



# BRUGPROGRAMMA BACHELOR IN DE VERPLEEGKUNDE

PXL-HEALTHCARE

2026-2027

HOGESCHOOL **PXL**

WERKEN &  
STUDEREN



## WELKOMSTWOORD



### ALGEMEEN DIRECTEUR

Hogeschool PXL is een warme en kwaliteitsvolle hogeschool: ondernemend, netwerkend, onderzoekend, dienstverlenend, kwaliteitsvol, internationaal, democratisch en succesvol.

Wij zijn de grootste hogeschool in onze provincie en hebben alles in aanbod waardoor we multidisciplinair ongelofelijk veel troeven hebben. Ons credo is 'vlot serieus': we zijn vlot en eigentijds in de omgang, maar bloedserius wanneer het gaat over de kwaliteit van onze opleidingen. Hogeschool PXL heeft sterke roots in de provincie, en een ruime blik op de wereld.

We hopen dat je in onze hogeschool een opleiding vindt, en wensen je heel veel studiesucces!

### BEN LAMBRECHTS

algemeen directeur



### DEPARTEMENTSHOOFD

Onze wereld verandert voortdurend, maar het verlangen naar gezondheid blijft een constante. En daar zijn mensen voor nodig, mensen die zorg willen dragen.

Als je kiest voor een engagement binnen de gezondheidszorg, dan kies je voor verantwoordelijkheid. Niet alleen de verantwoordelijkheid voor het zorgproces van mensen, maar ook de verantwoordelijkheid voor de verdere uitbouw en innovatie van je beroep.

### ROALD NELISSEN

departementshoofd

## OPLEIDINGSPROGRAMMA

*De brugopleiding biedt verpleegkundigen met een diploma van gebrevetteerde verpleegkundige, gediplomeerde verpleegkundige, gegradueerde HBO5-verpleegkundige (4e graad) of basisverpleegkundige de kans om, binnen het wettelijk kader, via een verkort studietraject het diploma van professionele bachelor in de verpleegkunde te behalen.*

### DOELGROEP

Deze opleiding is bedoeld voor personen die beschikken over een diploma van gebrevetteerde verpleegkundige, gediplomeerde verpleegkundige (4e graad), gegradueerde HBO5-verpleegkundige of basisverpleegkundige.

### STUDIEDUUR

Op grond van het eerder behaalde diploma als verpleegkundige kan de bacheloropleiding Verpleegkunde worden aangevat met een automatische studieduurverkortung van 90 studiepunten. Deze verkorting wordt toegekend op basis van EVK (elders verworven kwalificaties), met name het eerder verworven verpleegkundig diploma.

Een bijkomende studieduurverkortung (van maximaal 60 studiepunten) kan aangevraagd worden op basis van EVC (Elders Verworven Competenties – werkervaring e.a.) of EVK (Elders Verworven Kwalificaties – andere studiebewijzen).

De EVC-procedure bestaat uit een motiverend schrijven, een intakeprocedure, het aantonen van competenties via een portfolio, bijkomende testen en een evaluatiegesprek. Om deze studenten bij het opstellen

van hun dossier voldoende ondersteuning te bieden, wordt voor hen een EVC-begeleider aangeduid.

Vrijstellingen op basis van EVK kunnen vanuit de opleiding goedgekeurd worden op basis van de door de student ingeleverde diploma's en/of creditbewijzen van eerder gevolgde opleidingen.

Spreiding van de trajectschijven over meerdere academiejaren is mogelijk in functie van de individuele noden en de haalbaarheid voor de (werk)student.





## ORGANISATIE VAN DE BRUGOPLEIDING

De brugopleiding wordt in een specifiek traject georganiseerd, waarbij dezelfde competenties nagestreefd worden als in de reguliere opleiding tot Bachelor in de Verpleegkunde.

Brugstudenten beschikken al over elementaire kennis en vaardigheden met betrekking tot het beoefenen van de verpleegkunde. Hierdoor is werken vanuit concrete probleemsituaties volgens het probleemgestuurd onderwijs (PGO), een ideale onderwijsmethode.

### Studeren in het PGO-systeem betekent:

- competentiegericht onderwijs
- studentgecentreerd onderwijs
- maximale coaching van het leerproces
- kleine groepen (14-15 studenten)
- integratie van leerinhouden
- ...

De brugstudent dient er rekening mee te houden dat het onderwijs georganiseerd is met minimale contacturen, om de combinatie werken en studeren mogelijk te maken. Dit betekent dat delen van het onderwijs zo georganiseerd zijn dat zelfstudie en opdrachten noodzakelijk zijn. Dit vraagt van de student thuis nog enige voorbereidings-tijd.

## TRAJECT EN PROGRAMMA

### TRAJECTSCHIJF 1 EN 2

#### Lesmomenten

De eerste trajectschijf wordt georganiseerd op 1 vaste lesdag per week en dit op vrijdag tussen 8.00 uur en 18.00 uur. De aanvang van de lessen is voorzien op vrijdag 25 september 2026 (introdunctiedag op vrijdag 18 september 2026).

Voor de tweede trajectschijf zullen de lessen plaatsvinden op maandag tussen 8.00 uur en 18.00 uur.

#### Inhoud van de leerstof

In de eerste en tweede trajectschijf wordt ingegaan op diverse ziektebeelden en behandelvormen, verpleegkundige diagnostiek, biomedische inhouden, theoretische modellen, wetenschappelijke basishouding, ethische aspecten, specifieke inhouden in functie van de zeven domeinen. Alle lesinhouden worden vanuit een holistische mensvisie georganiseerd.

#### Stroomblokken EBN & innovatie

In deze stroomblokken worden kennis en vaardigheden aangeleerd om de noden aan wetenschappelijke onderbouwing te kunnen invullen. De student zal kennismaken met wetenschappelijk onderzoek en zal leren omgaan met wetenschappelijke literatuur, zoekstrategieën, databanken en beschrijvende statistiek. In de tweede trajectschijf leert de student een probleemstelling te formuleren en af te bakenen vanuit een verpleegkundig relevant thema.

#### Stroomblok persoonlijke ontwikkeling

Doorheen de opleiding wordt de brugstudent begeleid in de persoonlijke ontwikkeling van zijn competenties tot Bachelor in

de Verpleegkunde. Vertrekkend vanuit een houding van kritische zelfreflectie zal de student onder begeleiding van de coach een stap ondernemen in de verdere groei naar professionalisering.

#### Stroomblok professionele ontwikkeling

In dit stroomblok staat het klinisch redeneren en communicatie centraal; hierbij wordt gestreefd naar inzicht in het verband tussen kennis en vaardigheden enerzijds en het handelen in de praktijk anderzijds. De student maakt bewust en weloverwogen keuzes in het zorgproces, gebaseerd op de laatste inzichten en afgestemd met collega's en de zorgvrager zelf.

#### Stage

Elke student zal een stage lopen in de vorm van werkplekleren voor 15 studiepunten, waarbij er kennis gemaakt wordt met de diverse domeinen.

### TRAJECTSCHIJF 3

#### Contractstage

Naast de bachelorproef zal elke brugstudent een contractstage van 15 studiepunten lopen op een stageafdeling.

#### Bachelorproef

In de bachelorproef wordt een reëel praktijkprobleem bestudeerd.

#### Integratie persoonlijke en professionele ontwikkeling

De stroomblokken persoonlijke en professionele ontwikkeling werken in trajectschijf 3 naar een integratie van de eerder geziene kennis en vaardigheden betreffende communicatieve vaardigheden en klinisch redeneren in het gewenste eindniveau van



klinisch en verpleegkundig leiderschap. Dit niveau moet als katalysator hen als bachelor professional in staat stellen om op de werkvloer innovatief en creatief beweging te brengen in het zorgteam.

## LESTABELLEN EN OPLEIDINGSPROGRAMMA

### ACADEMIEJAAR 2026-2027

TRAJECTSCHIJF 1	
KERNBLOK / STROOMBLOK	SP
Klinische zorgtrajecten BRUG 1 (theorie en praktijk)	9
Gezin en kind BRUG (theorie en praktijk)	9
Klinische zorgtrajecten BRUG 2 (theorie en praktijk)	9
GGZ en ouderenzorg BRUG (theorie en praktijk)	9
Evidence based nursing	8
Professionele ontwikkeling BRUG 1 (stroomblok)	6
Professionele ontwikkeling BRUG 2 (stroomblok)	6
Persoonlijke ontwikkeling BRUG 1 (stroomblok)	4
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>

TRAJECTSCHIJF 2	
KERNBLOK / STROOMBLOK	SP
Acute zorg BRUG (theorie en praktijk)	4
Interdisciplinaire eerstelijnszorg BRUG (theorie en praktijk)	4
Keuzeblok 1 BRUG (theorie en praktijk)	4
Keuzeblok 2 BRUG (theorie en praktijk)	4
Stage BRUG	15
EBN innovatie (stroomblok)	8
Professionele ontwikkeling BRUG 3 (stroomblok)	8
Professionele ontwikkeling BRUG 4 (stroomblok)	8
Persoonlijke ontwikkeling BRUG 2 (stroomblok)	5
<b>TOTAAL</b>	<b>60</b>

TRAJECTSCHIJF 3	
KERNBLOK / STROOMBLOK	SP
Contractstage BRUG	15
Bachelorproef	10
Integratie persoonlijke en professionele ontwikkeling	5
<b>TOTAAL</b>	<b>30</b>

Afkorting  
 SP: studiepunten  
 Tabellen onder voorbehoud van wijzigingen

## PRAKTISCHE INFORMATIE

### INSTAPMOMENTEN

Instapmomenten zijn voor de eerste trajectschijf voorzien op:

- 25 september 2026 (introduciemoment 18 september 2026)
- 27 november 2026
- 5 februari 2027

### EVALUATIEMOMENTEN

In de Bacheloropleiding Verpleegkunde aan Hogeschool PXL wordt gewerkt met geïntegreerd onderwijs volgens het Probleem Gestuurd Onderwijs. Dit betekent dat er gewerkt wordt met blokken van 8 lesweken. Elk blok is een afgerond geheel. Aan het einde van ieder blok volgt een bloktoets.

Er wordt een creditbewijs ontvangen voor elk opleidingsonderdeel/blok dat afgerond wordt met een score van minstens 10/20.

Het behalen van het bachelordiploma gebeurt volgens dezelfde regelingen en examens als deze voor de reguliere studenten.

### INSCHRIJVINGEN

Via [www.pxl.be/inschrijven](http://www.pxl.be/inschrijven) kan je je reeds voorinschrijven. Via e-mail ontvang je dan meer informatie over de stappen die je nog moet ondernemen om je inschrijving daarna te finaliseren.

### STUDIEGELD

Het studiegeld wordt elk jaar vastgelegd door de Vlaamse overheid en is gelijk voor alle hogescholen en universiteiten in Vlaanderen. Het studiegeld per academiejaar is afhankelijk van het aantal studiepunten waarvoor je je inschrijft. Voor een studieprogramma van 60 studiepunten betaal je in academiejaar 2026-2027 als niet-beurs-

tariefstudent 1.181,40 euro. Als beurstariefstudent betaal je 139,40 euro.

### VLAAMSE OPLEIDINGSINCENTIVES

Deze opleiding komt in aanmerking voor het gebruik van opleidingscheques en Vlaams opleidingsverlof. Uiteraard moet je zelf nog voldoen aan de persoonlijke voorwaarden. Controleer of dat het geval is op <https://www.vlaanderen.be/vlaamse-opleidingsincentives>



## MEER INFORMATIE

### INFODAGEN

**ZATERDAG 28 FEBRUARI 2026**

van 09.00 tot 13.00 uur

**ZATERDAG 25 APRIL 2026**

van 09.00 tot 13.00 uur

**DINSDAG 30 JUNI 2026**

van 15.00 tot 20.00 uur

**ZATERDAG 12 SEPTEMBER 2026**

van 09.00 tot 13.00 uur

[www.pxl.be/infodagen](http://www.pxl.be/infodagen)

### LIGGINGSPLAN CAMPUS

PXL-HEALTHCARE

Campus Guffenslaan  
Guffenslaan 39,  
3500 Hasselt

### COÖRDINATOR

LIESBETH DE GRYSE

e-mail: [liesbeth.degryse@pxl.be](mailto:liesbeth.degryse@pxl.be)

gsm 0472 30 43 44

[www.pxl.be/werkenenstuderen](http://www.pxl.be/werkenenstuderen)

