

Taalrijk + kennisrijk = kansrijk

Traject voor leraren 2^{de} graad & 3^{de} graad lager onderwijs

Sessie 1: Geschiedenis als motor voor taalontwikkeling: bouwen aan een taalrijke klas

Woensdag 7 oktober 2026 | 13.30u – 18.00u

Hoe help je leerlingen om rijke gesprekken te voeren, historische bronnen te begrijpen en genuanceerd te vertellen over het verleden? En hoe kan geschiedenisonderwijs een krachtige hefboom zijn voor taalontwikkeling?

Tijdens deze praktijkgerichte workshop ontdekken leerkrachten van de tweede en derde graad lager hoe geschiedenislessen een vruchtbare voedingsbodem vormen voor een taalrijke leeromgeving. Vertrekkend vanuit betekenisvolle historische thema's en bronnen bouwen we aan een stevige kennisbasis, want kennis en taal ontwikkelen zich hand in hand.

Je leert hoe leerlingen, terwijl ze het verleden onderzoeken, nieuwe begrippen verwerven, verbanden leggen, oorzaken en gevolgen bespreken en hun inzichten onder woorden brengen. We verkennen strategieën om historische kennis doelgericht op te bouwen, vakspecifieke woordenschat te versterken en leerlingen te ondersteunen bij het spreken, luisteren, lezen en schrijven binnen een historische context.

We besteden aandacht aan het werken met afbeeldingen, voorwerpen, tijdlijnen, verhalen en bronnen die leerlingen uitnodigen om vragen te stellen, te redeneren, te argumenteren en hun denkproces te verwoorden.

Laat leerlingen het verleden ontdekken, begrijpen én bespreken. Want hoe meer kennis leerlingen opbouwen, hoe rijker hun taal wordt. En hoe rijker hun taal, hoe dieper ze het verleden kunnen doorgronden.

Sessie 2: Rijke gesprekken

Woensdag 18 november 2026 | 14.00u tot 16.00u

In deze sessie gaan we aan de slag met het voeren van rijke gesprekken over teksten in de tweede en derde graad. We verkennen doelgerichte interactievaardigheden die het denken, lezen en spreken van leerlingen stimuleren. Aan de hand van het GRIMM-model en de taxonomie van Bloom ontdekken deelnemers hoe ze hun vragen en interventies kunnen verdiepen en gericht kunnen inzetten. Via een praktijkgerichte oefening ontwerpen we een activiteit die uitnodigt tot betekenisvolle, taalrijke interacties en denkstimulerende gesprekken, die niet alleen de taalvaardigheid versterken, maar ook de kennis van leerlingen verruimen.

Sessie 3: Rijke teksten

Woensdag 9 december 2026 | 09.00u – 11.00u

In deze sessie bouwen we verder op rijke gesprekken en verrijken we het klasaanbod met krachtige, betekenisvolle teksten. We onderzoeken hoe rijke teksten bijdragen aan de opbouw van een breed kennisnetwerk, aansluitend bij de nieuwe minimumdoelen. We leren waar je deze teksten kunt vinden, hoe je ze herkent en doelgericht selecteert. Zo creëren we samen een taalrijke omgeving waarin lezen, begrijpen en denken centraal staan.

Sessie 4: Effectieve technische leeslessen in het basisonderwijs

Woensdag 3 februari 2027 | 09.00u – 11.00u

Hoe ontwerp ik een effectieve leesles in het basisonderwijs? De focus ligt hier op de leesstart. Tijdens de sessie wordt ook de link gelegd naar vlot en vloeiend lezen.

De bouwstenen voor een effectieve les technisch lezen worden toegelicht en gekoppeld aan een uitgewerkt voorbeeld.