

Titel	Omschrijving	Lesgever
<p><b>1. Investeren in je relatie met leerlingen levert op</b></p>	<p>In de relatie die je aangaat met leerlingen zit een enorm potentieel om de barrières die leerlingen in armoede ervaren te overbruggen. Positieve relaties met en tussen leerlingen zijn met andere woorden niet los te koppelen van krachtige leeromgevingen. Deze interactieve sessie koppelt wetenschappelijke inzichten aan concrete praktijkvoorbeelden om je zo te inspireren de relaties in je klas onder de loep te nemen. <b>(max. 35 deelnemers)</b></p> <p><i>Iris Roose werkt sinds 2012 als onderzoekster aan het Steunpunt Diversiteit &amp; Leren. Ze was reeds betrokken bij projecten rond kinderarmoede (Kleine Kinderen, Grote Kansen) en de lerarenopleiding (www.diversiteitactie.be). Momenteel werkt ze als onderzoekster bij het 'Potential – Power to Teach All' project aan de ontwikkeling van een videografie-instrument dat onder meer leerkrachten hun professionele visie rond leerkracht-leerling interacties in kaart brengt.</i></p>	<p>Iris Roose</p>
<p><b>2. Onderwijs aan kwetsbare leerlingen: een internationale dialoog als tool en inspiratiebron - VVOB</b></p>	<p>Wat vreemd is, wordt vriend door te ontmoeten en door samen te zoeken naar oplossingen voor uitdagingen in onderwijs en de wereld. Zo bouwen we samen aan inclusief, kwaliteitsvol en duurzaam onderwijs. <b>(max. 35 deelnemers)</b></p> <p><i>VVOB heeft met haar eNSPIRED-programma een aanbod dat lerarenopleiders ondersteunt in het ontwikkelen van diversiteits- en interculturele competenties van toekomstige leerkrachten. Via beeldende verhalen op de website www.enspired.net, dompelen onderwijsactoren zich onder in een onderwijscontext en worden ze geraakt door verhalen van kinderen en leerkrachten in het Zuiden. Jaarlijks worden ook gastcolleges met internationale onderzoekers georganiseerd die internationale kennis, concepten en inzichten brengen over allerhande thema's van ongelijkheid in onderwijs.</i></p>	<p>Begeleid door eNSPIRED</p>

<p><b>3. Maximale leerkansen creëren: 5 stappen naar een gedifferentieerde les of vak</b></p>	<p>In deze workshop ga je aan de slag met één thema uit jouw vakken. Aan de hand van 5 stappen ontwerpen we een les of een vak op een gedifferentieerde manier, inspelend op verschillen in interesses, leerstatus en leerprofiel. Binnenklasdifferentiatie is er immers op gericht om lerenden maximale leerkansen te bieden. Heb je een thema waarbij studenten best wat meer gemotiveerd mogen zijn? Waar iedereen tot leren komt? Dat op een vlotte manier kan verlopen? Ook voor studenten die het moeilijker hebben? Breng het mee om eraan te werken en geïnspireerd te worden. <b>(max. 35 deelnemers)</b></p> <p><i>Katrien Struyven is onderwijskundig pedagoog en als hoofddocent verbonden aan de Vrije Universiteit Brussel, Vakgroep Educatiewetenschappen. Haar onderzoek focust zich op didactische thema's zoals binnenklasdifferentiatie, activerende didactiek, peer assisted learning en brede vormen van evaluatie. Ze geeft les aan studenten in de VUB-opleidingen Agogische Wetenschappen, Onderwijskunde en Educational Sciences en aan toekomstige leraren in de SLO Economie, Universiteit Hasselt. Ze is betrokken in verschillende projecten en nascholingsinitiatieven met het doel om leren te maximaliseren in het basis-, secundair en hoger onderwijs.</i></p>	<p>Prof dr. Katrien Struyven</p>
<p><b>4. Positieve focus als tool voor Limburgse leerkrachten in het omgaan met kansarmoede</b></p>	<p>De workshops van StreetwiZe zijn hoogst (inter)actief, met de bedoeling deelnemers te laten ontdekken en ervaren hoe ze de vaardigheden en lessen van de straat kunnen hanteren om hun uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Tijdens deze sessie nemen we je mee naar de straten van grootsteden in heel de wereld. We vertellen je het verhaal van straatkinderen die zelfs in de meest extreme omstandigheden een succesvol verhaal als ondernemer weten uit te bouwen. We laten je kennismaken met de mobiele school en hoe deze uitvinding voor een paradigma-shift in het ontwikkelingswerk zorgde: in plaats van kinderen als slachtoffertjes te</p>	<p>Fons Van den Broeck</p>

	<p>behandelen, benaderden we hen als kleine ondernemers. Je leert het ontstaan van Streetwize kennen, en het model van de vier street skills. We gaan dieper in op de street skill 'Positieve Focus'. Positieve Focus is de kunst om positieve emoties te voelen, gecombineerd met een gevoel van zingeving in een gegeven realiteit. Op straat, maar eveneens in ons persoonlijk leven is dit een vaardigheid die ons helpt om aan moeilijke situaties het hoofd te bieden. Tijdens deze workshop komen we op het spoor van de kracht en mogelijkheden van Positieve Focus als tool voor (beginnende) leerkrachten in het omgaan met kansarmoede. <b>(max. 35 deelnemers)</b></p> <p><b><u>Opgelet: deze keuzesessie is een workshop gedurende 3 uren.</u></b></p> <p><i>Fons Van den Broeck is StreetwiZe Partner en facilitator. Hij is een ervaren coach en trainer in geweldloze communicatie, conflictbemiddeling en organisatieontwikkeling in zowel een overheidsomgeving als in een NGO setting. Hij geeft motivational keynotes over conflict en (conflict)bemiddeling en is ook gastdocent aan meerdere criminologie- en rechtsfaculteiten in verschillende Vlaamse universiteiten. Inspiratie en uitdagingen staan centraal in zijn trainingssessies. Zowel proactieve creativiteit als positieve focus zijn street skills die hem op het lijf geschreven staan.</i></p> <p><i>Na 10 jaar in het onderwijs en 10 jaar als directeur van Dialoog vzw (vormingswerk voor volwassenen), richtte Fons Van den Broeck, samen met twee vrienden 'De Rode Antraciet' op. Hij koos hiermee opnieuw voor veldwerk: het organiseren van cursussen voor gedetineerden, opleidingen allerhande voor penitentiair personeel: communicatie, agressietraining, leidinggeven, interculturele communicatie, supervisie voor gevangenisdirecties... Hij was eveneens docent communicatie en gesprekstechnieken aan Sociale School Heverlee (CVO) en Hoger Instituut voor Sociale Readaptatiewetenschappen Leuven.</i></p>	
--	---	--