

OPLEIDINGSBEOORDELING (maart 2022)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding.

[Lees hier het volledige rapport.](#)

KWALITEITSDIALOOG (september 2022)

De kwaliteitsdialoog vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'. De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken.

[Lees hier het volledige rapport.](#)

KWALITEITSDIALOOG (2027)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een interne commissie, aangevuld met één externe vak- of werkveldvertegenwoordiger, een advies en concrete aanbevelingen geven over kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

KWALITEITSTOETS (2032)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal aan het einde van de beleidsperiode een kwaliteitstoets plaatsvinden. Een commissie van externe onafhankelijke experts zal de realisaties van de opleiding beoordelen.

2022

2026

2027

2032

KWALITEITSTOETS (mei 2026)

De kwaliteitstoets vindt plaats aan het einde van de beleidsperiode. Een commissie van externe onafhankelijke experts beoordeelt de realisaties van de opleiding aan de hand van een selectie van kwaliteitskenmerken. De commissie beoordeelde de kwaliteitskenmerken 2 'onderwijsconcept', 5 'krachtige leeromgeving', 7 'personeel' en 8 'gerealiseerd eindniveau'.

Samenstelling commissie

- Els Tanghe [voorzitter], lerarenopleider, Antwerp School of Education
- Els Mulder [commissielid], opleidingsmanager Instituut voor Bewegingsstudies, Hogeschool Utrecht
- Paul Ceulemans [commissielid], stafmedewerker directie Nursing, UZ Brussel
- Morgane Garreyn [student-commissielid], Bachelor in de Verpleegkunde, Howest

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

KK2 Onderwijsconcept - behaald

Sterke punten:

- Studenten worden met probleemgestuurd onderwijs (PGO) uitgedaagd om zelf kennis te verwerken, te analyseren en toe te passen, kritisch te denken, samen te werken en zelfstandig oplossingen te formuleren voor realistische zorgvraagstukken.
- PGO wordt doordacht gecombineerd met andere vormen van authentiek onderwijs. Dit is een goede voorbereiding voor het zelfstandig functioneren in de praktijk en het stimuleert een attitude tot levenslang leren.
- De combinatie van contactonderwijs, online leren en leren op en samen met de werkplek biedt flexibiliteit en speelt in op de verschillende leerbehoeften.
- Studenten groeien geleidelijk in hun leerproces, met toenemende verwachtingen en autonomie. Ze voelen zich gehoord en actief betrokken.

- Gemengde onderwijsgroepen met studenten van de tweede en derde trajectschijf versterken peer learning en maken dat studenten elkaar ondersteunen en uitdagen.

KK5 Krachtige leeromgeving - behaald

Sterke punten:

- In de leeromgeving staat zowel de professionele als persoonlijke ontwikkeling centraal, mede dankzij de sterke betrokkenheid van het opleidingsteam.
- Er is een ruim aanbod aan leerwegen en trajecten op maat. De begeleiding draagt bij aan een overzichtelijk, haalbaar en goed afgestemd studietraject.
- Het team ontwikkelt en actualiseert kwalitatieve materialen en experimenteert met innovatieve tools en technologieën.
- De sterke en goed uitgebouwde onderwijsinfrastructuur maakt veilig en realistisch oefenen mogelijk. Studenten appreciëren het zelfstandig kunnen reserveren van de skills labs, met ondersteuning indien nodig.
- Frequente kwalitatieve feedback staat centraal. De opleiding investeert in de ondersteuning en professionele ontwikkeling van stage mentoren; studenten ervaren de evaluatie als coherent en transparant.
- Het aanbod levenslang leren en de professionaliseringsinitiatieven worden door werkveldpartners sterk gewaardeerd.

KK7 Personeel - behaald

Sterke punten:

- Het opleidingsteam heeft complementaire expertise die goed aansluit bij het curriculum en de onderwijsaanpak.
- Een aanzienlijk deel van de lectoren is actief in het werkveld of onderhoudt intensieve contacten. Inhoud en didactiek blijven zo afgestemd op het beroep.
- De opleiding heeft het potentieel om een voortrekkers- en ambassadeursrol op te nemen in de verdere uitrol van de zorgladder.
- Er wordt sterk ingezet op de voortdurende professionele ontwikkeling van het team, in het werkveld en met gerichte pedagogisch-didactische professionalisering.

- De intensieve samenwerking binnen het team versterkt consistent onderwijs, faciliteert de onboarding van nieuwe collega's en de doorstroom van expertise. Er is duidelijke aandacht voor het bewaken van de werkdruk en het welzijn.

KK8 Gerealiseerd eindniveau - behaald

Sterke punten:

- Het gerealiseerde eindniveau wordt versterkt door PGO, het authentiek leren en de interdisciplinaire leerwerkplaatsen, waarin studenten met andere zorgprofessionals instaan voor de organisatie van de zorg binnen een afdeling.
- Het werkveld draagt op een structurele en betekenisvolle manier bij aan de beoordeling van het eindniveau, wat de eindbeoordeling valide en relevant maakt. De beoordelingsschalen worden door zowel interne als externe beoordelaars als helder en bruikbaar ervaren en ondersteunen de afstemming.
- De bachelorproef is geïntegreerd in de contractstage van het vierde jaar en is praktijkrelevant. Resultaten van bachelorproeven worden geïmplementeerd op afdelingen.
- De opleiding zet in op alumniwerking, onder meer via betrokkenheid van alumni in onderwijsactiviteiten, evaluaties en werkveldcommissies.
- Afgestudeerden worden door het werkveld gewaardeerd als competente en inzetbare professionals en geven zelf aan zich goed voorbereid te voelen op de beroepspraktijk.

Aanbevelingen:

- Verfijn de beoordelingsschalen binnen de evaluatiematrix van stage en bachelorproef met het oog op een grotere vergelijkbaarheid en fijnmazigheid van de beoordeling.
- Structureer en versterk de huidige alumniwerking tot een volwaardig alumnibeeld om de betrokkenheid van afgestudeerden duurzaam te verankeren.

[Lees hier het volledige rapport.](#)

[Lees hier het borgingsbesluit.](#)