Attesteringsbundel studenten met een functiebeperking

Hogeschool PXL staat in voor de erkenning, het adviseren van specifieke onderwijs- en examenmaatregelen en het begeleiden van studenten met een functiebeperking aan Hogeschool PXL. De functiebeperking van de student moet geattesteerd[1] worden om volgende redenen:

Om **erkend te worden als student met een functiebeperking** moet de student zijn functiebeperking staven met objectieve en duidelijke medische documenten. Het is bovendien als instelling belangrijk om zo goed mogelijk zicht te hebben op de specifieke knelpunten van de student en de impact ervan op de schoolse activiteiten, om op basis hiervan **mogelijke onderwijs- en examenfaciliteiten te kunnen aanbieden**. U kunt de functie-uitval en de aandachtspunten m.b.t. de ondersteuningsnoden verder in deze bundel verduidelijken. Deze informatie dient als basis voor het needs assessment, waarbij de knelpunten afgewogen worden ten opzichte van de opleidingsvereisten en de haalbaarheid van redelijke aanpassingen in de opleiding.

De attestering moet gebeuren door **een bevoegd expert die per doelgroep bepaald is**:

Doelgroepen	Bevoegd expert
Studenten met een motorische functiebeperking	(Behandelend) arts*
Studenten met een auditieve functiebeperking	(Behandelend) arts*
Studenten met een visuele functiebeperking	(Behandelend) arts*
Studenten met een chronische ziekte	(Behandelend) arts*
Studenten met een psychiatrische functiebeperking	(Behandelend) (kinder- en jeugd) psychiater, erkend klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog
Studenten met een aandachtsdeficiëntie/ hyperactiviteitsstoornis	(Behandelend) (kinder- en jeugd) psychiater, neuroloog, neuropediater, erkend klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog, (behandelend) arts*
Studenten met een ticstoornis	(Behandelend) (kinder- en jeugd) psychiater, neuroloog, neuropediater, (behandelend) arts*
Studenten met een coördinatieontwikkelingsstoornis	(Behandelend) neuroloog, neuropediater of (kinder- en jeugd) psychiater, (behandelend) arts*
Studenten met stotterproblematiek (ontwikkelingsstotteren)	(Behandelend) arts, logopedist, (behandelend) arts*
Studenten met ontwikkelingsdysfasie	(Behandelend) arts, logopedist, (behandelend) arts*

[1] De procedure die gehanteerd wordt aan de Hogeschool PXL is gebaseerd op de werkwijze uitgewerkt door de Vlor (Vlaamse Onderwijsraad): 'Handleiding registratie studenten met een functiebeperking en bijbehorend formulier – versie 2023'.

Studenten met een leerstoornis	erkend klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog, logopedist, (behandelend) arts*
Studenten met een autismespectrumstoornis	(Behandelend) (kinder- en jeugd) psychiater, neuropediater; erkend klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog, (behandelend) arts*
Studenten met een overige functiebeperking	(Behandelend) arts*

*Bij al deze functiebeperkingen, dus ook ontwikkelingsstoornissen, kan de huisarts de diagnose die eerder door een specialist werd gesteld, opnieuw bevestigen. Het behoort immers niet tot de bevoegdheid van de huisarts om zelf die diagnose te stellen. Dit is niet van toepassing op psychiatrische functiebeperkingen: De bevoegde expert is daar, omwille van de vaak tijdelijke aard van de beperking, best geplaatst om de diagnose te stellen of opnieuw te bevestigen en de ondersteuningsnoden te beschrijven.

We vragen u graag om via deze bundel als bevoegd expert **de functie-uitval van de student te attesteren en te objectiveren.** De bundel behandelt de aard, ernst en duur van functie-uitval en de impact van de functie-uitval op schoolse activiteiten. De vraag om te attesteren impliceert niet dat u als bevoegd persoon in elk geval een diagnostisch onderzoek moet uitvoeren. U kunt ook attesteren na inzage van verslagen die de student ter beschikking stelt.

Dit document wordt via de student aan de Dienst Studievoortgang terugbezorgd. De medische documentatie wordt in het elektronisch dossier van de student bijgehouden door de coördinator functiebeperking . De gegevens zullen conform de Belgische en Europese privacyregelgeving verwerkt worden en behandeld conform de bepalingen in het onderwijs- en examenreglement van de onderwijsinstelling.

Documentatie functie-uitval

Identificatiegegevens student

Naam van de student:

Geboortedatum:

Functie-uitval

Ik ondergetekende, attesteer dat zich bij hogergenoemd persoon volgende functie-uitval(len) voordoet:

- ☐ Motorische functie-uitval
- ☐ Visuele functie-uitval
- ☐ Auditieve functie-uitval
- ☐ Chronische ziekte
- ☐ Ontwikkelingsstoornissen;
  - ☐ Leerstoornis (dyslexie of dyscalculie)
  - ☐ Autismespectrumstoornis
  - ☐ Aandachtsdeficiëntie-/hyperactiviteitsstoornis (ADHD)
  - ☐ Ticstoornis
  - ☐ Coördinatieontwikkelingsstoornis
  - ☐ Ontwikkelingsdysfasie
  - ☐ Ontwikkelingsstotteren
  - ☐ Combinatie ontwikkelingsstoornissen
- ☐ Psychiatrische functiebeperking
- ☐ Overige functiebeperkingen

Specifieer diagnose functie-uitval:

Duur en ernst van de functie-uitval

Ik bevestig hierbij dat (duid aan wat van toepassing is):

0 de aandoening en de functie-uitval **blijvend** is: er is een onbestaande of verwaarloosbare waarschijnlijkheid op verbetering (spontaan of na behandeling) waardoor de uitval niet meer zou beantwoorden aan één van de hoger vermelde voorwaarden.

0 (vermoedelijk) van **tijdelijke aard** is: er is een effectieve of te verwachten uitval of noodzaak tot preventieve opvolging van minstens 12 maanden, met een impact op schoolse activiteiten.

Ik bevestig hierbij tevens dat:

0 de functie-uitval een impact heeft op de schoolse activiteiten.

Mogelijke aandachtspunten m.b.t. ondersteuningsnoden

Hierbij attesteer ik dat de hogergenoemde student ten gevolge van de hierboven beschreven functiebeperking, mogelijks volgende knelpunten en ondersteuningsnoden kan ervaren in de context hoger onderwijs (bv. communicatie, informatieuitwisseling, aandacht, spreken, studeren,...):

Datum, handtekening en stempel bevoegd expert

Datum:

Naam bevoegd expert:

Beroepstitel bevoegd expert:

Erkenningsnummer Psychologencommissie:

Registratienummer Vlaamse Vereniging Orthopedagogen:

Stempel: