'Mijn SLB' = Mijn StudieLoopbaandossier

**Waaruit bestaat Mijn SLB?**

- Link naar Mijn PXL
- Afsprakenprogramma
- Aanvraag wijziging individueel traject
- Aanvraag statuten
- Aanvraag faciliteiten

# Inhoud

1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. Studeren aan de hogeschool
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. Werkplekieren
5. Oriënteringstraject
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
- 7. Afwezigheden**
8. Examens en rapport
9. Studentenbegeleiding
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
11. Naar het buitenland

# 7. Afwezigheden

= Ziekte / bijzondere omstandigheden van overmacht (= zelf geen vat op als student)

Wettigen = **nodig** bij examen, evaluatiemoment of onderwijsactiviteit met verplichte aanwezigheid

- Via Mijn PXL melden op **de eerste dag** van de afwezigheid
- Binnen de 5 kalenderdagen (te tellen inclusief de 1e dag van afwezigheid) bewijsstuk (bv. doktersattest) opladen in Mijn PXL

## Kan een examen ingehaald worden?

→ Enkel bij ernstige overmacht kan uitzonderlijk een examen worden ingehaald.

→ Het departementshoofd dient hiervoor toestemming te verlenen

- Tijdig aanvragen
- Op Blackboard regels per departement



# Inhoud

1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. Studeren aan de hogeschool
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. Werkplekieren
5. Oriënteringstraject
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
7. Afwezigheden
- 8. Examens en rapport**
9. Studentenbegeleiding
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
11. Naar het buitenland

# Publicatiedata rapporten

zie jaarplanner:

- Kwartaal 1: 25/11
- Kwartaal 2 / sem1: 04/02
- Kwartaal 3: 29/04
- Kwartaal 4/ sem2: 23/06

| PXL PEOPLE & SOCIETY   |            |            |            |            | Gediplomeerde<br>ORTHOPEDAGOGISCHE BEGELEIDING |            |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------------------------|------------|
| JAARPLANNING 2025-2026 |            |            |            |            |                                                |            |
| Weken 31               | Weken 32   | Weken 33   | Weken 34   | Weken 35   | Weken 36                                       | Weken 37   |
| Weken 38               | Weken 39   | Weken 40   | Weken 41   | Weken 42   | Weken 43                                       | Weken 44   |
| Weken 45               | Weken 46   | Weken 47   | Weken 48   | Weken 49   | Weken 50                                       | Weken 51   |
| Weken 52               | Weken 53   | Weken 54   | Weken 55   | Weken 56   | Weken 57                                       | Weken 58   |
| Weken 59               | Weken 60   | Weken 61   | Weken 62   | Weken 63   | Weken 64                                       | Weken 65   |
| Weken 66               | Weken 67   | Weken 68   | Weken 69   | Weken 70   | Weken 71                                       | Weken 72   |
| Weken 73               | Weken 74   | Weken 75   | Weken 76   | Weken 77   | Weken 78                                       | Weken 79   |
| Weken 80               | Weken 81   | Weken 82   | Weken 83   | Weken 84   | Weken 85                                       | Weken 86   |
| Weken 87               | Weken 88   | Weken 89   | Weken 90   | Weken 91   | Weken 92                                       | Weken 93   |
| Weken 94               | Weken 95   | Weken 96   | Weken 97   | Weken 98   | Weken 99                                       | Weken 100  |
| Weken 101              | Weken 102  | Weken 103  | Weken 104  | Weken 105  | Weken 106                                      | Weken 107  |
| Weken 108              | Weken 109  | Weken 110  | Weken 111  | Weken 112  | Weken 113                                      | Weken 114  |
| Weken 115              | Weken 116  | Weken 117  | Weken 118  | Weken 119  | Weken 120                                      | Weken 121  |
| Weken 122              | Weken 123  | Weken 124  | Weken 125  | Weken 126  | Weken 127                                      | Weken 128  |
| Weken 129              | Weken 130  | Weken 131  | Weken 132  | Weken 133  | Weken 134                                      | Weken 135  |
| Weken 136              | Weken 137  | Weken 138  | Weken 139  | Weken 140  | Weken 141                                      | Weken 142  |
| Weken 143              | Weken 144  | Weken 145  | Weken 146  | Weken 147  | Weken 148                                      | Weken 149  |
| Weken 150              | Weken 151  | Weken 152  | Weken 153  | Weken 154  | Weken 155                                      | Weken 156  |
| Weken 157              | Weken 158  | Weken 159  | Weken 160  | Weken 161  | Weken 162                                      | Weken 163  |
| Weken 164              | Weken 165  | Weken 166  | Weken 167  | Weken 168  | Weken 169                                      | Weken 170  |
| Weken 171              | Weken 172  | Weken 173  | Weken 174  | Weken 175  | Weken 176                                      | Weken 177  |
| Weken 178              | Weken 179  | Weken 180  | Weken 181  | Weken 182  | Weken 183                                      | Weken 184  |
| Weken 185              | Weken 186  | Weken 187  | Weken 188  | Weken 189  | Weken 190                                      | Weken 191  |
| Weken 192              | Weken 193  | Weken 194  | Weken 195  | Weken 196  | Weken 197                                      | Weken 198  |
| Weken 199              | Weken 200  | Weken 201  | Weken 202  | Weken 203  | Weken 204                                      | Weken 205  |
| Weken 206              | Weken 207  | Weken 208  | Weken 209  | Weken 210  | Weken 211                                      | Weken 212  |
| Weken 213              | Weken 214  | Weken 215  | Weken 216  | Weken 217  | Weken 218                                      | Weken 219  |
| Weken 220              | Weken 221  | Weken 222  | Weken 223  | Weken 224  | Weken 225                                      | Weken 226  |
| Weken 227              | Weken 228  | Weken 229  | Weken 230  | Weken 231  | Weken 232                                      | Weken 233  |
| Weken 234              | Weken 235  | Weken 236  | Weken 237  | Weken 238  | Weken 239                                      | Weken 240  |
| Weken 241              | Weken 242  | Weken 243  | Weken 244  | Weken 245  | Weken 246                                      | Weken 247  |
| Weken 248              | Weken 249  | Weken 250  | Weken 251  | Weken 252  | Weken 253                                      | Weken 254  |
| Weken 255              | Weken 256  | Weken 257  | Weken 258  | Weken 259  | Weken 260                                      | Weken 261  |
| Weken 262              | Weken 263  | Weken 264  | Weken 265  | Weken 266  | Weken 267                                      | Weken 268  |
| Weken 269              | Weken 270  | Weken 271  | Weken 272  | Weken 273  | Weken 274                                      | Weken 275  |
| Weken 276              | Weken 277  | Weken 278  | Weken 279  | Weken 280  | Weken 281                                      | Weken 282  |
| Weken 283              | Weken 284  | Weken 285  | Weken 286  | Weken 287  | Weken 288                                      | Weken 289  |
| Weken 290              | Weken 291  | Weken 292  | Weken 293  | Weken 294  | Weken 295                                      | Weken 296  |
| Weken 297              | Weken 298  | Weken 299  | Weken 300  | Weken 301  | Weken 302                                      | Weken 303  |
| Weken 304              | Weken 305  | Weken 306  | Weken 307  | Weken 308  | Weken 309                                      | Weken 310  |
| Weken 311              | Weken 312  | Weken 313  | Weken 314  | Weken 315  | Weken 316                                      | Weken 317  |
| Weken 318              | Weken 319  | Weken 320  | Weken 321  | Weken 322  | Weken 323                                      | Weken 324  |
| Weken 325              | Weken 326  | Weken 327  | Weken 328  | Weken 329  | Weken 330                                      | Weken 331  |
| Weken 332              | Weken 333  | Weken 334  | Weken 335  | Weken 336  | Weken 337                                      | Weken 338  |
| Weken 339              | Weken 340  | Weken 341  | Weken 342  | Weken 343  | Weken 344                                      | Weken 345  |
| Weken 346              | Weken 347  | Weken 348  | Weken 349  | Weken 350  | Weken 351                                      | Weken 352  |
| Weken 353              | Weken 354  | Weken 355  | Weken 356  | Weken 357  | Weken 358                                      | Weken 359  |
| Weken 360              | Weken 361  | Weken 362  | Weken 363  | Weken 364  | Weken 365                                      | Weken 366  |
| Weken 367              | Weken 368  | Weken 369  | Weken 370  | Weken 371  | Weken 372                                      | Weken 373  |
| Weken 374              | Weken 375  | Weken 376  | Weken 377  | Weken 378  | Weken 379                                      | Weken 380  |
| Weken 381              | Weken 382  | Weken 383  | Weken 384  | Weken 385  | Weken 386                                      | Weken 387  |
| Weken 388              | Weken 389  | Weken 390  | Weken 391  | Weken 392  | Weken 393                                      | Weken 394  |
| Weken 395              | Weken 396  | Weken 397  | Weken 398  | Weken 399  | Weken 400                                      | Weken 401  |
| Weken 402              | Weken 403  | Weken 404  | Weken 405  | Weken 406  | Weken 407                                      | Weken 408  |
| Weken 409              | Weken 410  | Weken 411  | Weken 412  | Weken 413  | Weken 414                                      | Weken 415  |
| Weken 416              | Weken 417  | Weken 418  | Weken 419  | Weken 420  | Weken 421                                      | Weken 422  |
| Weken 423              | Weken 424  | Weken 425  | Weken 426  | Weken 427  | Weken 428                                      | Weken 429  |
| Weken 430              | Weken 431  | Weken 432  | Weken 433  | Weken 434  | Weken 435                                      | Weken 436  |
| Weken 437              | Weken 438  | Weken 439  | Weken 440  | Weken 441  | Weken 442                                      | Weken 443  |
| Weken 444              | Weken 445  | Weken 446  | Weken 447  | Weken 448  | Weken 449                                      | Weken 450  |
| Weken 451              | Weken 452  | Weken 453  | Weken 454  | Weken 455  | Weken 456                                      | Weken 457  |
| Weken 458              | Weken 459  | Weken 460  | Weken 461  | Weken 462  | Weken 463                                      | Weken 464  |
| Weken 465              | Weken 466  | Weken 467  | Weken 468  | Weken 469  | Weken 470                                      | Weken 471  |
| Weken 472              | Weken 473  | Weken 474  | Weken 475  | Weken 476  | Weken 477                                      | Weken 478  |
| Weken 479              | Weken 480  | Weken 481  | Weken 482  | Weken 483  | Weken 484                                      | Weken 485  |
| Weken 486              | Weken 487  | Weken 488  | Weken 489  | Weken 490  | Weken 491                                      | Weken 492  |
| Weken 493              | Weken 494  | Weken 495  | Weken 496  | Weken 497  | Weken 498                                      | Weken 499  |
| Weken 500              | Weken 501  | Weken 502  | Weken 503  | Weken 504  | Weken 505                                      | Weken 506  |
| Weken 507              | Weken 508  | Weken 509  | Weken 510  | Weken 511  | Weken 512                                      | Weken 513  |
| Weken 514              | Weken 515  | Weken 516  | Weken 517  | Weken 518  | Weken 519                                      | Weken 520  |
| Weken 521              | Weken 522  | Weken 523  | Weken 524  | Weken 525  | Weken 526                                      | Weken 527  |
| Weken 528              | Weken 529  | Weken 530  | Weken 531  | Weken 532  | Weken 533                                      | Weken 534  |
| Weken 535              | Weken 536  | Weken 537  | Weken 538  | Weken 539  | Weken 540                                      | Weken 541  |
| Weken 542              | Weken 543  | Weken 544  | Weken 545  | Weken 546  | Weken 547                                      | Weken 548  |
| Weken 549              | Weken 550  | Weken 551  | Weken 552  | Weken 553  | Weken 554                                      | Weken 555  |
| Weken 556              | Weken 557  | Weken 558  | Weken 559  | Weken 560  | Weken 561                                      | Weken 562  |
| Weken 563              | Weken 564  | Weken 565  | Weken 566  | Weken 567  | Weken 568                                      | Weken 569  |
| Weken 570              | Weken 571  | Weken 572  | Weken 573  | Weken 574  | Weken 575                                      | Weken 576  |
| Weken 577              | Weken 578  | Weken 579  | Weken 580  | Weken 581  | Weken 582                                      | Weken 583  |
| Weken 584              | Weken 585  | Weken 586  | Weken 587  | Weken 588  | Weken 589                                      | Weken 590  |
| Weken 591              | Weken 592  | Weken 593  | Weken 594  | Weken 595  | Weken 596                                      | Weken 597  |
| Weken 598              | Weken 599  | Weken 600  | Weken 601  | Weken 602  | Weken 603                                      | Weken 604  |
| Weken 605              | Weken 606  | Weken 607  | Weken 608  | Weken 609  | Weken 610                                      | Weken 611  |
| Weken 612              | Weken 613  | Weken 614  | Weken 615  | Weken 616  | Weken 617                                      | Weken 618  |
| Weken 619              | Weken 620  | Weken 621  | Weken 622  | Weken 623  | Weken 624                                      | Weken 625  |
| Weken 626              | Weken 627  | Weken 628  | Weken 629  | Weken 630  | Weken 631                                      | Weken 632  |
| Weken 633              | Weken 634  | Weken 635  | Weken 636  | Weken 637  | Weken 638                                      | Weken 639  |
| Weken 640              | Weken 641  | Weken 642  | Weken 643  | Weken 644  | Weken 645                                      | Weken 646  |
| Weken 647              | Weken 648  | Weken 649  | Weken 650  | Weken 651  | Weken 652                                      | Weken 653  |
| Weken 654              | Weken 655  | Weken 656  | Weken 657  | Weken 658  | Weken 659                                      | Weken 660  |
| Weken 661              | Weken 662  | Weken 663  | Weken 664  | Weken 665  | Weken 666                                      | Weken 667  |
| Weken 668              | Weken 669  | Weken 670  | Weken 671  | Weken 672  | Weken 673                                      | Weken 674  |
| Weken 675              | Weken 676  | Weken 677  | Weken 678  | Weken 679  | Weken 680                                      | Weken 681  |
| Weken 682              | Weken 683  | Weken 684  | Weken 685  | Weken 686  | Weken 687                                      | Weken 688  |
| Weken 689              | Weken 690  | Weken 691  | Weken 692  | Weken 693  | Weken 694                                      | Weken 695  |
| Weken 696              | Weken 697  | Weken 698  | Weken 699  | Weken 700  | Weken 701                                      | Weken 702  |
| Weken 703              | Weken 704  | Weken 705  | Weken 706  | Weken 707  | Weken 708                                      | Weken 709  |
| Weken 710              | Weken 711  | Weken 712  | Weken 713  | Weken 714  | Weken 715                                      | Weken 716  |
| Weken 717              | Weken 718  | Weken 719  | Weken 720  | Weken 721  | Weken 722                                      | Weken 723  |
| Weken 724              | Weken 725  | Weken 726  | Weken 727  | Weken 728  | Weken 729                                      | Weken 730  |
| Weken 731              | Weken 732  | Weken 733  | Weken 734  | Weken 735  | Weken 736                                      | Weken 737  |
| Weken 738              | Weken 739  | Weken 740  | Weken 741  | Weken 742  | Weken 743                                      | Weken 744  |
| Weken 745              | Weken 746  | Weken 747  | Weken 748  | Weken 749  | Weken 750                                      | Weken 751  |
| Weken 752              | Weken 753  | Weken 754  | Weken 755  | Weken 756  | Weken 757                                      | Weken 758  |
| Weken 759              | Weken 760  | Weken 761  | Weken 762  | Weken 763  | Weken 764                                      | Weken 765  |
| Weken 766              | Weken 767  | Weken 768  | Weken 769  | Weken 770  | Weken 771                                      | Weken 772  |
| Weken 773              | Weken 774  | Weken 775  | Weken 776  | Weken 777  | Weken 778                                      | Weken 779  |
| Weken 780              | Weken 781  | Weken 782  | Weken 783  | Weken 784  | Weken 785                                      | Weken 786  |
| Weken 787              | Weken 788  | Weken 789  | Weken 790  | Weken 791  | Weken 792                                      | Weken 793  |
| Weken 794              | Weken 795  | Weken 796  | Weken 797  | Weken 798  | Weken 799                                      | Weken 800  |
| Weken 801              | Weken 802  | Weken 803  | Weken 804  | Weken 805  | Weken 806                                      | Weken 807  |
| Weken 808              | Weken 809  | Weken 810  | Weken 811  | Weken 812  | Weken 813                                      | Weken 814  |
| Weken 815              | Weken 816  | Weken 817  | Weken 818  | Weken 819  | Weken 820                                      | Weken 821  |
| Weken 822              | Weken 823  | Weken 824  | Weken 825  | Weken 826  | Weken 827                                      | Weken 828  |
| Weken 829              | Weken 830  | Weken 831  | Weken 832  | Weken 833  | Weken 834                                      | Weken 835  |
| Weken 836              | Weken 837  | Weken 838  | Weken 839  | Weken 840  | Weken 841                                      | Weken 842  |
| Weken 843              | Weken 844  | Weken 845  | Weken 846  | Weken 847  | Weken 848                                      | Weken 849  |
| Weken 850              | Weken 851  | Weken 852  | Weken 853  | Weken 854  | Weken 855                                      | Weken 856  |
| Weken 857              | Weken 858  | Weken 859  | Weken 860  | Weken 861  | Weken 862                                      | Weken 863  |
| Weken 864              | Weken 865  | Weken 866  | Weken 867  | Weken 868  | Weken 869                                      | Weken 870  |
| Weken 871              | Weken 872  | Weken 873  | Weken 874  | Weken 875  | Weken 876                                      | Weken 877  |
| Weken 878              | Weken 879  | Weken 880  | Weken 881  | Weken 882  | Weken 883                                      | Weken 884  |
| Weken 885              | Weken 886  | Weken 887  | Weken 888  | Weken 889  | Weken 890                                      | Weken 891  |
| Weken 892              | Weken 893  | Weken 894  | Weken 895  | Weken 896  | Weken 897                                      | Weken 898  |
| Weken 899              | Weken 900  | Weken 901  | Weken 902  | Weken 903  | Weken 904                                      | Weken 905  |
| Weken 906              | Weken 907  | Weken 908  | Weken 909  | Weken 910  | Weken 911                                      | Weken 912  |
| Weken 913              | Weken 914  | Weken 915  | Weken 916  | Weken 917  | Weken 918                                      | Weken 919  |
| Weken 920              | Weken 921  | Weken 922  | Weken 923  | Weken 924  | Weken 925                                      | Weken 926  |
| Weken 927              | Weken 928  | Weken 929  | Weken 930  | Weken 931  | Weken 932                                      | Weken 933  |
| Weken 934              | Weken 935  | Weken 936  | Weken 937  | Weken 938  | Weken 939                                      | Weken 940  |
| Weken 941              | Weken 942  | Weken 943  | Weken 944  | Weken 945  | Weken 946                                      | Weken 947  |
| Weken 948              | Weken 949  | Weken 950  | Weken 951  | Weken 952  | Weken 953                                      | Weken 954  |
| Weken 955              | Weken 956  | Weken 957  | Weken 958  | Weken 959  | Weken 960                                      | Weken 961  |
| Weken 962              | Weken 963  | Weken 964  | Weken 965  | Weken 966  | Weken 967                                      | Weken 968  |
| Weken 969              | Weken 970  | Weken 971  | Weken 972  | Weken 973  | Weken 974                                      | Weken 975  |
| Weken 976              | Weken 977  | Weken 978  | Weken 979  | Weken 980  | Weken 981                                      | Weken 982  |
| Weken 983              | Weken 984  | Weken 985  | Weken 986  | Weken 987  | Weken 988                                      | Weken 989  |
| Weken 990              | Weken 991  | Weken 992  | Weken 993  | Weken 994  | Weken 995                                      | Weken 996  |
| Weken 997              | Weken 998  | Weken 999  | Weken 1000 | Weken 1001 | Weken 1002                                     | Weken 1003 |
| Weken 1004             | Weken 1005 | Weken 1006 | Weken 1007 | Weken 1008 | Weken 1009                                     | Weken 1010 |
| Weken 1011             | Weken 1012 | Weken 1013 | Weken 1014 | Weken 1015 | Weken 1016                                     | Weken 1017 |
| Weken 1018             | Weken 1019 | Weken 1020 | Weken 1021 | Weken 1022 | Weken 1023                                     | Weken 1024 |
| Weken 1025             | Weken 1026 | Weken 1027 | Weken 1028 | Weken 1029 | Weken 1030                                     | Weken 1031 |
| Weken 1032             | Weken 1033 | Weken 1034 | Weken 1035 | Weken 1036 | Weken 1037                                     | Weken 1038 |
| Weken 1039             | Weken 1040 | Weken 1041 | Weken 1042 | Weken 1043 | Weken 1044                                     | Weken 1045 |
| Weken 1046             | Weken 1047 | Weken 1048 | Weken 1049 | Weken 1050 | Weken 1051                                     | Weken 1052 |
| Weken 1053             | Weken 1054 | Weken 1055 | Weken 1056 | Weken 1057 | Weken 1058                                     | Weken 1059 |
| Weken 1060             | Weken 1061 | Weken 1062 | Weken 1063 | Weken 1064 | Weken 1065                                     | Weken 1066 |
| Weken 1067             | Weken 1068 | Weken 1069 | Weken 1070 | Weken 1071 | Weken 1072                                     | Weken 1073 |
| Weken 1074             | Weken 1075 | Weken 1076 | Weken 1077 | Weken 1078 | Weken 1079                                     | Weken 1080 |
| Weken 1081             | Weken 1082 | Weken 1083 | Weken 1084 | Weken 1085 | Weken 1086                                     | Weken 1087 |
| Weken 1088             | Weken 1089 | Weken 1090 | Weken 1091 | Weken 109  |                                                |            |

# 8. Examens en rapport

Wat kan je terugvinden op het rapport

| <u>Opleidingsprogramma</u>  | <u>WF</u> | <u>SP</u> | <u>Examen</u> | <u>Score</u> | <u>Opmerking</u> |
|-----------------------------|-----------|-----------|---------------|--------------|------------------|
| 1 Orthopedagogisch handelen | 5         | 5         | EK1 EP1       | 18           | Creditbewijs     |
| 1 Psychologie               | 6         | 6         | EK1 EP1       | 14           | Creditbewijs     |
| 1 Gesprekstechnieken 1      | 3         | 3         | EK1 EP1       | 11           | Creditbewijs     |



# 7. Examens en rapport

## Examenresultaten eerste examenkans (juni)

|                      |   |   |        |    |              |
|----------------------|---|---|--------|----|--------------|
| Gesprekstechnieken 1 | 3 | 3 | EK1 K1 | 14 | Creditbewijs |
|----------------------|---|---|--------|----|--------------|

**Creditbewijs** = 10/20 of meer = geslaagd

|             |   |   |        |   |                   |
|-------------|---|---|--------|---|-------------------|
| Psychologie | 6 | 6 | EK1 S2 | 4 | Tweede examenkans |
|-------------|---|---|--------|---|-------------------|

**Tweede examenkans** = examen kan hernomen worden in 2<sup>e</sup> zit

|                           |   |   |        |    |                                |
|---------------------------|---|---|--------|----|--------------------------------|
| Orthopedagogisch handelen | 5 | 5 | EK1 S2 | -- | Onvolledig - Tweede examenkans |
|---------------------------|---|---|--------|----|--------------------------------|

**Onvolledige deelname** = geen resultaat vastgesteld, niet geslaagd op alle onderdelen van het examen → examen kan hernomen worden in 2<sup>e</sup> zit

|                                      |   |  |  |     |                  |
|--------------------------------------|---|--|--|-----|------------------|
| Informatie-en onderzoeksvaardigheden | 3 |  |  | [V] | Vrijstelling EVK |
|--------------------------------------|---|--|--|-----|------------------|

**Vrijstelling EVK** = vrijstelling op grond van eerder verworven kwalificaties



# 7. Examens en rapport

Examenresultaten eerste examenkans (juni)

Psychopathologie

4

4

K1|B1

9 Getolereerd

**Getolereerd** = geen creditbewijs (geen 10/20), maar werd getolereerd

Werkpleklerin 1A

10

10

EK1|EP1

{4} Moet hernomen worden

**Moet hernomen worden in het volgende academiejaar** = OLOD wordt niet getolereerd + 2<sup>e</sup> zit is niet mogelijk

# 7. Examens en rapport

## Examenresultaten tweede examenkans (september)

Psychologie

Creditbewijs

6

6 EK2|EP2

11 Creditbewijs

Orthopedagogisch handelen

5

5 EK2|EP2

9 Getolereerd

**Getolereerd** = geen creditbewijs (geen 10/20), maar werd getolereerd

Psychopathologie

4

4 EK2|EP2

7 Moet hernomen worden

**Moet hernomen worden in het volgende academiejaar** = geen creditbewijs behaald in EK2  
en het cijfer kon niet gedelibereerd worden

# 8. Examens en rapport

## Wat is slagen?

### **Geslaagd, indien:**

- Minimaal 10/20 behaald voor (elk) opgenomen opleidingsonderdeel

#### **Resultaat:**

**Geslaagd: creditbewijzen voor alle OLOD's**

### **Geslaagd met getolereerde tekorten:**

- Studiepunten waarvoor een student op basis van examens geen creditbewijs verworven heeft, maar waarvoor de voortgangscommissie beslist heeft dat de betrokken opleidingsonderdelen niet hervat hoeven te worden. De voortgangscommissie heeft verklaard dat de student geslaagd is voor het geheel van de opleidingsonderdelen in kwestie die hij tijdens die periode heeft gevolgd

#### **Resultaat:**

**Geslaagd: creditbewijzen en getolereerde tekorten**

# 8. Examens en rapport

Wat is slagen?

## Beslissing voortgangsc commissie diploma

- Geslaagd / niet geslaagd
- De graad van verdienste wordt voor de basisopleidingen berekend op basis van de resultaten voor de laatste trajectschijf.

Resultaat:

Geslaagd: creditbewijzen en getolereerde tekorten

Resultaat m.b.t. diploma:

66,18% - Geslaagd met voldoening

# 8. Examens en rapport

## Overdraagbaarheid van cijfers

**Overdraagbaarheid van cijfers van van 1e naar 2e zittijd** (artikel 113 Onderwijs- en examenregeling)

- Deelname tweede zittijd → hoogste cijfer geldt als eindcijfer

Eerste zittijd = 9/20

Tweede zittijd = 7/20

**→ *hoogste cijfer = eindcijfer (= 9/20)***

- Geen deelname tweede zittijd → cijfer eerste zittijd blijft behouden en geldt als eindcijfer

**Opgelet: geen overdraagbaarheid tussen de academiejaren, enkel binnen het academiejaar!!**



# 8. Examens en rapport

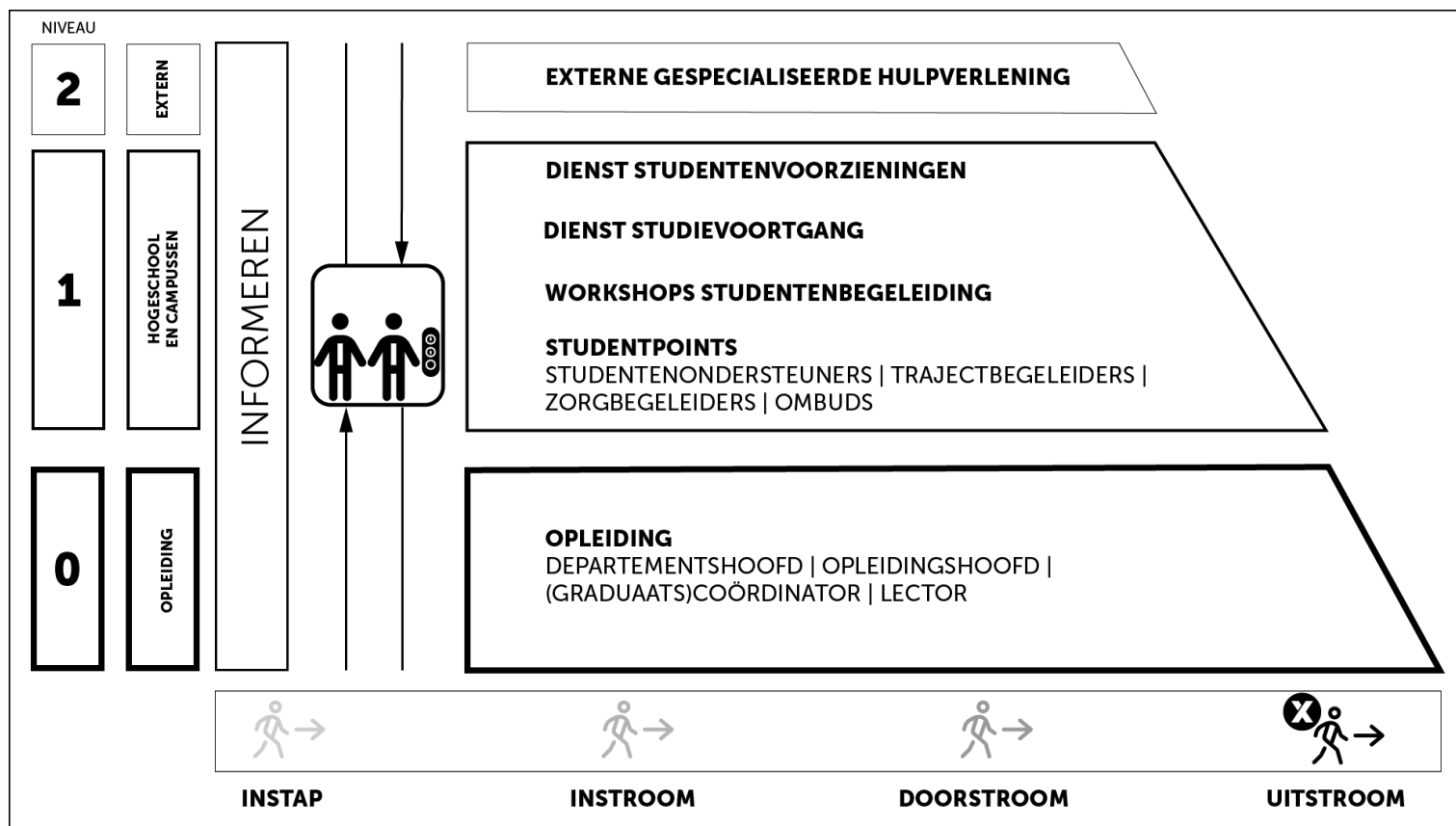
## Studievoortgangsbewaking

- Studenten die na hun 1ste jaar in het hoger onderwijs minder dan 60% studie-efficiëntie behaalden kunnen, volgens de Vlaamse regelgeving, individuele bindende voorwaarden opgelegd krijgen.
- Graduaatsopleidingen: 30%-regel
  - Studenten met min. 1 OLOD in TS1 die op het einde van hun 1<sup>e</sup> jaar geen 30% studierendement behalen, kunnen geweigerd worden voor herinschrijving in dezelfde opleiding in het volgende academiejaar

# Inhoud

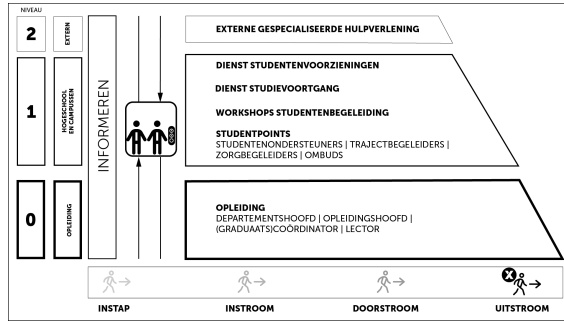
1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. Studeren aan de hogeschool
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. Werkplekieren
5. Oriënteringstraject
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
7. Afwezigheden
8. Examens en rapport
- 9. Studentenbegeleiding**
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
11. Naar het buitenland

# 9. PXL-model studentenbegeleiding



3 niveaus  
gedurende hele  
studieloopbaan van de  
student

aandacht voor  
studievaardigheden  
en/of psychosociale  
uitdagingen



## Niveau 0: Begeleiding in de opleiding

- ontwikkelingskansen van studenten vergroten via krachtige leeromgeving
- lectoren, PXL-coaches, graduaatscoördinator, opleidingshoofd, departementshoofd)



**Filip Giraldo**  
Departementshoofd



**Miet Swinnen**  
Opleidingshoofd



**Ilse Vanhoutte**  
Coördinator



**Deborah Van Mechelen & Estelle Vermeyen**  
Departementaal secretariaat

# Algemene Blackboardcursus Studentenbegeleiding

## Graduaat Orthopedagogische begeleiding

2526-PEOPLESOCIETY-studbeg-gob

### PEOPLE&SOCIETY: 2025-26 Studentenbegeleiding Graduaat Orthopedagogische begeleiding

Inhoud Agenda Mededelingen Discussies Cijferlijst Analyses Groepen Prestaties

#### Organisatie-inhoud



**Studentenbegeleiding: Wie? Wat? Waar?**  
Zichtbaar voor deelnemers



**STARTBOEK PXL**  
GRADUAATSTUDENTEN  
**Startboek PXL**  
Zichtbaar voor deelnemers  
In deze map vind je de link naar het PXL startboek. In het startboek vind je alle nuttige informatie terug i.v.m. je inschrijving, studieprogramma, studiegeld, ...



**Informatie bij inschrijving**  
Zichtbaar voor deelnemers  
Welkom aan Hogeschool PXL en in de opleiding Graduaat Orthopedagogische begeleiding. Fijn dat je hier bent! Heb je duizend vragen? Geen paniek! Van je studentenkaart, tot de online leerplatformen, ... In deze video's geven we je de basisinfo die jij nodig hebt om goed te kunnen starten. Veel succes!

online & offline  
aanbod PXL



STUDENTEN  
BEGELEIDING



aanbod taalondersteuning PXL



TaalGroei

BOOST JE NEDERLANDS



- een **groene zone** op elke campus (**Vildersstraat lokaal B004**)
- een “support” point waar je (studenten, kandidaat studenten, ouders ...) elke lesdag terecht kan met vragen over studentenbegeleiding

### Wie vind ik in of rondom het studentpoint?

- studentenondersteuners
- trajectbegeleiders
- zorgbegeleiders
- ombudspersonen



# Studentenondersteuning

Bij ons kan je terecht voor ondersteuning bij:

- Persoonlijke uitdagingen
- Studiebegeleiding (studeren, plannen, ...)
- Psychosociale ondersteuning (faalangst, uitstelgedrag, moeilijke thuissituatie, ...)
- Opvolging bindende voorwaarden
- Studiekeuzebegeleiding
- Afhaakgesprek bij het vroegtijdig stopzetten van je studie
- Voor het **aanvragen van faciliteiten** voor functiebeperking, specifieke onderwijsbehoeften of bijzondere omstandigheden.

Contactgegevens:

[Renata.Maniscalco@pxl.be](mailto:Renata.Maniscalco@pxl.be)

[Ann.Vanbeckevoort@pxl.be](mailto:Ann.Vanbeckevoort@pxl.be)

Afspraak online / op de campus via: <https://afspraken.pxl.be/>





# Trajectbegeleiding

Bij ons kan je terecht voor ondersteuning bij:

- aanvraag (wijziging) individueel traject (IT)
- vrijstellingen op basis van EVC/EVK
- aanvraag van faciliteiten voor werkstudenten en topsporters
- opvolging bindende voorwaarden
- afhaakgesprek
- studiekeuzebegeleiding
- oriënteringsgesprekken
- ...

**Contactgegevens:**

[Renata.Maniscalco@pxl.be](mailto:Renata.Maniscalco@pxl.be)

[Ann.Vanbeckevoort@pxl.be](mailto:Ann.Vanbeckevoort@pxl.be)

[Ilse.Vanhoutte@pxl.be](mailto:Ilse.Vanhoutte@pxl.be)

**Afspraak** online / op de campus via: <https://afspraken.pxl.be/>



# Ombudspersonen

Bij ons kan je terecht met vragen i.v.m.:

- klachten over de onderwijs- en examenregeling (organisatie van examens, uitstellen of verplaatsen van examens, faciliteiten, permanente evaluatie).
- klachten over de onderwijsorganisatie.

De ombuds zal bemiddelen en belangen behartigen in alle onafhankelijkheid.

Bespreek eerst je klacht met de lector, dan met de ombuds.

**Dennis Smolders en Katrien Swartelé**

**Afspraak** via [ombuds.peopleandsociety@pxl.be](mailto:ombuds.peopleandsociety@pxl.be)



# 9. Studentenbegeleiding

## Niveau 1: Zorgbegeleiding

Wanneer kom je in aanmerking voor begeleiding bij de **zorgbegeleider**?

- GON begeleiding genoten heeft in het secundair onderwijs en/of het hoger onderwijs
- Een OV4 diploma behaald heeft
- Verhoogde zorg of uitbreiding van zorg in het secundair onderwijs kreeg
- Je kan je hiervoor aanmelden via **coordinatorfunctiebeperking@pxl.be**



**Heidi Croes**

Adjunct Algemeen  
Directeur  
Directeur Onderwijs en  
studentenbeleid



**Joshe Kuypers**

Coördinator  
Zorgbegeleiding



**Evi Vanderspikken**

Zorgbegeleider



**Maddy Schuermans**

Zorgbegeleider



**Tina Polleunis**

Zorgbegeleider



**Joyce Vanloffeld**

Zorgbegeleider



## Zorgbegeleiding

Bij ons kan je terecht voor ondersteuning als je:

- begeleiding hebt gehad vanuit het ondersteuningsnetwerk of leersteuncentra.
- een diploma aan OV4 hebt behaald.
- verhoogde zorg of uitbreiding van zorg hebt gekregen.
- je pas een diagnose kreeg tijdens je studies hoger onderwijs.

En je behoefte hebt aan extra ondersteuning in het hoger onderwijs.

**Contactgegevens:**

[Evi.Vanderspikken@pxl.be](mailto:Evi.Vanderspikken@pxl.be)

[Joyce.Vanloffeld@pxl.be](mailto:Joyce.Vanloffeld@pxl.be)

**Afspraak via mailadres**



# 9. Studentenbegeleiding

## Niveau 1: Dienst studievoortgang

- **Studievoortgangsbewaking**
- **Bijzondere toelatingsvoorwaarden**
- **Aanvraag van een statuut** (functiebeperking, topsport, werkstudenten, bijzondere omstandigheden, specifieke onderwijsbehoeften, studentenvertegenwoordigers)

**Contact opnemen kan via:**

E-mail: [studievoortgang@pxl.be](mailto:studievoortgang@pxl.be)

Tel.: 011 77 58 02



**Heidi Croes**

Adjunct Algemeen  
Directeur  
Directeur Onderwijs en  
studentenbeleid



**Iris Jehasse**

Coördinator  
Studieloopbaanbegeleiding



**Paulien Haesen**

Coördinator  
Studentenondersteuning  
& functiebeperking  
Coördinator diversiteit



**Joshe Kuypers**

Coördinator  
zorgbegeleiding



**Fleur Janssens**

Stafmedewerker  
studievoortgang &  
studentenbegeleiding



**Ingeborg Leën**

Stafmedewerker  
studievoortgang &  
studentenbegeleiding

# 9. Studentenbegeleiding

## Niveau 1: De studycoaches



**Ingeborg Leën**  
Staflmedewerker SVG  
Studycoach



**Helene Stragier**  
Studycoach



**Lore Bodard**  
Summercoach &  
Studycoach



**Evelien Van  
Melckebeke**  
Dossierbeheerder  
sociale dienst

### Workshops i.v.m. diverse studievaardigheden

- Vb. leren plannen, actief studeren, omgaan met stress,...
- Zowel online als fysiek op alle campussen
- Sessies van 1,5 u en sessies van 30 minuten
- Gratis, inschrijven via EPOS, max. 15 deelnemers
- Meer info: [studycoach@pxl.be](mailto:studycoach@pxl.be)

### Trainingen – meerdere sessies rond 1 thema

- Faalangstraining, Assertiviteitstraining, Van stress naar success, Zelfzeker presenteren
- Gratis, inschrijven via EPÖS, maximal 9 deelnemers
- Meer info: [lore.bodard@pxl.be](mailto:lore.bodard@pxl.be);  
[evelien.vanmelckebeke@pxl.be](mailto:evelien.vanmelckebeke@pxl.be)

# 9. Studentenbegeleiding

## Niveau 1: Dienst studenvoorzieningen

- Sociale dienst (inclusief studiefinanciering)
  - Vragen i.v.m. studietoelage, huisvesting, studentenstatuut ...
- Huisvestingsdienst
- Jobdienst
- Cultuur
- Sport
- Catering
- Studentenverenigingen
- Gezondheid
- Mobiliteit
- Internationale studenten

**Contact opnemen kan via:**

E-mail: [stuvo@pxl.be](mailto:stuvo@pxl.be)

Tel.: 011 77 58 40



**Heidi Croes**  
Adjunct Algemeen  
Directeur  
Directeur Onderwijs en  
studentenbeleid



**Romina Bijmens**  
Diensthoofd  
studenvoorzieningen

# 9. Studentenbegeleiding

## Niveau 2: Externe gespecialiseerde hulpverlening

### Externe psychotherapeuten

- Hulp bij aanmelding
- Mogelijkheid tot financiële ondersteuning

### Centra voor hertesting leerstoornissen

- Mogelijkheid tot verkorte hertesting leerstoornissen

### Eerstelijnspsycholoog

- Gespecialiseerde externe hulp via psychotherapie
- 8 sessies gratis voor studenten
- Doorverwijzing door studentenondersteuner (niveau 1)



**Eva Verbruggen**  
Eerstelijnspsycholoog



**Elisa Maes**  
Eerstelijnspsycholoog



# 9. Studentenbegeleiding

## Dienst Studentenadministratie

### Voor vragen over:

- De (her)inschrijving
- De administratieve afhandeling van het studieprogramma (traject, vrijstellingen, ...)
- Het studentendossier
- Het studiegeld ([studiegelden@pxl.be](mailto:studiegelden@pxl.be))
- Uitschrijvingen en heroriënteringen
- Invullen/afleveren van attesten
- Afleveren van diploma's en duplicaten
- ....

Contact? [studentenadministratie@pxl.be](mailto:studentenadministratie@pxl.be)



**Heidi Croes**

Adjunct Algemeen  
Directeur  
Directeur Onderwijs en  
studentenbeleid



**Anneleen Huisman**

Diensthoofd  
Studentenadministratie &  
Onthaal

# Inhoud

1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. Studeren aan de hogeschool
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. Werkplekieren
5. Oriënteringstraject
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
7. Afwezigheden
8. Examens en rapport
9. Studentenbegeleiding
- 10. Studentenparticipatie en -verenigingen**
11. Naar het buitenland

# 10. Studentenparticipatie en – verenigingen

## Studenteninspraak

- **In de opleiding**

In iedere opleidingen is er een **studentencommissie** waar de noden, bemerkingen en suggesties die verband houden met het onderwijs (stages, curriculum, examens, ...) te signaleren en te bespreken met het opleidingshoofd en de graduaatscoördinator.

- **Hogeschoolbreed**

Studentenvertegenwoordigers (stuvers) worden verkozen, zij zetelen in de Studentenraad en de Stuvoraad en brengen advies uit aan hogeschoolbestuur.

## Samenwerking met ‘erkende’ studentenverenigingen



**Vincent Morgan**  
Participatiecoach  
Hogeschool PXL-  
Studentenraad

# Inhoud

1. Voorstelling Hogeschool PXL
2. Studeren aan de hogeschool
3. Kenmerken graduaatsopleidingen
4. Werkplekieren
5. Oriënteringstraject
6. Relevante webpagina's tijdens de studieloopbaan
7. Afwezigheden
8. Examens en rapport
9. Studentenbegeleiding
10. Studentenparticipatie en -verenigingen
- 11. Naar het buitenland**

# 11. Naar het buitenland

## Waarom?

- Een boost voor je talenkennis
- Je leert de wereld kennen, wordt zelfstandig, flexibel ...
- Je oefent je toekomstig beroep uit in een internationale context
- Voorbereiding op een internationaal getinte carrière

## Wat?

- Studeren in het buitenland: Europa, VS...
- Stage in het buitenland: Europa, ontwikkelingssamenwerking, VS ...
- Studeren of stage over de taalgrens: het “buitenland” dichterbij huis
- Deelnemen aan een kort internationaal project: studiereis of internationaal blended intensive programme (BIP)

## Info

- Coördinator internationalisering: Ken Sandeman ([Ken.Sandeman@pxl.be](mailto:Ken.Sandeman@pxl.be))



# Vragen?

Ilse Vanhoutte  
Graduaatscoördinator

[Ilse.Vanhoutte@pxl.be](mailto:Ilse.Vanhoutte@pxl.be)

- [Facebookpagina PXL People & Society](#)
- Tijdens de receptie
- ...



# Bedankt!

#hogeschoolpxl  
#lifeatpxl  
#vlotserieus