

Algemene informatie over het LIO-stagepakket van de educatieve bacheloropleiding voor lager onderwijs

Een **LIO-stagepakket (Leraar In Opleiding)** is een werkplekgericht stagepakket binnen de educatieve lerarenopleiding. Het biedt studenten die al als leerkracht werken de kans om opleiding en job te combineren. Het vakkenpakket is identiek aan dat van het verkort traject, maar de klassieke stage wordt ingekort omdat de student reeds lesgeeft.

De begeleiding binnen het LIO-stagepakket wordt voorzien door zowel de hogeschool als de stageschool. De hogeschool ondersteunt de student via intervisies waarin toelichting wordt gegeven bij de opdrachten en ruimte is voor interactie en reflectie. Op de stageschool zorgt de aanvangsbegeleider of schoolmentor voor opvolging en coaching in de praktijk, waarbij hij de student minstens twee keer per maand observeert en feedback geeft. Op die manier vormt het LIO-traject een flexibele oplossing voor zij-instromers en onderwijsprofessionals zonder lerarendiploma, en leidt het uiteindelijk tot een officiële onderwijsbevoegdheid.

Toelatingsvoorwaarden student

- Aanstelling als leraar lager onderwijs in Vlaanderen (ook in buitengewoon onderwijs indien diplomagerichte klas, min. 6 leerlingen).
- Aanstelling op jaarbasis (minstens vanaf 1 oktober).
- Minstens 6 lesuren per week in dezelfde klas, liefst gespreid over leergebieden.

Voorwaarden stageschool

- Creëert mogelijkheden voor opdrachten in verschillende graden en leergebieden.
- Biedt de nodige flexibiliteit om opdrachten uit te voeren.
- Biedt **aanvangsbegeleiding** en volgt de student op.

Informatie over de verschillende verkorte trajecten vind je via pxl.be/lageronderwijs > traject op maat

LIO jaar 1

Het LIO-stagepakket bestaat uit twee onderdelen die elkaar aanvullen en samen de professionele ontwikkeling van de student versterken. Enerzijds is er de **praktijkstage in het tweede leerjaar of de tweede graad**. Tijdens de praktijkstage neemt de student verantwoordelijkheden op in het plannen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren van leeractiviteiten, waardoor ervaring wordt opgedaan in het creëren van een krachtige leeromgeving en het begeleiden van leerlingen. Anderzijds omvat het LIO-stagepakket de **praktijkopdrachten binnen het opdrachtenportfolio**. Dat omvat opdrachten rond krachtige leeromgeving, teamwerking en samenwerking binnen schoolcontext. Het portfolio maakt het leerproces zichtbaar.

LIO jaar 2

Ook in het **tweede opleidingsjaar** bestaat het LIO-stagepakket uit twee elkaar versterkende pijlers. Enerzijds vervolmaakt de student zijn professionele competenties tijdens de **praktijkstage in het eerste leerjaar en in de derde graad**, waarbij hij voortbouwt op de ervaringen en inzichten uit het eerste jaar. Anderzijds werkt de student via de praktijkopdrachten in het **opdrachtenportfolio** verder aan zijn ontwikkeling, waardoor theorie en praktijk voortdurend met elkaar verbonden worden. Hier krijgt het opdrachtenportfolio een meer verdiepend karakter: opdrachten rond krachtige leeromgeving, zorgbeleid, leerlingvolgsystemen, samenwerking met externe partners. Het portfolio toont verdere groei in didactiek, organisatie en samenwerking van de student.

Interesse?

Maak een afspraak voor een verkennend (traject)gesprek via [deze link](#). Ook altijd welkom op infodagen!