KWALITEITSZORGFICHE

Professionele Bachelor in de Ergotherapie

HOGESCHOOL PXL

3 4 5 8

KWALITEITSTOETS (januari 2021)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experten beoordeelt de realisaties van de opleiding. De commissie onderzocht de kwaliteitskenmerken 3 ‘evaluatiesysteem’, 4 ‘curriculum’, 5 ‘krachtige leeromgeving’ en 8 ‘gerealiseerd eindniveau’ en oordeelde dat de opleiding deze kenmerken behaalt.

Lees hier het volledige rapport.

1 9

KWALITEITSDIALOOG (november 2021)

De kwaliteitsdialoog vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe vak- of werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 ‘opleidingsprofiel’ en kwaliteitskenmerk 9 ‘kwaliteitszorg’. De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken.

Lees hier het volledige rapport.

KWALITEITSDIALOOG (2027-2028)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een interne commissie, aangevuld met één externe vak- of werkveldvertegenwoordiger, een advies en concrete aanbevelingen geven over kwaliteitskenmerk 1 ‘opleidingsprofiel’ en kwaliteitskenmerk 9 ‘kwaliteitszorg’.

KWALITEITSTOETS (2032-2033)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal aan het einde van de beleidsperiode een kwaliteitstoets plaatsvinden. Een commissie van externe onafhankelijke experten zal de realisaties van de opleiding beoordelen.

2021 — 2021 — 2025 — 2027 — 2032

2 6 7 8

KWALITEITSTOETS (november 2025)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experten beoordeelt de realisaties van de opleiding aan de hand van een selectie van kwaliteitskenmerken. De commissie beoordeelde de kwaliteitskenmerken 2 ‘onderwijsconcept, 6 ‘in-, door- en uitstroombeleid’, 7 ‘personeel’ en 8 ‘gerealiseerd eindniveau’.

Samenstelling commissie
- Ilse Verachtert [voorzitter], domeincoördinator-diensthoofd kwaliteitszorg onderwijs en onderwijsinnovatie, Universiteit Antwerpen
- Jeroen Vos [commissielid], opleidingshoofd Ergotherapie, Odisee
- Linda Van der Voorde [commissielid], ergotherapeut, Van Bakel Ergotherapie
- Tien Quoc Nguyen [student-commissielid], Ergotherapie, Arteveldehogeschool

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

KK2 Onderwijsconcept - behaald
Sterke punten:
- Het Probleemgestuurd Onderwijs (PGO) is een onderscheidende factor en stakeholders (h)erkennen dit als duidelijke meerwaarde. Lectoren geven het onderwijs vorm op een doordachte en gedegen manier.
- De opleiding biedt studentgecentreerd en authentiek onderwijs aan en heeft een goede mix van leren op de campus (in class), online leren en leren op en samen met de werkplek. Studenten krijgen een hoge mate van eigenaarschap over hun leerproces.
- Er is een duidelijke competentieopbouw via leerlijnen.
- De opleiding gaat weloverwogen om met de integratie van AI.
- De opleiding heeft een uitgesproken aandacht voor de Sustainable Development Goals, en zet sterk in op de ontwikkeling van soft skills.

KK6 In-, door- en uitstroombeleid – behaald
Sterke punten:
- De opleiding biedt een kwaliteitsvolle studentenbegeleiding, met voldoende aandacht voor de ontwikkeling van studievaardigheden die essentieel zijn voor het PGO-concept. Deze begeleiding is flexibel door de integratie van digitale tools.
- De opleiding voorziet een robuust en inclusief aanbod van trajectbegeleiding en ondersteuning dat aansluit bij de noden van studenten.
- De opleiding zet sterk in op het correct informeren en begeleiden van nieuwe studenten.
- De opleiding past het oriënteringstraject van Hogeschool PXL consequent toe en gebruikt de resultaten om bij te sturen.
- De opleiding beschikt over een kwalitatief en effectief doorstroombeleid. Korte lijnen tussen de verschillende stakeholders dragen bij aan een goede opvolging door lectoren.
- De opleiding zorgt ervoor dat studenten kennismaken met het brede domein van Ergotherapie via de organisatie van de stage en de uitstroombegeleiding.

Aanbeveling:
- Breng studenten in het eerste semester van hun traject in contact met laterejaarsstudenten om ervaringen, inzichten en goede praktijken inzake PGO uit te wisselen. Laat de laterejaarsstudenten hier (deels) mee verantwoordelijkheid voor opnemen.

KK7 Personeel – behaald
Sterke punten:
- De opleiding beschikt over een competent team met ruime expertise en voldoende didactische vaardigheden om het onderwijsconcept te realiseren. Het merendeel van de lectoren is actief in het werkveld en de opleiding doet daarnaast structureel beroep op ervaringsdeskundigen, gastlectoren en simulanten. De aanwezigheid van onderzoekers in het team zorgt ervoor dat innovatie wordt binnengebracht in de opleiding.
- De opleiding voorziet voldoende tijd, ruimte en financiering voor de professionalisering van haar lectoren. Lectoren ervaren eigenaarschap en professionaliseren op regelmatige basis.

Aanbevelingen:
- Veranker een proactieve aanpak rond superdiversiteit in het HR-beleid van de opleiding.
- Concretiseer de doelstellingen van de opleiding consequent en breng prioriteiten aan, rekening houdende met de haalbaarheid en impact op de taakbelasting van het personeel.

KK8 Gerealiseerd eindniveau – behaald
Sterke punten:
- De opleiding voldoet aan de (inter)nationale eisen die worden gesteld aan de uitoefening van het gereglementeerde beroep.
- De opleiding leidt inzetbare professionals op die beschikken over de nodige hard en soft skills, zij worden gekenmerkt door een open en respectvolle houding ten aanzien van cliënten en collega’s.
- Er is een kwaliteitsvol beoordelingssysteem voor de stage en de bachelorproef. Beoordelingen verlopen uniform en transparant en er is een duidelijke koppeling tussen de beoordeling en de beoogde leerresultaten.
- De opleiding integreert de ervaringen van studenten op de stageplaatsen in de terugkomdagen. Daarnaast start de beoordeling van de stage vanuit de zelfevaluatie door de student.

Lees hier het volledige rapport.
Lees hier het borgingsbesluit.

Meer info over kwaliteitszorg aan Hogeschool PXL