



# A-TRAJECT BACHELOR IN DE ERGOTHERAPIE

**1 LESDAG/WEEK  
OP DINSDAG**

**PXL-HEALTHCARE**

**2026-2027**

**HOGESCHOOL PXL**

**WERKEN &  
STUDEREN**





## WELKOMSTWOORD



### ALGEMEEN DIRECTEUR

Hogeschool PXL is een warme en kwaliteitsvolle hogeschool: ondernemend, netwerkend, onderzoekend, dienstverlenend, kwaliteitsvol, internationaal, democratisch en succesvol.

Wij zijn de grootste hogeschool in onze provincie en hebben alles in aanbod waardoor we multidisciplinair ongelofelijk veel troeven hebben. Ons credo is 'vlot serieus': we zijn vlot en eigentijds in de omgang, maar bloedserius wanneer het gaat over de kwaliteit van onze opleidingen. Hogeschool PXL heeft sterke roots in de provincie, en een ruime blik op de wereld.

We hopen dat je in onze hogeschool een opleiding vindt, en wensen je heel veel studiesucces!

### BEN LAMBRECHTS

algemeen directeur



### DEPARTEMENTSHOOFD

Onze wereld verandert voortdurend, maar het verlangen naar gezondheid blijft een constante. En daar zijn mensen voor nodig, mensen die zorg willen dragen.

Als je kiest voor een engagement binnen de gezondheidszorg, dan kies je voor verantwoordelijkheid. Niet alleen de verantwoordelijkheid voor het zorgproces van mensen en/of organisaties, maar ook de verantwoordelijkheid voor de verdere uitbouw en innovatie van je beroep.

### ROALD NELISSEN

departementshoofd



## OPLEIDINGSPROGRAMMA

### DOELGROEP

Ligt jouw roeping - in eerste instantie - in het zorg dragen voor mensen? Wil je mensen met een handelingsuitdaging ondersteunen en behandelen in hun dagdagelijkse activiteiten? En wil je hierin pro-actief meedelen? Wil je ambassadeur zijn in organisaties om het welzijn van mensen te bevorderen? Wel, dan is deze opleiding zeker voor jou!

### A-traject bachelor in de Ergotherapie

is op maat van studenten die kiezen voor de combinatie werken (of andere bijzondere omstandigheden, zoals bv. topsport statuut) en studeren. Als bachelor in de Ergotherapie word je expert in het mogelijk maken, behouden en het verbeteren van het handelen in verschillende gebieden: wonen, werken, leren, (zelf)zorg, vrije tijd en spel. Deze expertise heeft 2 duidelijke lijnen: behandelen en (preventief) adviseren. En situeert zich in zowel een 'klinische context' bv. ziekenhuis, revalidatiecentrum, als een 'niet-klinische context' bv. bedrijven, toegankelijkheidsbureaus, mutualiteiten, gevangenis, ... Zo wordt de expertise van de ergotherapeut ingeroepen wanneer mensen niet meer kunnen deelnemen aan het maatschappelijk leven omdat activiteiten zoals aankleden, schrijven, eten, boodschappen doen, telefoneren, fietsen, autorijden, werken gaan of hobby's uitvoeren door een beperking of handicap niet meer (volledig) lukken. Als expert ergotherapie behandel en begeleid je deze mensen, zodat zij opnieuw kunnen participeren aan het dagelijkse leven. Eveneens zet je in op het voorkomen van handelingsuitdagingen, zoals bv. preventief advies geven voor een goede ergonomische werkhouding. Of advies geven aan ouders i.f.v. meegroeïende

toegankelijkheid van de woning voor hun rolstoelgebonden kind. Of adviserend en ondersteunend begeleiden van gedetineerden naar re-integratie in de maatschappij.

Kortom: de ergotherapeut richt zich naar alle leeftijdsgroepen binnen zeer veel domeinen en zal in samenspraak met de perso(o)n(en) naar praktische oplossingen zoeken en hieromtrent een plan van aanpak uitzetten en opvolgen. Heb jij interesse in een uitdagende en boeiende job waar 'mensen' en 'handelen' centraal staan? Kijk je graag verder dan je neus lang is? Ben jij creatief denkend/probleemoplossend en innovatief ingesteld? Zoek je naar kansen? Ben je een kei in organiseren? Ben je een plantrekker en ,communicator'? Als dat zo is, dan is de opleiding Ergotherapie aan Hogeschool PXL DE juiste keuze!

### DE OPLEIDING

De opleiding Ergotherapie van Hogeschool PXL heeft meer dan 25 jaar ervaring met probleemgestuurd onderwijs (PGO). PGO-onderwijs is een krachtige leeromgeving doordat het leren vanuit casussen vertrekt, dus praktijkgebonden is en van meet af aan jou vormt in je klinische denken als ergotherapeut. De leerinhouden zijn geïntegreerd. Concreet betekent dit dat biomedische wetenschappen (zoals neurologie, fysiologie, anatomie), humane wetenschappen (zoals psychologie en sociologie) en ergotherapeutische wetenschappen casusgebonden worden uitgespit. Door deze vorm van onderwijs wordt je kritische blik aangescherpt en leer je de theoretische kennis meteen te vertalen naar concrete situaties vanuit een holistische kijk.



Praktijk en theorie sluiten op elkaar aan. De beperkte contacturen gecombineerd met afstandsonderwijs (e-learning via digitale leerm modules), zelfstudie en begeleide opdrachten maken deze opleiding interessant voor werkstudenten of studenten met bijzondere omstandigheden. De opleiding biedt een brede en algemene voorbereiding op het beroep, en dat voor elke sector of doelgroep. Via realistische problemen leer je jouw werkveld kennen, waarbij zorgsectoren zoals fysieke revalidatie, geestelijke gezondheidszorg, ouderenzorg en kindergoetherapie de basis vormt van het curatieve behandelen, maar eveneens een basis om preventie en opvolging te verrichten in bedrijven, scholen, toegankelijkheidsbureau, gevangenissen, preventiediensten, ...

#### **Het A-traject binnen Hogeschool PXL heeft een aantal sterke troeven:**

- beperkt aantal contacturen op de campus, waardoor de leerstofverwerking en voorbereiding van deze contactmomenten thuis kan gebeuren.
- de diversiteit van de studenten uit het A-traject, maakt de opleiding extra boeiend en verruimt je visie op de praktijkgerichte casussen.
- je kan een volledig individueel traject samen stellen op basis van jouw familiale en/of werkcontext. Bewust wordt vanuit de opleiding gekozen om theorie- en praktijklessen te bundelen op dinsdag.
- het PGO-systeem ondersteunt de integratie van leerstof van meet af aan door binnen kleine groepen je voorbereide kennis vanuit de digitale leerpaden te rapporteren, bediscussiëren en toe te passen op de casus.

Hierbij coacht de tutor het groepsproces en het individuele leerproces.

#### **ELKE SCHREURS**

(afgestudeerde ergotherapeut):

“De combinatie tussen werk, gezin en studeren is pittig maar het lectorenkorps doet er alles aan om dit te doen slagen. Tijdens mijn opleiding heb ik mij laten inspireren door de lectoren die, doordrenkt met praktijkervaring, ons de kneepjes van het vak leerden. De opleiding is erg praktijkgericht, wat concreet wilt zeggen dat er naast een theoretisch stuk ook voldoende kansen zijn om te oefenen. Deze oefenmomenten en stages hebben mij verrijkt en gevormd als ergotherapeut en professional. Je leert de verschillende doelgroepen kennen en stilaan weet je waar jijzelf als ergotherapeut je accent wilt leggen. Je leert op een andere manier kijken naar mensen. Je ziet niet enkel de persoon, maar ook de omgeving die invloed heeft op die persoon. Je leert als het ware kijken door de ergo-bril, die ik nog steeds met heel veel trots draag. Op deze wijze kijk ik nu elke dag naar de persoon in zijn werkomgeving en draag ik mijn steentje bij in het (her-)ontdekken van werkgeluk, door een job op maat te creëren voor personen met afstand tot de arbeidsmarkt.

## **TRAJECT EN PROGRAMMA**

Het studieprogramma van het A-traject Ergotherapie leidt tot dezelfde beroepscompetenties op als het reguliere traject Bachelor in de Ergotherapie.

- Jaar 1 of trajectschijf 1: 60 studiepunten
- Jaar 2 of trajectschijf 2: 60 studiepunten
- Jaar 3 of trajectschijf 3: 60 studiepunten

Meer info over de inhoud van het studieprogramma vind je op [www.pxl.be](http://www.pxl.be) onder “studiegids 2026-2027”. De opleiding is modulair opgebouwd. In het eerste en tweede opleidingsjaar worden theorie en praktijk gelijklopend aangeboden zodat de toepassing van theorie in de praktijk onmiddellijk plaatsvindt. Elke module eindigt met een toets.





| OPLEIDINGSJAAR 1                                 |           |         |
|--------------------------------------------------|-----------|---------|
| KERNBLOK/STROOMBLOK                              | SP        | WEEK AJ |
| Blok 1.1 Kennismaking met ergotherapie en PGO    | 8         | 1-7     |
| Blok 1.2 Inzicht in het handelen van kinderen    | 8         | 8-13    |
| Blok 1.3 Inzicht in het handelen van volwassenen | 8         | 17-23   |
| Blok 1.4 Inzicht in het handelen van ouderen     | 8         | 24-31   |
| Blok 1.5 Inleiding ergotherapeutisch handelen    | 8         | 33-39   |
| Handelingsvaardigheden A: kinderen en jongeren   | 4         | 1-16    |
| Bewegingsanalyse A                               | 4         | 1-16    |
| Handelingsvaardigheden B: volwassenen en ouderen | 4         | 17-32   |
| Bewegingsanalyse B                               | 4         | 17-32   |
| Handelingsvaardigheden: integratie               | 4         | 33-39   |
| <b>TOTAAL</b>                                    | <b>60</b> |         |

| OPLEIDINGSJAAR 2                                                                  |           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| KERNBLOK/STROOMBLOK                                                               | SP        | WEEK AJ |
| Blok 2.1a Toepassing ergotherapeutisch handelen: Evidence based practice          | 5         | 1-7     |
| Blok 2.1b Toepassing ergotherapeutisch handelen: Praktijk                         | 5         | 1-8     |
| Blok 2.1c Toepassing ergotherapeutisch handelen: oriëntatiestage                  | 9         | 9-13    |
| Blok 2.2a Handelingsproblemen/sensomotorisch en cognitief perspectief             | 6         | 16-23   |
| Blok 2.2 b Handelingsproblemen/sensomotorisch en cognitief perspectief/integratie | 6         | 16-23   |
| Blok 2.3 a Handelingsproblemen/psychosociaal perspectief/theorie                  | 6         | 24-32   |
| Blok 2.3 b Handelingsproblemen/psychosociaal perspectief/integratie               | 6         | 24-32   |
| Blok 2.4 a, Handelingsproblemen/ontwikkelingsperspectief/theorie                  | 6         | 33-39   |
| Blok 2.4 b Handelingsproblemen/ontwikkelingsperspectief/integratie                | 6         | 33-39   |
| Blok 2.1d Toepassing ergotherapeutisch handelen: arbeid                           | 5         | 8-36    |
| <b>TOTAAL</b>                                                                     | <b>60</b> |         |



| OPLEIDINGSJAAR 3                 |           |          |
|----------------------------------|-----------|----------|
| KERNBLOK/STROOMBLOK              | SP        | WEEK AJ  |
| Handelingsproblemen bij ouderen  | 5         | 5 weken  |
| Interdisciplinair blok thuiszorg | 4         | 8 weken  |
| Elective course OT               | 5         | 3 weken  |
| Doorgroei stage 1                | 11        | 8 weken  |
| Integratiestage                  | 14        | 10 weken |
| Doorgroei stage 2                | 11        | 8 weken  |
| Bachelorproef                    | 10        | 1-38     |
| <b>TOTAAL</b>                    | <b>60</b> |          |

#### Afkortingen bij tabellen:

SP: Studiepunt  
 CU: Contactuur  
 HC: Hoorcollege  
 OG: Onderwijsgroep

PR: Praktijk  
 BZW: Begeleid zelfstandig werk  
 ST: Stage  
 \*: diverse opties (studiegids)

# ORGANISATIE ACADEMIEJAAR:

ERGOTHERAPIE (SCHEMA MET VAKANTIEPERIODES) (onder voorbehoud van wijzigingen)

| sept |    | okt |    |    |    | nov |   |    |    |    | dec |    |    |    | jan |    |    |    |    | feb |  |
|------|----|-----|----|----|----|-----|---|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|--|
| 21   | 28 | 5   | 12 | 19 | 26 | 2   | 9 | 16 | 23 | 30 | 7   | 14 | 21 | 28 | 4   | 11 | 18 | 25 | 1  | 8   |  |
| L    |    |     |    |    | E  | V   | L |    |    |    |     | E  | V  | E  | L   |    |    |    | LV |     |  |
| L    |    |     |    |    |    | E   | V | L  | S  |    |     |    |    | V  | L   |    |    |    | LV |     |  |
| S    |    |     |    |    |    | V   | S | L  |    |    |     | E  | V  | L  |     |    | S  | LV |    |     |  |
| B    |    |     |    |    |    |     | B | L  |    |    |     |    |    | L  |     |    | E  |    | B  |     |  |

**L** Les  
**E** Examen  
**S** Stage  
**LV** Lesvrije week  
**V** Vakantie  
**B** Bachelorproef

## PRAKTISCHE INFORMATIE

Je wordt intensief begeleid door een tutor. De lessen van trajectschijf 1 en 2 worden geroosterd op één vaste lesdag per week, m.n. op dinsdag, zodat de combinatie met job of gezin haalbaar is. Er wordt gebruik gemaakt van mixed learning. Dit is een combinatie van face-to-face onderwijs met open, flexibele en elektronische vormen van (afstands-)onderwijs. De studenten kunnen via het digitaal leerplatform van de hogeschool zelf informatie structureren, aan opdrachten samenwerken binnen een gedeelde virtuele ruimte, ideeën uitwisselen, feedback aan elkaar geven, enz. Tijdens het eerste blok wordt extra aandacht besteed aan mixed learning, zodat elke student de nodige vaardigheden (o.m. ICT, probleemgestuurd onderwijs) onder de knie krijgt. Indien je eerder een diploma behaald hebt (bachelor of master) kom je mogelijks in aanmerking voor één of meer vrijstellingen. Na je inschrijving, doe je hiervoor een aanvraag

bij de trajectbegeleider Katrien Biesmans, [www.pxl.be/trajectbegeleiding](http://www.pxl.be/trajectbegeleiding).

Voor stages ergotherapie geldt dat je bij het beëindigen van je opleiding 1000 uur of een equivalent van 40 studiepunten met succes hebt gevolgd in het kader van de regelgeving van de World Federation Occupational Therapy (WFOT). Stages worden georganiseerd bij aanvang in de tweede trajectschijf (5 weken) en gedurende de derde trajectschijf (2 periodes van 8 weken en 1 periode van 10 weken). In principe is stage een voltijdse leeractiviteit. Voor studenten van het A-traject ergotherapie wordt de mogelijkheid geboden om deeltijds en gespreid stage te volgen. Dat betekent dat je bijvoorbeeld minder dagen presteert per week, maar gedurende een langere periode. Uiteraard verleng je daardoor de studieduur. Je kan geen stages en lesmodules tegelijkertijd volgen. We houden, indien je dat wenst, rekening met een haal-

|    |    | ma |   |    |    |    | apr |    |    |    | mei |    |    |    |    | jun |    |    |    |    |
|----|----|----|---|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| 15 | 22 | 1  | 8 | 15 | 22 | 29 | 5   | 12 | 19 | 26 | 3   | 10 | 17 | 24 | 31 | 7   | 14 | 21 | 28 |    |
| L  | E  | L  |   |    |    | V  |     | L  | E  | L  |     |    |    |    |    | E   |    | D  | OJ |    |
| L  | E  | L  |   |    |    | V  |     | L  | E  | L  |     |    |    |    |    | E   |    | D  | OJ |    |
| S  |    |    |   |    |    | V  |     | S  |    |    |     |    |    |    |    |     |    |    | D  | OJ |
| B  |    |    |   |    |    |    |     | B  |    |    |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |

**D** Deliberatie  
**OJ** OJ is opleidingsjaar  
**P/V** Presentatie / Verdediging

bare afstand tussen je woonplaats en je stageplek.

## INSCHRIJVINGEN

Indien je denkt in aanmerking te komen voor een inschrijving in het A-traject ergotherapie, stuur je een e-mail naar opleidingshoofd [Johan.Lemmens@pxl.be](mailto:Johan.Lemmens@pxl.be) of naar coördinator A-traject [Myriam.Westhovens@pxl.be](mailto:Myriam.Westhovens@pxl.be). Je wordt uitgenodigd voor een intakegesprek. Na dit gesprek volgt een goedkeuring. Via [www.pxl.be/inschrijven](http://www.pxl.be/inschrijven) kan je je steeds voorinschrijven. Via e-mail ontvang je dan meer informatie over de stappen die je nog moet ondernemen om je inschrijving te finaliseren. Later in het academiejaar instappen met een individueel traject is eventueel mogelijk, omdat de opleiding modulair is opgebouwd. Om je individueel traject aan te vragen richt je je – na inschrijving – tot de trajectbegeleider [Katrien.Biesmans@pxl.be](mailto:Katrien.Biesmans@pxl.be) van de opleiding.

## STUDIEGELD

Het studiegeld wordt elk jaar vastgelegd door de Vlaamse overheid en is gelijk voor alle hogescholen en universiteiten in Vlaanderen. Het studiegeld per academiejaar is afhankelijk van het aantal studiepunten waarvoor je je inschrijft. Voor een studieprogramma van 60 studiepunten betaal je in academiejaar 2026-2027 als niet-beurstariefstudent 1.181,40 euro. Als beurstariefstudent betaal je 139,40 euro.

## VLAAMSE OPLEIDINGSINCENTIVES

Deze opleiding komt in aanmerking voor het gebruik van opleidingscheques en Vlaams opleidingsverlof. Uiteraard moet je zelf nog voldoen aan de persoonlijke voorwaarden. Controleer of dat het geval is op <https://www.vlaanderen.be/vlaamse-opleidingsincentives>

## MEER INFORMATIE

### INFODAGEN

**ZATERDAG 28 FEBRUARI 2026**

van 09.00 tot 13.00 uur

**ZATERDAG 25 APRIL 2026**

van 09.00 tot 13.00 uur

**DINSDAG 30 JUNI 2026**

van 15.00 tot 20.00 uur

**ZATERDAG 12 SEPTEMBER 2026**

van 09.00 tot 13.00 uur

[www.pxl.be/infodagen](http://www.pxl.be/infodagen)

### LIGGINGSPLAN CAMPUS

**PXL-HEALTHCARE**

Campus Guffenslaan

Guffenslaan 39

3500 Hasselt



### OPLEIDINGSHOOFD

**JOHAN LEMMENS**

e-mail: [johan.lemmens@pxl.be](mailto:johan.lemmens@pxl.be)

Tel. 011 77 52 28

[www.pxl.be/werkenenstuderen](http://www.pxl.be/werkenenstuderen)

