



WERKTRAJECT EDUCATIEVE BACHELOR LAGER ONDERWIJS

PXL-EDUCATION

2025-2026

HOGESCHOOL 

WERKEN &
STUDEREN



WELKOMSTWOORD



ALGEMEEN DIRECTEUR

Hogeschool PXL is een warme en kwaliteitsvolle hogeschool: ondernemend, netwerkend, onderzoekend, dienstverlenend, kwaliteitsvol, internationaal, democratisch en succesvol.

Wij zijn de grootste hogeschool in onze provincie en hebben alles in aanbod waardoor we multidisciplinair ongelofelijk veel troeven hebben. Ons credo is 'vlot serieus': we zijn vlot en eigentijds in de omgang, maar bloedserieus wanneer het gaat over de kwaliteit van onze opleidingen. Hogeschool PXL heeft sterke roots in de provincie, en een ruime blik op de wereld.

We hopen dat je in onze hogeschool een opleiding vindt, en wensen je heel veel studiesucces!

BEN LAMBRECHTS

algemeen directeur



DEPARTEMENTSHOOFD

Bij PXL-Education geloven we dat goed onderwijs begint bij gepassioneerde en deskundige leraren. Tijdens het avondtraject lager onderwijs krijg je de kans om je passie voor lesgeven te ontdekken, je deskundigheid (verder) uit te bouwen en zo als leraar het verschil te maken. Onze opleiding combineert een grondig kenniscurriculum met praktijkervaring, al dan niet op de eigen werkplek. Dankzij ons flexibel blended learningmodel krijg je les op de campus en online. We bieden een geïntegreerd aanbod waarbij kennis en didactiek hand in hand gaan, zodat jij je niet alleen als vakdidacticus ontwikkelt, maar zodat je ook de juiste vaardigheden leert om de theorie om te zetten naar de klaspraktijk. Je hebt ook de keuze om vakken als Rooms-Katholieke Godsdienst en Niet-Confessionele Zedenleer te volgen. Hierdoor kan je terecht in alle onderwijsnetten. Je bent als leerkracht welkom in het reguliere lager onderwijs maar ook in methodescholen, het buitengewoon onderwijs en immersieonderwijs. Daarnaast kunnen onze alumni ook bijdragen aan culturele en andere opvoedkundige projecten. Deze brochure biedt je een helder overzicht van hoe jouw opleiding tot leerkracht lager onderwijs er in de praktijk uitziet.

MICHELLE DEWULF

departementshoofd



ALUMNA

Voor ik aan deze opleiding begon, was ik kleuteronderwijzeres. Ik stelde vast dat ik ook graag met leerlingen van 6 tot 12 jaar samenwerkte. Dus koos ik ervoor om bijkomend, in een verkort traject, de opleiding tot leraar lager onderwijs te volgen. Door dat in het werktraject te doen, kon ik mijn job in het immersieonderwijs behouden en tegelijkertijd studeren. Het waren drukke tijden maar de flexibiliteit en de steun van de PXL en de stageregeling op maat zorgden ervoor dat ik stage kon lopen op de scholen waar ik dat wilde en wanneer ik dat kon. Tijdens de lessen leerde ik door de vele praktijkvoorbeelden hoe ik elk kind het beste kan begeleiden tijdens zijn leerproces. Dankzij de opleiding kreeg ik een brede kijk op de hele basisschool en sta ik vol vertrouwen voor de klas.

JOLIEN REWEGHS

Leerkracht 5de leerjaar
Athénée Royal de Visé, Visé



WERKVELD

Ik heb fijne herinneringen aan de opleiding die ik bij jullie volgde. Ook al werk ik niet als onderwijzeres, ik doe wel elke dag mijn voordeel met wat ik er leerde. Door de stevige basiskennis kan ik over alles meepraten, breng ik informatie op een duidelijke en boeiende manier over naar anderen, en na jaren in de media weet ik ook hoe belangrijk een correct en verzorgd taalgebruik is. Ik vergeet het nooit: noemen is niet heten. Langs en naast niet hetzelfde. En ik drink nooit 't!

ANN REYEMEN

dj MNM, VRT



JOUW DNA

Je wil graag lagereschoolkinderen begeleiden tijdens hun leerproces en in hun persoonlijke groei. Je wil met hen nieuwe horizonten verkennen. Je hebt genoeg uitstraling en enthousiasme om een groep energieke kinderen te boeien en je wil bijdragen aan hun ontwikkeling tot wereldburgers van morgen. We verwachten van jou een grote dosis motivatie, een gezonde weetgierigheid en een flinke portie werklust. Een ruime basiskennis en de nodige communicatieve vaardigheden zijn essentieel. Je hebt een open, kritische en tolerante kijk op jezelf, op de kinderen en op de maatschappij.

Flexibel traject

Wil je werken en studeren combineren? Volgde je eerder al een andere opleiding en wil je nu je droom achterna? Dan is een flexibel traject ideaal voor jou. Je kiest uit lessen in avondtraject of dagtraject (of een combinatie van beide), afhankelijk van je persoonlijke mogelijkheden.

Tijdens een intakegesprek bekijkt de trajectbegeleider wat jouw ideale traject is. Volgde je al een opleiding in het hoger onderwijs? Dan is voor jou het verkorte traject van twee jaar mogelijk. Ben je kleuteronderwijzer? Dan kan het zelfs in anderhalf jaar! Kiezen voor meer spreiding of voor een verkorte opleiding in het dagtraject, is ook een optie. Hou er rekening mee dat je ruim voldoende tijd voorziet: naast de ingeplande lessen heb je namelijk ook heel wat werk aan het zelfstandig verwerken van het afstandsmaat

DE OPLEIDING

Duizendpoot

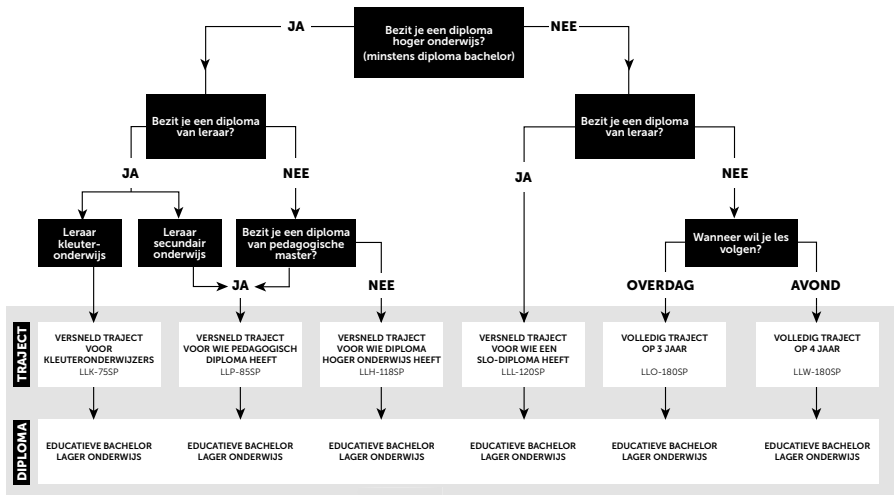
Onze missie? Elke student prikkelen om zich te ontwikkelen tot een beginnende leraar die grensverleggend durft denken en onderwijzen. Dat lukt ons, dankzij een inspirerend, betrokken en praktijkgericht team van lectoren en een ruim netwerk van gepassioneerde stagementoren.

Tijdens de opleiding leer je oog krijgen voor de groeikansen van elk kind en leer je hen te prikkelen om zich te ontwikkelen. In de basisschool leg je het fundament voor de verdere schoolcarrière en zelfs voor de toekomst van een kind. Als onderwijzer(es) moet je een echte duizendpoot zijn: je begeleidt het leer- en ontwikkelingsproces van ieder kind, je verdiept jezelf inhoudelijk in de verschillende leergebieden (van muzische vorming over biologie en geschiedenis naar wiskunde en taal) en slaagt erin de kinderen dagelijks nieuws- en leergierig te houden. Tijdens je opleiding groei je in het organiseren en krijg je ruimte om nieuwe dingen uit te proberen.

Met wie werk je?

Op je school werk je samen met je leerlingen en je collega's (onderwijzers, zorgcoördinatoren, directie, ...), maar ook buiten de school heb je partners. Als leraar lager onderwijs sta je in nauw contact met medewerkers van CLB's, met pedagogisch begeleiders, ouders, ...

TRAJECT EN PROGRAMMA



VARIANTEN

Afhankelijk van jouw vooropleiding en je beschikbare tijd stellen we een traject op maat samen. Een standaardtraject duurt 4 jaar. De studiebelasting van onze avondopleiding is vergelijkbaar met deze van onze dagopleiding, maar om de combinatie met gezin en job haalbaar te maken, spreiden we ze meer in de tijd.

Op de laatste pagina's van deze brochure staan enkele verkorte trajecten voor wie al een vooropleiding volgde. Op onze website vind je er meer. Elk traject is aanpasbaar volgens jouw wensen en mogelijkheden.

ONDERWIJSCONCEPT

We werken volgens het principe van 'mixed learning', dat wil zeggen een mix van contactonderwijs op de campus, online onderwijs en leren op de stageschool.

Het grootste deel van het werk doe je wanneer en waar het past. Plan dus zeker voldoende studiemomenten in: één studiepoint staat voor ongeveer 25 uur werk. Wie instapt in een van onze verkorte trajecten heeft twee keer per week les, waarvan één blok op de campus, en een online. Het digitaal leerplatform biedt je toegang tot alle leerstof, oefeningen en extra ondersteuning. Ook buiten de contacturen kan je rekenen op de vakspecifieke didactische begeleiding van je lectoren, maar zelfstandig kunnen werken is een must.

Stage loop je uiteraard overdag. Je kan een deel van je stage op je eigen school lopen.

HET MODELTRAJECT

Het modeltraject voor de avondopleiding tot leraar lager onderwijs duurt vier jaar. Een academiejaar start in september en is opgedeeld in 2 semesters van telkens 14 weken,



gevolgd door een examenperiode van drie weken.

In het eerste opleidingsjaar ontwikkel je algemene vaardigheden op het vlak van communicatie, stemgebruik en leren leren, verdiep je je vakinhoudelijke kennis en vaardigheden. Je maakt kennis met het ontwerpen van lessen en voert die ook uit. Al in dit eerste jaar start je stage. Die wordt gradueel opgebouwd.

In het tweede opleidingsjaar worden je vakinhoudelijke kennis en vaardigheden verder uitgebouwd, krijg je meer inzicht in het ontwerpen van rijke leeromgevingen voor de verschillende graden en wordt de actieve stage meer uitgebreid.

Het derde opleidingsjaar legt de nadruk op

de zorg voor het individuele kind, projectmatig werken en je plaats als leraar in de maatschappij. De actieve stage wordt nog verder uitgebreid, onder andere met een kennismaking met het buitengewoon onderwijs.

Tijdens het vierde opleidingsjaar ligt de klemtoon op je eigen verdere persoonlijke en professionele ontwikkeling door het schrijven van een bachelorproef en het afwerken van een portfolio dat een beeld schetst van je maatschappelijk engagement. Je leert de bredere maatschappelijke werking van onderwijs in de samenleving kennen en loopt je eindstage.

Op onze webpagina vind je achter 'onderwijsvakken' heel wat filmpjes over de verschillende onderdelen van het curriculum.

STAGES

In het kader van onze praktijkgerichte aanpak hechten we veel belang aan stages. Als pluralistische hogeschool hebben we goede banden met alle onderwijsnetten. Tijdens de lessen leer je omgaan met alle leerplannen, zodat je aan de slag kan in alle netten.

In de programmatabellen vind je de precieze invulling van de stages.

De stagespreiding en -planning gebeurt steeds in overleg met de stagecoördinator. Het is mogelijk een deel van de stage af te leggen in je eigen klas. Ook een traject als Leraar-In-Opleiding is mogelijk wanneer je reeds tewerkgesteld bent in het reguliere lager onderwijs.

KLEMTONEN

Naast stage, heb je uiteraard ook les. Ook die momenten pakken we zo authentiek mogelijk aan. We werken met échte voorbeelden, lesopnames, materialen,... en een team van lectoren met praktijkervaring begeleidt je. Ze vormen meteen een eerste (?) schakel in je onderwijsnetwerk.

Jij staat centraal. Zowat elke student heeft een traject op maat, en jij organiseert zelf wanneer je het uitgebreide pakket aan online leermateriaal verwerkt. Zo toon je dat je groeit in autonomie en professionaliteit.

Taal is het middel waarmee je communiceert, zowel met je leerlingen als met collega's, ouders, enzovoort. Een correct taal- en stemgebruik is dan ook essentieel. Alle lectoren leren je taalontwikkelen lesgeven, ook aan kinderen met een andere thuistaal. Je kan gedurende je hele opleiding een be-

roep doen op een logopediste voor ondersteuning rond stemgebruik en uitspraak.

Dankzij een gezond evenwicht tussen een vakgerichte en een vakoverschrijdende benadering beschik je over de nodige vak-kennis én leer je krachtige leeromgevingen creëren, in de klas, maar ook daarbuiten. Die kan je inoefenen in onze authentieke lagereschoolklas.

Onze opleiding heeft veel aandacht voor digitaal leren en mediawijsheid: we gebruiken de laptop en de tablet waar ze een meerwaarde bieden. Dankzij onze uitgebreide ICT-infrastructuur raak je snel vertrouwd met alle mogelijkheden.

Onze opleiding richt zich op alle onderwijsnetten. Zowel inhoudelijk als naar tewerkstelling is dat een meerwaarde voor elke junior-collega.

Je nieuwe collega's zullen je graag zien komen!

PRAKTISCHE INFORMATIE

HOE EN WANNEER WORDT DE LEERSTOF AANGEBODEN?

- Je kent je lessenrooster vanaf de start van het academiejaar.
- On campus: een lesavond per week, op maandag voor jaar 1, op dinsdag voor jaar 2. Telkens van 18.30 – 21.30 uur.
- Online: een lesavond per week, op donderdagen, telkens van 18.30 -21.30 uur.
- Begeleid zelfstandig werk: opdrachten en verwerken leerstof, zelfstudie; Twee semesters van 14 lesweken, gevolgd door telkens 3 examenweken. Examens kunnen op alle weekavonden plaatsvinden en op zaterdagvoormiddag.
- Rooms-katholieke godsdienst wordt 's avonds (online) aangeboden. De andere levensbeschouwelijke modules volg je op woensdagnamiddagen.

HOELANG DUURT DE OPLEIDING?

- Een standaardtraject duurt vier jaar. Afhankelijk van je vooropleiding zijn kortere trajecten mogelijk.
- Zie elders in deze brochure en de website voor meer details.
- Contacteer ons in geval van twijfel. We maken graag tijd voor je.

WAAR HEB JE LES?

- De lessen vinden plaats op onze campus in Hasselt én thuis. Ruim de helft van je lessen volg je thuis, via je laptop.
- De campus beschikt over een bibliotheek waar je tot 18.30 uur kan werken aan lesvoorbereidingen en taken. Alle nodige handboeken en materialen zijn er aanwezig. Het meeste materiaal kan je trouwens

van thuis uit online raadplegen.

- In de leslokalen kan je op eenvoudig verzoek terecht om te oefenen op bv. werken met een digitaal bord of bordschrift.

HOE WORDEN DE STAGES INGEPLAND?

- Je plant zelf je stages in in overleg met de stagecoördinator van PXL en de stageschool.
- Je kan (deels) stage lopen in je eigen school. Ook een traject als leraar in opleiding (LIO) is een optie.
- Stage lopen kan in elk onderwijsnet.

HOE BEGIN JE ERAAN?

- Je kan instappen in september en in februari.
- Maak een afspraak met ons (online of op de campus) via afspraken.pxl.be > PXL-Education. De trajectbegeleider werkt dan samen met jou je traject op maat uit.
- Voorlopig inschrijven kan via de website: www.pxl.be > toekomstige studenten.

MOET JE STARTTOETSEN AFLEGGEN?

Een toekomstig student leraar lager onderwijs moet van de Vlaamse overheid starttoetsen afleggen voor Nederlands, Frans en Wiskunde. Afhankelijk van je resultaat doorloop je nadien een verplicht remediëringstraject. Beschik je al over een Nederlandstalig bachelordiploma, dan ben je vrijgesteld van deelname aan de toets Nederlands.

Surf naar pxl.be/starttoets voor de meest actuele informatie.



VOLLEDIG PROGRAMMA

| TRAJECTSCHIJF 1 | | | |
|--|-----------|---------------------------------|-----|
| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | STAGE | SEM |
| Basisvaardigheden | 6 | | 1 |
| Leren onderwijzen | 4 | | 1 |
| Wetenschappen & techniek | 4 | | 1 |
| Nederlands: spreken & luisteren | 3 | | 1 |
| Muzische vorming 1 | 5 | | 1 |
| Ontwikkelingspsychologie | 3 | | 2 |
| Mens & maatschappij | 4 | | 2 |
| Wiskunde: getallenleer | 4 | | 2 |
| Taalinitiatie Frans | 3 | | 2 |
| Nederlands: lezen | 4 | | 2 |
| Keuzemodule 1 (RKG/ NCZ/ Cultuurbeschouwing) | 3 | | 2 |
| Stage ST1 | 3 | 2 d obs. + 5 d act. stage | 2 |
| TOTAAL | 46 | | |

| TRAJECTSCHIJF 2 | | | |
|---|-----------|---|-----|
| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | STAGE | SEM |
| Pedagogische basis | 3 | | 3 |
| Nederlands: schrijven | 4 | | 3 |
| Frans | 4 | | 3 |
| Wiskunde: meten | 3 | | 3 |
| Krachtige leeromgeving | 3 | | 4 |
| Pedagogische professionaliteit | 3 | | 4 |
| Wiskunde: aanvankelijk rekenen | 3 | | 4 |
| Nederlands: talenbeleid | 3 | | 4 |
| Mediawijsheid | 3 | | 4 |
| Keuzemodule 2 (RKG/ NCZ/Cultuurbeschouwing) | 3 | | 4 |
| Stage ST2 | 12 | 4 d obs. + 15 d stage 2de graad (of 2e lj) | 3+4 |
| TOTAAL | 44 | | |

| TRAJECTSCHIJF 3 | | | |
|------------------------------------|-----------|---|-----|
| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | STAGE | SEM |
| Projectmatig werken | 4 | + min. 3 d. GWP-stage | 5 |
| Kritisch in de samenleving | 3 | | 5 |
| Wiskunde: probleemoplossend denken | 4 | | 5 |
| Muzische vorming 2 | 5 | | 5 |
| Lichamelijke opvoeding | 3 | | 5 |
| Zorg in de klas | 7 | | 6 |
| Wereldinzicht | 5 | | 6 |
| Bewegingsgezinde basisschool | 3 | | 6 |
| Stage ST3 | 13 | 1 d obs. + 5 d graad naar keuze + 2 d obs. + 7 d in 3de graad + 3 d obs. + 5 d BuBaO | 5+6 |
| TOTAAL | 47 | | |

| TRAJECTSCHIJF 4 | | | |
|---|-----------|--|-----|
| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | STAGE | SEM |
| Keuzemodule 3 (RKG/ NCZ/Cultuurbeschouwing) | 3 | | 7 |
| De leraar als innovator | 6 | 10 d ervarings- stage | 7 |
| Maatschappelijk engagement | 4 | | 8 |
| Brede schoolpraktijk | 8 | | 7+8 |
| Bachelorproef | 8 | | 7+8 |
| Stage ST4 | 14 | 1 d obs + 7 d 1ste lj 1 d obs + 5 d graad naar keuze 2 obs + 10 d 3de graad 1 d obs 3de kleuterklas | 7+8 |
| TOTAAL | 43 | | |

VERKORT TRAJECT VOOR WIE EEN PEDAGOGISCHE VOOROPLEIDING HEEFT

| TRAJECTSCHIJF 1 | | | |
|---|-----------|-------------------------------------|-----|
| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | STAGE | SEM |
| <i>Wetenschappen & techniek</i> | 4 | | 1 |
| <i>Nederlands: spreken en luisteren</i> | 3 | | 1 |
| Muzische vorming 1 ** | 5 | | 1 |
| Lichamelijke opvoeding * | 3 | | 1 |
| <i>Wiskunde: meten</i> | 3 | | 1 |
| Mens & maatschappij | 4 | | 2 |
| Nederlands: lezen | 4 | | 2 |
| Wiskunde: getallenleer | 4 | | 2 |
| Wiskunde: aanvankelijk rekenen | 3 | | 2 |
| Taalinitiatie Frans | 3 | | 2 |
| Stage VT1 | 8 | 2 d obs + 12 d 2e graad (of 2de lj) | 1+2 |
| TOTAAL | 44 | | |

| TRAJECTSCHIJF 2 | | | |
|------------------------------------|-----------|--|-----|
| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | STAGE | SEM |
| Wiskunde: probleemoplossend denken | 4 | | 3 |
| Nederlands: schrijven | 4 | | 3 |
| Frans | 4 | | 3 |
| Muzische vorming 2 ** | 5 | | 3 |
| Wereldinzicht | 5 | | 4 |
| Zorg in de klas | 7 | | 4 |
| Stage VT2 | 12 | 2 d obs + 6 d 1e lj & 2 d obs + 10 d 3de graad | 3+4 |
| TOTAAL | 41 | | |

Afkortingen

SP: studiepunten

SEM: semester

obs: observatie

GWP: geïntegreerde werkperiode (bosklassen, zeeklassen, ...)

RKG: rooms-katholieke godsdienst

NCZ: niet-confessionele zedenleer

* in afstand voor vooropleiding Bachelor Kleuteronderwijs

** Niet voor vooropleiding Bachelor Kleuteronderwijs

Cursief: in semester 3 op te nemen indien instap in semester 2 door bachelors kleuteronderwijs.

Heb je een ander diploma? Bekijk online de beslissingsboom en neem contact op met de coördinator voor een traject op maat.

Tabellen onder voorbehoud van wijzigingen



VERKORT TRAJECT VOOR WIE EEN NIET-PEDAGOGISCHE VOOROPLEIDING HEEFT

| TRAJECTSCHIJF 1 | | | |
|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----|
| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | STAGE | SEM |
| Wetenschappen & techniek | 4 | | 1 |
| Nederlands: spreken en luisteren | 3 | | 1 |
| Muzische vorming 1 | 5 | | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 3 | | 1 |
| Wiskunde: meten | 3 | | 1 |
| Leren onderwijzen | 4 | | 1 |
| Pedagogische basis | 3 | | 1 |
| Mens & maatschappij | 4 | | 2 |
| Nederlands: lezen | 4 | | 2 |
| Taalinitiatie Frans | 3 | | 2 |
| Wiskunde: getallenleer | 4 | | 2 |
| Wiskunde: aanvankelijk rekenen | 3 | | 2 |
| Krachtige leeromgeving | 3 | | 2 |
| Ontwikkelingspsychologie | 3 | | 2 |
| Stage ST2 | 12 | 4 d obs. + 15 d 2de graad (of 2de lj) | 1+2 |
| TOTAAL | 61 | | |

| TRAJECTSCHIJF 2 | | | |
|------------------------------------|-----------|--|-----|
| OPLEIDINGSONDERDEEL | SP | STAGE | SEM |
| Frans | 4 | | 3 |
| Muzische vorming 2 | 5 | | 3 |
| Nederlands: schrijven | 4 | | 3 |
| Wiskunde: probleemoplossend denken | 4 | | 3 |
| Nederlands: talenbeleid | 3 | | 4 |
| Pedagogische professionaliteit | 3 | | 4 |
| Wereldinzicht | 5 | | 4 |
| Zorg in de klas | 7 | | 4 |
| Brede schoolpraktijk | 8 | | 3+4 |
| Stage ST4 | 14 | 1 d obs + 7 d 1ste lj, 1 d obs + 5 d graad naar keuze, 2 obs + 10 d 3de graad, 1 d obs 3de kleuterklas | 3+4 |
| TOTAAL | 57 | | |

Afkortingen

SP: studiepunten

obs: observatie

SEM: semester

Tabellen onder voorbehoud van wijzigingen

Dit traject is aanpasbaar op jouw maat. Afhankelijk van je vooropleiding zijn bijkomende vrijstellingen mogelijk, net zoals je je opleiding meer in de tijd kan spreiden.



INSCHRIJVINGEN

Via de website www.pxl.be kan je je reeds voorinschrijven. Via e-mail ontvang je dan meer informatie over de stappen die je nog moet ondernemen om je inschrijving daarna te finaliseren.

STUDIEFINANCIERING

Het studiegeld voor een academiejaar hangt af van het aantal studiepunten waarvoor je je inschrijft. Voor 60 studiepunten zonder studiefinanciering betaal je naar verwachting 1.157 euro. Als avondstudent heb je dezelfde financieringsmogelijkheden als een dagstudent.

VLAAMSE OPLEIDINGSINCENTIVES

Deze opleiding komt in aanmerking voor het gebruik van Opleidingscheques en Vlaams opleidingsverlof. Uiteraard moet je

zelf nog voldoen aan de persoonlijke voorwaarden. Controleer of dat het geval is op <https://www.vlaanderen.be/vlaamse-opleidingsincentives>.

TRAJECT OP MAAT

Het merendeel van de studenten in dit traject heeft een traject op maat, gebaseerd op je specifieke vooropleiding en de tijd die je kan vrijmaken.

Via onze opleidingspagina pxl.be/lageronderwijs > 'traject op maat' vind je achter de afbeelding alvast de meest voorkomende verkorte trajecten. De trajectbegeleider zoekt samen met jou naar het best mogelijke parcours.

Neem contact op via lageronderwijsavond@pxl.be of boek meteen een afspraak in via deze QR-code.



MEER INFORMATIE

Neem zeker ook een kijkje op pxl.be/lageronderwijs!

INFODAGEN

ZATERDAG 15 MAART 2025

van 10.00 tot 14.00 uur

ZATERDAG 26 APRIL 2025

van 10.00 tot 14.00 uur

DINSDAG 1 JULI 2025

van 15.00 tot 20.00 uur

ZATERDAG 6 SEPTEMBER 2025

van 09.00 tot 14.00 uur

www.pxl.be/infodagen

LIGGINGSPLAN CAMPUS

PXL-EDUCATION

Campus Vildersstraat
Vildersstraat 5
3500 Hasselt
T 011 77 50 62

COÖRDINATOR

AVONDTRAJECT LAGER ONDERWIJS

lageronderwijsavond@pxl.be
www.pxl.be/werkenenstuderen

