KWALITEITSZORGFICHE

Professionele Bachelor in de Vroedkunde

HOGESCHOOL PXL

3 4 5 8

KWALITEITSTOETS (februari 2021)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experten beoordeelt de realisaties van de opleiding. De commissie onderzocht kwaliteitskenmerken 3 'evaluatiesysteem', 4 'curriculum', 5 'krachtige leeromgeving' en 8 'gerealiseerd eindniveau' en oordeelde dat de opleiding deze kenmerken behaalt.

Lees hier het volledige rapport.

1 9

KWALITEITSDIALOOG (december 2021)

De kwaliteitsdialoog vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'. De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken.

Lees hier het volledige rapport.

KWALITEITSDIALOOG (2027)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een interne commissie, aangevuld met één externe vak- of werkveldvertegenwoordiger, een advies en concrete aanbevelingen geven over kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

KWALITEITSTOETS (2032)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal aan het einde van de beleidsperiode een kwaliteitstoets plaatsvinden. Een commissie van externe onafhankelijke experten zal de realisaties van de opleiding beoordelen.

2021 — 2025 — 2027 — 2032

3 4 7 8

KWALITEITSTOETS (november 2025)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experten beoordeelt de realisaties van de opleiding aan de hand van een selectie van kwaliteitskenmerken. De commissie beoordeelde de kwaliteitskenmerken 3 'evaluatiesysteem', 4 'curriculum', 7 'personeel' en 8 'gerealiseerd eindniveau'.

Samenstelling commissie
- Jan van den Berg [voorzitter], voormalig lead auditor, Fontys Hogeschool
- Heidi Schepers [commissielid], opleidingshoofd Verpleegkunde en Vroedkunde, VIVES Brugge
- Melanie van Trijp [commissielid], clustermanager moeder-kindzorg, Vitaz Sint-Niklaas
- Yana Issa [student-commissielid], eerstejaarsstudent Bachelor in de Vroedkunde, Erasmushogeschool Brussel

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

KK3 Evaluatiesysteem - behaald
Sterke punten:
- De opleiding heeft een helder en gedragen evaluatieplan en evalueert competentiegericht, authentiek en praktijkgericht.
- Er wordt tijdig en kwaliteitsvol geëvalueerd door middel van een onderbouwde mix van evaluatievormen en gebruik makend van verschillende digitale evaluatieplatformen.
- Er is een goed evenwicht tussen individuele en groepsbeoordeling en er is veel aandacht voor soft skills.
- De opleiding borgt de toetskwaliteit op verschillende manieren: er is een interne en externe toetscommissie, een voortgangscommissie en meerdere lectoren zijn verantwoordelijk voor één opleidingsonderdeel.

Aanbeveling:
- Toets studenten expliciet op de zes vooruitgeschoven soft skills opdat studenten (peer)feedforward en (peer)feedback leren ontvangen en leren geven.

KK4 Curriculum - behaald
Sterke punten:
- Het probleemgestuurd onderwijs(PGO) biedt voordelen zoals een evenwichtige spreiding en werkdruk, behapbare leerstof en het activeren van studenten a.d.h.v. authentieke cases. De opbouw en samenhang van het programma en het blokkensysteem zijn doordacht.
- Er is een goede balans tussen leren op de campus (zowel lessen als vaardigheidsonderwijs), online leren en leren op en samen met de werkplek. Het onderwijs is authentiek en kent een multidisciplinaire insteek.
- Er is aandacht voor duurzaamheid, soft skills, intercultureel en internationaal handelen en genderdiversiteit. Er wordt taalverrijkend en taalontwikkelend lesgegeven.
- Evidence-based werken is logisch opgebouwd en omvat alle stappen van de onderzoekcyclus.

Aanbevelingen:
- Versterk de multidisciplinariteit doorheen het programma.
- Volg de impact op het onderzoekend handelen van de studenten op door de nieuwe aanpak rond *evidence based* te monitoren en eventueel bij te sturen.
- Expliciteer de onderzoekscyclus regelmatig tijdens lesmomenten.

KK7 Personeel - behaald
Sterke punten:
- Het kleine en diverse team wordt gekenmerkt door korte lijnen met veel overleg en een gedeelde verantwoordelijkheid.
- Er is een warm werkklimaat waardoor de draagkracht van het team hoog is.
- Lectoren professionaliseren zich zowel pedagogisch-didactisch en inhoudelijk als op vlak van onderzoekscompetenties.

KK8 Gerealiseerd eindniveau - behaald
Sterke punten:
- De inzetbaarheid van afgestudeerden is goed. Het werkveld herkent de X-factor en afgestudeerden hebben voldoende jobkansen in de regio. De opleiding voldoet aan de internationale eisen die aan het beroep van vroedvrouw gesteld worden.
- Het excellentietraject daagt studenten uit en is een extra troef voor studenten die willen verder studeren
- Er vinden eerlijke beoordelingen plaats met input van alle betrokken beoordelaars.
- De stages zijn doordacht vormgegeven. Studenten vinden ze erg waardevol, goed georganiseerd en ze zijn van mening dat ze voldoende begeleiding en feedback krijgen.
- De bachelorproef beantwoordt een reële vraag uit het werkveld en resulteert in duurzame eindproducten die een meerwaarde vormen voor de werkplekken.
- Studenten houden een portfolio bij, wat een sterk instrument is voor hun persoonlijke en professionele ontwikkeling.
- De opleiding onderhoudt contacten met afgestudeerden en nodigt hen consequent uit voor hun aanbod levenslang leren.

Aanbevelingen:
- Garandeer de onafhankelijkheid tussen stagebegeleiders en stagementoren.
- Bewaak dat de onderzoekscyclus in de bachelorproeven wordt gesloten.
- Integreer een ondernemend, innovatief en/of creatief element in alle bachelorproeven.

Lees hier het volledige rapport.
Lees hier het borgingsbesluit.

Meer info over kwaliteitszorg aan Hogeschool PXL