

KWALITEITSTOETS (oktober 2020)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experts beoordeelt de realisaties van de opleiding. De commissie onderzocht de kwaliteitskenmerken 2 'competentieprofiel', 4 'curriculum', 7 'personeel' en 8 'gerealiseerd eindniveau' en oordeelde dat de opleiding deze kenmerken behaalt.

[Lees hier het volledige rapport.](#)

KWALITEITSDIALOGO (december 2021)

De kwaliteitsdialoog vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'. De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken.

[Lees hier het volledige rapport.](#)

KWALITEITSDIALOGO (2027-2028)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een interne commissie, aangevuld met één externe vak- of werkveldvertegenwoordiger, een advies en concrete aanbevelingen geven over kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

KWALITEITSTOETS (2032-2033)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal aan het einde van de beleidsperiode een kwaliteitstoets plaatsvinden. Een commissie van externe onafhankelijke experts zal de realisaties van de opleiding beoordelen.

2019

2021

2025

2027

2032

KWALITEITSTOETS (februari 2026)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experts beoordeelt de realisaties van de opleiding aan de hand van een selectie van kwaliteitskenmerken. De commissie beoordeelde de kwaliteitskenmerken 3 'evaluatiesysteem', 4 'curriculum', 6 'in-, door- en uitstroombelijd' en 8 'gerealiseerd eindniveau'.

Samenstelling commissie

- Guy Aelterman, [voorzitter], emeritus hoogleraar, Universiteit Gent audit- en onderwijsdeskundige
- Ilse Mestdagh [commissielid], lector journalistiek schrijven, Howest
- Bern Opdenacker [commissielid], chef nieuws, L1
- Liese Aerts [student-commissielid], derdejaarsstudent Journalistiek, Erasmushogeschool Brussel

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

KK3 Evaluatiesysteem - behaald

Sterke punten:

- De opleiding hanteert een doordacht en transparant evaluatiesysteem dat zowel beoordeling als groei van studenten centraal stelt. De evaluatievormen zijn gevarieerd en bouwen stapsgewijs zelfstandigheid op, wat de commissie als een kracht beschouwt.
- Er is een sterke kwaliteitscultuur op vlak van evaluatie. De opleiding bewaakt de kwaliteit van evaluaties in samenwerking met in- en externe stakeholders.
- Er is een uitgesproken feedbackcultuur, mede door de intensieve en betrokken begeleiding door het opleidingsteam. Studenten krijgen tijdige en gerichte feedback die hun leerproces ondersteunt.

Aanbevelingen:

- Neem maatregelen om het feedbackproces efficiënter te laten verlopen om de werkbelasting van lectoren beheersbaar te houden.
- Voorzie bij het geven van feedback ook aandacht voor het volledige maakproces, bijvoorbeeld door ruwe interviews of montagerushes mee te bespreken.

KK4 Curriculum - behaald

Sterke punten:

- Studenten bouwen een breed journalistiek fundament op door de generalistische insteek van de opleiding. Dankzij de keuzemogelijkheid uit zes afstudeerprofielen kunnen studenten verdiepen zonder de generalistische basis los te laten, wat erg gewaardeerd wordt door studenten en werkveld.
- Het curriculum sluit aan bij het opleidingsprofiel, is zorgvuldig opgebouwd en wordt vanaf de start gekenmerkt door een hoge mate van authenticiteit via realistische opdrachten en nauwe interactie met het werkveld.
- Er is een uitgesproken en structurele aandacht voor taalvaardigheid doorheen het programma, wat leidt tot taalsterke afgestudeerden. Een troef is dat Frans en Engels gekoppeld worden aan inhoudelijke specialisaties, zoals lifestyle en sport, wat studenten uitdaagt om hun taalcompetenties functioneel in te zetten binnen diverse journalistieke contexten en gericht op verschillende doelgroepen.
- De opleiding legt een sterke internationale focus, met diverse kansen zoals uitwisselingen en buitenlandse projecten die studenten wendbaarder maken, waarbij vooral de individuele studiereis hun zelfstandigheid en autonoom leren in een internationale context versterkt.
- De opleiding integreert onderzoek sterk en structureel in het curriculum, in samenwerking met het expertisecentrum en het werkveld, waarbij studenten actief betrokken worden bij actuele onderzoeksprojecten en gestimuleerd worden tot kritisch en onderbouwde handelen.

Aanbevelingen:

- Ontwikkel samen met de mediapartners een duurzaam en opleidingsspecifiek AI-beleid als kader voor een doordacht en verantwoord AI-gebruik, dat erop gericht is de kritisch-analytische vorming van studenten te versterken in plaats van te ondermijnen.
- Integreer duurzaamheid sterker als cultuur en attitude, ook in de eigen processen.
- Voorzie meer aandacht voor sociale media en storytelling in moderne media, zoals podcasts.

KK6 In-, door- en uitstroombelijd - behaald

Sterke punten:

- Het in-, door- en uitstroombelijd is sterk ingebed in de bredere kwaliteitscultuur van de opleiding en wordt ondersteund door zowel data-analyse als regelmatige dialoog met studenten en het werkveld.
- De opleiding biedt een warme, effectieve en doordachte studentgecentreerde begeleiding. Via taal- en niveautesten, individuele gesprekken en de korte lijnen tussen de studenten, lectoren en studiebegeleiders krijgt de opleiding snel zicht op noden en ontwikkelpunten. Studenten voelen zich gezien en gehoord.
- De opleiding heeft een goed uitgewerkt instroombelijd waarin informatievoorziening en realistische beeldvorming centraal staan. Een uitgesproken goede praktijk is dat studenten snel kennis maken met elkaar en de journalistieke praktijk via onder andere de jaarlijkse bootcamp en teambuilding.
- Studenten worden goed ondersteund in de overstap naar het werkveld of een vervolgopleiding.

KK8 Eindniveau - behaald

Sterke punten:

- Studenten behalen overtuigend het beoogde eindniveau en beschikken over de journalistieke competenties die horen bij VKS-niveau 6. De opleiding levert volgens het werkveld breed opgeleide allrounders af die flexibel schakelen tussen verschillende media en daardoor vlot werk vinden.
- De opleiding zorgt voor relevante en praktijkgerichte beoordelingen door de betrokkenheid van externe deskundigen betrokken. Heldere beoordelingsformulieren dragen bij aan een onderbouwde en uniforme evaluatie van zowel de ontwikkeling als de eindprestaties.
- De bachelorproef bestaat uit een uitzendbaar of publiceerbaar multimediaal creatief product, een onderzoeksdossier en een presentatie en is een sterk sluitstuk voor de opleiding om het eindniveau vast te stellen.
- De opleiding investeert structureel in de inzetbaarheid van afgestudeerden via nauwe samenwerking met stageplaatsen, het werkveld en de werkveldcommissie.

[Lees hier het volledige rapport.](#)

[Lees hier het borgingsbesluit.](#)