

LIO-stage in de educatieve bacheloropleiding voor lager onderwijs

Een **LIO-traject (Leraar In Opleiding)** is een **werkplekgericht leertraject** binnen de educatieve lerarenopleiding. Het stelt studenten die al als leerkracht werkzaam zijn in staat om hun opleiding te combineren met hun job. Omdat ze al voor de klas staan, wordt de klassieke stage ingekort. Tegelijk behouden ze een officieel aangestelde en betaalde functie binnen de school.

Zowel de lerarenopleiding als de school biedt begeleiding en coaching om de combinatie van werk en studie haalbaar te maken. Binnen de intervisiesessies LIO wordt toelichting gegeven bij de opdrachten en is er ruimte voor interactie en reflectie met medestudenten en de intervisielector. Daarnaast biedt de werkgever begeleiding, waarbij de aanvangsbegeleider van de LIO-stage de student coacht en opvolgt in de dagelijkse praktijk.

Dit traject vormt een flexibele oplossing voor zij-instromers en onderwijsprofessionals zonder lerarendiploma, en leidt uiteindelijk tot een **onderwijsbevoegdheid**, waarmee ze volledig als leerkracht aan de slag kunnen.

1. Toelatingsvoorwaarden LIO-stage

Om te worden toegelaten tot het LIO-traject hanteren we uiteraard in de eerste plaats de [decretale voorwaarden](#). Deze decretale voorwaarden *verfijnen* we op Hogeschool PXL als volgt:

- **Een aanstelling als leraar lager onderwijs in een school van de Vlaamse Gemeenschap** (d.w.z. het hanteren van de eindtermen voor het Vlaamse lager onderwijs). Scholen voor buitengewoon onderwijs komen in aanmerking mits de stage-uren kunnen worden uitgevoerd in diplomagerichte klassen met minstens 6 leerlingen.**
- **Een aanstelling op jaarbasis.** Aangezien stage een jaarmodule is vragen we een aanstelling voor de duur van een academiejaar (of ten laatste startend vanaf 1 oktober).
- **Minstens 6 lesuren per week** gedurende het hele schooljaar **als klasleerkracht** in één en dezelfde klas, bij voorkeur gespreid over verschillende leergebieden. Deze uren kunnen gespreid over de week of gebundeld op één vaste lesdag gepresteerd worden.

2. Engagement van de opleiding

Een LIO-student beschikt over een diploma hoger onderwijs en komt daardoor in aanmerking voor een verkort traject. Alle info over de verschillende verkorte trajecten is terug te vinden via pxl.be/lageronderwijs > traject op maat. De stagevakken worden voor een LIO-student aangepast aan de opdracht van tewerkstelling. Onder meer afhankelijk van het percentage van tewerkstelling wordt bepaald hoeveel stage-uren een student moet presteren en welke administratieve en lesgebonden opdrachten hij moet uitvoeren tijdens de stage. Alle lessen vinden 's avonds plaats waardoor een combinatie tussen werken en studeren haalbaar is. Opdrachten die horen bij de opleidingsonderdelen kan de student uitvoeren op een moment naar keuze. De opleiding voorziet online (studie)materiaal dat de student kan raadplegen wanneer hij dat wenst. Ook (al dan niet online) persoonlijke coaching is voorzien. Zie pxl.be/lageronderwijs > werktraject voor algemene informatie over het werktraject.

3. Engagement van de school van tewerkstelling

Een LIO-student heeft enkel kans van slagen als er ook een engagement is van de tewerkstellende school. De student zal voor de uitvoering van de stage een opdrachtenportfolio uitwerken, waaronder een aantal opdrachten die in de eigen klas kunnen worden uitgevoerd, maar ook opdrachten die in een specifieke graad dienen te worden uitgevoerd (overeenstemmend met de leerlijn stage van de opleiding, voor het specifieke stage-onderdeel dat de student opneemt) en verspreid over de verschillende leergebieden. De school dient zich ertoe te verbinden voor de student de mogelijkheden te creëren om deze opdrachten uit te voeren, wat soms ook kan inhouden dat de student gedurende een aantal momenten lesvrij wordt gemaakt in de eigen klas (indien hij/zij een voltijdse betrekking heeft). Naast deze mogelijkheid dient de school ook aanvangsbegeleiding aan te bieden die de student ondersteunt in de uitvoering van de opdrachten en wordt er door de aanvangsbegeleider of schoolmentor minstens tweemaal per maand een volledige les bijgewoond en nabesproken met de student.

4. Engagement van de Vlaamse overheid

“Zij-instromers zonder pedagogische bekwaamheid kunnen deeltijds educatief verlof nemen. Met een ‘leerkrachtenbonus’ krijgen ze vrijstelling om een lerarenopleiding te volgen. De school waar de zij-instromer werkt wordt voor de helft gecompenseerd met mogelijke vervangingseenheden, zodat het voor leraren in opleiding (LIO's) werkbaar blijft om het lesgeven en de opleiding te combineren.” *(Bron: onderwijs.vlaanderen – [Extra maatregelen in de strijd tegen het lerarentekort](#))*

5. LIO-stage

Het LIO-traject bestaat uit een tweejarige opleiding met telkens diverse opdrachten die zowel administratieve als lesgebonden taken omvatten, zoals beschreven in de opdrachtenportfolio per stage-opleidingsonderdeel.

Daarnaast maken lesopdrachten een essentieel onderdeel uit van het traject, waarbij studenten een vastgelegd aantal stage-uren op jaarbasis presteren in één of meerdere leerjaren of graden. Het exacte aantal te presteren stage-uren wordt bepaald op basis van de vooropleiding van de student, de aanstelling, school van tewerkstelling en het opgenomen stage-opleidingsonderdeel.

Gedurende het academiejaar organiseert de opleiding per trajectschijf intervisiesessies voor LIO-studenten om hun professionele ontwikkeling te ondersteunen via reflectie en ervaringsuitwisseling.

6. Evaluatie van de LIO-stage

De evaluatie van de LIO-stage is gebaseerd op drie belangrijke elementen: stagebezoeken, een portfolio met administratieve en lesgebonden opdrachten en een presentatie van de LIO-stage tijdens de examenperiode van het tweede semester.

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel is het noodzakelijk dat het portfolio tijdig en volledig wordt ingeleverd. Daarnaast moet de student slagen voor het stagegedeelte.

Graag meer info? Contacteer ons via lageronderwijsavond@pxl.be.